

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با مدل ها و چالش های موجود در ارزشیابی برنامه، و نیز کسب مهارت نقادی ارزشیابی، و طراحی و اجرای یک طرح ارزشیابی برنامه

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری + ۳۴ ساعت عملی):

- ارزشیابی برنامه: رویکردها و مدل ها
- مبانی، محدودیت ها، و کاربردهای رویکردهای اصلی در ارزشیابی برنامه: هدف گرا، مدیریت گرا، مبتنی بر شرکت کننده تخصص گرا، مبتنی بر مصرف کننده
- انتخاب طرح مناسب ارزشیابی برای برنامه های آموزشی در علوم پزشکی
- مدیریت طرح ارزشیابی
- گزارش های پروژه ارزشیابی
- مسائل اخلاقی در پژوهش های ارزشیابی برنامه
- ارزشیابی مستمر برنامه: چالش ها و راهکارها
-

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس ارزشیابی برنامه

نیمسال اول ۹۹-۹۸

تشکیل کلاس: ساعت:

مشارکت کنندگان	فعالیت های عملی دانشجو	موضوع	شیوه بر گزازی کلاس	شماره جلسه
دکتر بذرافکن	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	<ul style="list-style-type: none"> - PART ONE: FUNDAMENTALS OF EVALUATION - Overview of the Evaluation Field 	یه روش استاد اسلاید صوتی - برنامه تعاملی در نوید یا شبکه های اجتماعی - پروژه آموزشی	۱
دکتر بذرافکن	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	- Questions- and Methods-Oriented Evaluation		۲
دکتر بذرافکن	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	- Questions- and Methods-Oriented Evaluation		۳
دکتر رضایی	ارائه مقاله	Improvement- and Accountability-Oriented Evaluation Approaches	یه روش استاد اسلاید صوتی - برنامه تعاملی در نوید یا شبکه های	۴

			اجتماعی - پروژه آموزشی	
دکتر رضایی	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	Social Agenda and Advocacy Approaches		۵
دکتر رضایی	ارائه مقاله	Robert Stake's Responsive/Client-Centered Evaluation Approach		۶
دکتر رضایی	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	Eclectic Evaluation Approaches Approach		۷
خانم امینی	ارائه مقاله	Michael Scriven's Consumer-Oriented Approach to Evaluation	یه روش استاد اسلاید صوتی - برنامه تعاملی در نوید یا شبکه های اجتماعی - پروژه آموزشی	۸
دکتر امینی	ارائه مقاله	Michael Patton's Utilization-Focused Evaluation		۹
دکتر فقیهی	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	Professionalization of Evaluation	یه روش استاد اسلاید صوتی - برنامه تعاملی در نوید یا شبکه های اجتماعی - پروژه آموزشی	۱۰،۱۱ ۱۲

دکتر فقیهی	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	Metaevaluation: Evaluating Evaluations		۱۴، ۱۳ ۱۶ و ۱۵
دانشجویان و مدرس	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	جمع بندی نهایی		۱۷

منابع درس:

- ۱- Stufflebeam, Daniel L. (The latest edition) Evaluation Models: New Directions for Evaluation
 - ۲- Norman, Geoff. (The latest edition). International handbook of research in medical education. Kluwer.
 - ۳- Sanders, James R. (The latest edition) The Program Evaluation Standards: How to Assess Evaluations of Educational Programs. The Joint Committee Standards for Educational Evaluation
 - ۴- Fitzpatrick & Worthen, (The latest edition) Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines, Allyn & Bacon
 - ۵- Related articles from medical journals
- روش ارزشیابی دانشجوی:

- ارزشیابی پروژه ارزشیابی برنامه انجام شده توسط دانشجو
- آزمون کتبی (ترجیحاً سؤال شامل نقد سناریو، حل مسأله، نقد گزارش ارزشیابی یا موارد مشابه می باشد)