

مدلهای برنامه ریزی درسی در علوم پزشکی

آموزش نظری و عملی: آموزش نظری و عملی این درس به شکل توام و تلفیقی است و برای دانشجویان پروژه های عملی تعریف شده است

ارزشیابی دانشجوی: ارزشیابی کتبی به وسیله آزمون تشریحی و تکلیف عملی به صورت پروژه (تهیه گزارش تحلیلی از چهار برنامه با رویکرد های مختلف در دانشگاهی که استاد تعیین میکنند) انجام میشود.

کد درس: ۱۴

نام درس: مدل های برنامه ریزی درسی (Curriculum Models) در علوم پزشکی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری- عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با مدل ها و رویکردهای مختلف برنامه ریزی درسی و کسب مهارت در انتخاب رویکردهای مناسب برای برنامه ریزی درسی
رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری + ۱۷ ساعت عملی):

- ۱- مفاهیم و نظریات در برنامه ریزی درسی، از جمله:
 - فلسفه برنامه درسی
 - نیازسنجی در برنامه های درسی
 - پاسخگویی برنامه های درسی
- ۲- تحلیل برنامه درسی
- ۳- انواع مدل های برنامه ریزی درسی و مقایسه آنها: مزایا، محدودیت ها، و کاربرد هر مدل در علوم پزشکی، به عنوان نمونه:
 - الف) مدل استاد- شاگردی
 - ب) مدل مبتنی بر بیماری ها
 - مدل مبتنی بر اندام ها و دستگاههای بدن
 - د) مدل مسأله محور
 - ه) مدل مبتنی بر علائم و نشانه ها

ترم Ph.d۲

مدل های برنامه ریزی درسی در علوم پزشکی

شماره جلسه	موضوع	مشارکت کنندگان
۱	تاریخ نگاری و تاریخچه تکوین رشته برنامه درسی رویکردهای اساسی برنامه درسی دیدگاه های برنامه درسی ایدئولوژی های برنامه درسی	دکتر بذرافکن
۲	Understanding Curriculum مروری بر کتاب	دکتر بذرافکن
۳	دیدگاه های برنامه درسی	دکتر بذرافکن
۴	الگوها و مدل های برنامه برنامه درسی	دکتر بذرافکن
۵	برنامه درسی مبتنی بر مسئله و ادغام در برنامه درسی	دکتر امینی
۶	برنامه درسی مساله محوری برنامه درسی پنهان و پوچ	دکتر زارع
۷	چگونگی اجرای برنامه درسی	دکتر زارع
۸	الگوهای مناسب برنامه درسی خوی نژاد	دکتر زارع
۹	طراحی برنامه درسی و آینده خوی نژاد	دکتر زارع
۱۰، ۱۱	متاثوری ها در برنامه درسی	دکتر زارع
۱۲	بازاندیشی مفهوم در عصر اطلاعات	دکتر زارع
۱۳، ۱۴، ۱۵ و ۱۶	انواع مدل های برنامه ریزی درسی و مقایسه آنها: مزایا، محدودیت ها، و کاربرد هر مدل در علوم پزشکی، به عنوان نمونه: الف) مدل استاد- شاگردی ب) مدل مبتنی بر بیماری ها مدل مبتنی بر اندام ها و دستگاههای بدن د) مدل مسأله محور ه) مدل مبتنی بر علائم و نشانه ها	دکتر بذرافکن
۱۷	جمع بندی نهایی	دانشجویان و مدرس

منابع درس:

- ۱- McGaghie, William. (The latest edition) Competency-based curriculum development in medical education: an introduction. Who
- ۲- Barzansky, Barbara (The latest edition) Beyond Flexner: medical education in twentieth century. Greenwood press.
- ۳- Chico, J. (The latest edition) Curriculum models. Chicago Public School
- ۴- Goffin, Stacie G; Wilson, Catherine S(The latest edition) Curriculum Models and Early Childhood Education: Appraising the Relationship. Prentice Hall Related articles

روش ارزشیابی دانشجو:

- ارزشیابی پروژه انجام شده توسط دانشجو (به عنوان مثال: نقد یک برنامه درسی، پیشنهاد برنامه درسی بر اساس مدل تعیین شده برای هر دانشجو ...)
- آزمون دانش سنج مناسب بر اساس صلاحدید استاد درس (از جمله آزمون تشریحی، حل مسأله ..)