

اصول و فنون طراحی آموزشی در علوم پزشکی

کد درس: ۲۵

نام درس: اصول و فنون طراحی آموزشی برای علوم پزشکی

(Principles and Techniques of Instructional Design for Medical Sciences)

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول و نظریه های طراحی آموزشی و کسب مهارت انجام طراحی آموزشی برای یک دوره کوتاه مدت
رئوس مطالب (۳۴ ساعت عملی):

- تعاریف و مفاهیم کلی
- سنجش نیازهای آموزشی در نظام سلامت
- نظریه های طراحی آموزشی
- مراحل طراحی نظام آموزشی (طراحی، اجرا، مدیریت و ارزشیابی) در الگوهای مختلف طراحی آموزشی
- تکنولوژی آموزشی
- طراحی آموزشی برای موقعیت های مختلف بالینی و سرپایی (درمانگاه، راند بخش، اتاق عمل، ژورنال کلاب، ...)

منابع درس:

۱- Rothwell, William. (The latest edition). Mastering the instructional design process. Wiley

۲- Petty, Geoff. (The latest edition). A practical guide for medical teacher. Nelson thornes

۳- Harden, Ronal M (The latest edition). A practical guide for medical teachers. Elsevier

۴- Related articles

روش ارزشیابی دانشجو:

- ارزشیابی کار عملی (به عنوان مثال: ارزیابی نیاز، طراحی مداخله، تدوین محتوا، انتخاب و تهیه مدیا)
- محواله به دانشجو