

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

کسب مهارت در انتخاب و کاربرد طراحی مناسب تحقیقات شبه تجربی برای حل مسائل پژوهش در آموزش
رئوس مطالب (۶۸ ساعت عملی):

- علیت و استنتاج علی Causality and causal inference
- مقدمه ای بر طرح پژوهش Introduction to research design
- طرح پژوهش تجربی Experimental research design
- مقدمه ای بر روایی Introduction to validity
- روایی درونی Internal validity
- طرح پژوهشی شبه تجربی experimental research designs-Quasi
- طرح های رگرسیون - ناپیوستگی discontinuity design- The regression
- Discontinuity design- Double cutoff regression
- The proxy pretest design
- Post samples design- The separate pre
- The double pretest design
- The switching replication design
- The nonequivalent dependent variables design
- The pattern matching design
- The regression point displacement design

منابع درس:

۱- Giles, David (The latest edition) Advanced Research Methods in Psychology. Routledge

۲- Relate articles

روش ارزشیابی دانشجو:

- ارزشیابی کار عملی دانشجو (به عنوان مثال: طراحی یک تحقیق شبه تجربی، نقد گزارش تحقیقات شبه تجربی و ...)
- آزمون کتبی (در صورت صلاحدید استاد درس)

جدول زمانبندی درس

نام استاد	فعالیت های عملی دانشجو	ارائه دهنده	رئوس مطالب	جلسات تاریخ
				۱
				۲
				۳
				۴
				۵
				۶
				۷
				۸
				۹
				۱۰
				۱۱

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:

■	روش آموزش درس نظری
■	روش آموزش درس عملی
■	تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف
	شیوه ارزشیابی دانشجوی
■	تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول
■	ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن
■	تاریخ ازمون نهایی

فهرست منابع آموزشی فارسی

فهرست منابع آموزشی انگلیسی

ملاحظات: