

مفاهیم و روش های نوین در ارزشیابی فراگیران

هماهنگ کننده و مسئول این درس خانم دکتر امینی از اعضای گروه آموزش پزشکی هستند که با هماهنگی به عمل آمده با اساتید گروه آموزش پزشکی اداره این درس را به عهده دارند

مدرسین: دکتر کجوری، دکتر دهقانی، دکتر امینی، دکتر بذرافکن

آموزش نظری و عملی: این درس به شیوه در کلاس درس و تدریس گروهی در کارگاهی سه روزه ارائه میشود

آموزش نظری و عملی این درس به شکل توام و تلفیقی است و برای دانشجویان پروژه های عملی تعریف شده است

ارزشیابی دانشجو: ارزشیابی کتبی به وسیله آزمون تشریحی و تکلیف عملی به صورت پروژه (گزارش جامع از کاربرد یکی از روش های جدید ارزشیابی دانشجو در دانشکده ها و اجرای یک (ارزشیابی به کمک استاد) می باشد...

نام درس: مفاهیم و روش های نوین در ارزشیابی فراگیران کد درس: ۱۹

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری- عملی

هدف کلی درس:

شناخت مهارت های عملی و راههای ارزیابی آن و کسب مهارت در ارزیابی مهارت های عملی و استفاده از روش های نوین در ارزیابی مهارت ها

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری + ۳۴ ساعت عملی):

- تعاریف و مفاهیم ارزشیابی مهارت ها
- چرخه مهارت
- مراحل ایجاد مهارت
- انواع مهارت های عملی
- نقشه مفهومی مهارت (Concept Map)
- کاربرد مهارت های عملی
- آموزش مهارت های عملی
- آموزش عینی در مهارت های عملی
- طراحی و بررسی روایی و پایایی ابزارهای سنجش مهارت عملی در علوم پزشکی (از جمله Log Book، Portfolio، ...)
- Wok- based assessment

- ملاحظات خاص ارزیابی مهارت های عملی در آزمون های حساس (high stake)
- نحوه استاندارد سازی آزمون برای سنجش مهارت ها (از جمله روش Angoff، ...)

منابع درس:

- ۱- Kubiszyn, Ton (The latest edition) Educational testing and measurement: classroom application and practice wiley
- ۲- clinical competence. Springer Neufed, Victor R. (The latest edition) Assessing
- ۳- Related articles

روش ارزشیابی دانشجوی:

- ارزشیابی کار عملی دانشجو (به عنوان مثال: طرح ریزی آزمون عملی تعیین شده، تحلیل و ارزیابی یک آزمون، نقد گزارش آزمون ..)
- آزمون کتبی