

فنون گردآوری و تحلیل داده ها در تحقیقات کیفی

آموزش نظری و عملی: این درس به شیوه تدریس در کلاس ، و تدریس گروهی در کارگاهی سه روزه توسط اعضای هیات علمی گروه آموزش پزشکی ارائه میشود

آموزش نظری و عملی این درس به شکل توام و تلفیقی است و برای دانشجویان پروژه های عملی تعریف شده است

ارزشیابی دانشجوی: ارزشیابی کتبی به وسیله آزمون تشریحی و تکلیف عملی به صورت پروژه (انجام چهار نوع مختلف مصاحبه ، یک مورد مشاهده و یک مورد بررسی اسناد) انجام میشود.

نام درس: فنون گردآوری و تحلیل داده ها در تحقیقات کیفی

کد درس: ۲۴

پیش نیاز: روش های تحقیق کیفی (کد ۱۰)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

کسب مهارت در استفاده از فنون مشاهده و پرسشگری برای جمع آوری و تحلیل داده ها در پژوهش های کیفی
رئوس مطالب (۶۸ ساعت عملی):

- اصول کلی جمع آوری داده ها در پژوهش های کیفی
- روش ها و فنون جمع آوری داده های کیفی (مشاهده- پرسشگری)
- مشاهده رفتار در وضعیت طبیعی
- انواع مشاهده
- ابزار ثبت مشاهده (ساخت و سنجش اعتبار و پایایی)
- منابع تورش (اریبی) در مشاهده
- مشکلات ورود و خروج مشاهده گر
- انواع پرسشگری
- مصاحبه (انواع- مهارت مدیریت- انتخاب نمونه)
- بحث گروهی متمرکز
- فن دلفی
- فن گروه اسمی
- ساخت ابزار جمع آوری داده ها
- پرسشگری در پژوهش های حساس
- منابع تورش (اریبی) در پرسشگری
- مسایل اخلاقی در پرسشگری
- صحت داده ها (regour): مقبولیت، اعتماد پذیری، تصدیق پذیری و انتقال پذیری
- تحلیل داده ها
- تهیه گزارش

فنون گردآوری و تحلیل داده ها در تحقیقات کیفی ترم ۳

نام استاد	رئوس مطالب	
دکتر فقیهی	کلیات فنون گردآوری داده ها	۱
دکتر بذرافکن	انواع پرسشگری پرسشگری در پژوهش های حساس منابع تورش (bios) در پرسشگری مسائل اخلاقی در پرسشگری	۲
دکتر زارع	مشاهده رفتار و وضعیت طبیعی انوع مشاهده مشاهده رفتار ابزار ثبت مشاهده	۳
دکتر فقیهی	مصاحبه (مهارت مدیریت انتخاب نمونه)	۴
دکتر زارع	بحث گروهی متمرکز	۵
دکتر امینی	فن دلفی - فن گروه اسمی	۶
دکتر حیات	Rigor	۷
دکتر فقیهی	تحلیل داده ها ساخت ابزار جمع آوری (راهنمای مصاحبه)	۸
دکتر فقیهی	تهیه گزارش یک مطالعه کیفی	۹

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:

دانشجو باید با همکاری استاد مقالات مرتبط با موضوع درس را تحلیل نماید.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Off-line با دیسک فشرده ▪ کلاس حضوری با بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) 	<p>روش آموزش درس نظری</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری مقالات ▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت ▪ ارائه حضوری حداقل ۱۰ اسلاید در پایان دوره آموزشی 	<p>روش آموزش درس عملی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف هر دانشجو در کلاس ارائه می شود. 	<p>تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد. ▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵) 	<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد 	<p>تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره ▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره 	<p>ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<p>تاریخ امتحان نهایی</p>

فهرست منابع آموزشی فارسی و انگلیسی

منابع درس:

- ۱- May, Tim (The latest edition). Qualitative research in action. Sage
- ۲- Denzin, Norman (The latest edition). Collecting and interpreting qualitative materials. Sage
- ۳- Geoffrey Walford (The latest edition). Doing qualitative educational research. Continuum
- ۴- Burns, Nancy; Grove, Susan; (The latest edition). The Practice of Nursing Research: Conduct, Critique, & Utilization

روش ارزشیابی دانشجو:

- ارزشیابی کار عملی دانشجو(به عنوان مثال: اجرای فن مورد نظر، نقد گزارش پژوهشی کیفی، ..)

جدول زمانبندی درس

نام استاد	فعالیت های عملی دانشجو	ارائه دهنده	رئوس مطالب	جلسات تاریخ
-----------	------------------------	-------------	------------	-------------

				۱
				۲
				۳
				۴
				۵
				۶
				۷
				۸
				۹
				۱۰
				۱۱

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:

--

■	روش آموزش درس نظری
■	روش آموزش درس عملی
■	تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف
	شیوه ارزشیابی دانشجو
■	تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول
■	ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن
■	تاریخ آزمون نهایی

فهرست منابع آموزشی فارسی	

فهرست منابع آموزشی انگلیسی	

ملاحظات: