

## روش ها و فنون تدریس

کد درس: ۴

نام درس : روش ها و فنون تدریس

پیش نیاز : ندارد

تعداد واحد : ۱/۵ (۰/۵) واحد نظری + (۱ واحد عملی )

نوع واحد: نظری – عملی

استاد هماهنگ کننده: دکتر امینی ، بذرافکن

هدف کلی درس :

شناخت و کسب مهارت در بکارگیری روش های مختلف تدریس

رئوس مطالب ( ۹ ساعت نظری + ۳۴ ساعت عملی):

- معرفی روش های مختلف تدریس ، سخنرانی، سخنرانی برنامه ریزی شده و .... )
- ارتباطات در آموزش ( تعریف ، هدف ، مدل های مختلف.... )
- نقش معلم و دانشجو در کلاس
- نقش یاددهنده و فراگیرنده در کار گروهی
- کاربرد وسایل کمک آموزشی
- ویژگی های فردی و حرفه ای یاددهنده
- ویژگی های مربوط به نوع و تعداد فراگیران
- راهبردها، الگوها، روش ، فنون و مهارت ها در آموزش و ارتباط آنها با یکدیگر
- الگوهای تدریس در خانواده های رفتاری- اجتماعی – پردازش اطلاعات و انفرادی
- شرایط استفاده از الگوهای یاددهی – یادگیری

جلسات	رئوس مطالب	استاد	دانشجو	فعالیت های عملی دانشجو	نام استاد
۱	تدریس و یادگیری (روشهای تدریس)	✓		به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	دکتر بذرافکن
۲	تجارب دانشجویان در تدریس	✓		به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	دانشجویان
۳	آموزش در گروه کوچک	✓		به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	خانم دکتر امینی
۴	تحلیل مقالات آموزش در گروه کوچک	✓		ارائه مقاله	دانشجویان خانم دکتر امینی - دکتر زارع
۵	آموزش به روش حل مسئله	✓		به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	خانم بذرافکن
۶	تحلیل مقالات اصول طراحی و ارائه مسئله	✓		ارائه مقاله	تحلیل مقالات خانم بذرافکن
۷	آموزش بالینی	✓		به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	دکتر امینی

۸	تحلیل مقالات آموزش بالینی	✓	✓	ارائه مقاله	دکتر امینی
۹	بازخورد و بازاندیشی در آموزش بالینی	✓		ارائه مقاله	دانشجویان و دکتر امینی
۱۰	اصول آموزش در آزمایشگاه	✓		به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	دکتر رضایی
۱۱	بررسی مقالات سرپرستی پایان نامه ها	✓	✓	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	دکتر فقیهی
۱۲	تحلیل مقالات مربوط به سخنرانی در گروه بزرگ	✓	✓	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	دکتر کجوری
	یادگیری جمعی	✓	✓	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	دکتر فقیهی

### فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:

دانشجو باید یک در مرود یکی از شیوه های تدریس مقاله ای ترجمه و با تهیه اسلاید ارائه دهد

روش آموزش درس نظری	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Off-line با دیسک فشرده</li> <li>▪ حضوری در کلاس درس بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی)</li> </ul>
روش آموزش درس عملی	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری</li> <li>▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت</li> <li>▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود.</li> </ul>	<p>تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد.</li> <li>▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵)</li> </ul>	<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد</li> </ul>	<p>تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره</li> <li>▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره</li> </ul>	<p>ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<p>تاریخ امتحان نهایی</p>

فهرست منابع آموزشی فارسی	
۱	نیوبل دیوید، روبرت کانن، روش های نوین در آموزش پزشکی و علوم وابسته، ترجمه سید محسن محمودی

فهرست منابع آموزشی انگلیسی	
۱	<p>۱- Newble, D(the latest edition) A Hanbook for Medical Teachers. MTP press</p> <p>۲- Joyce, B; Weil M, (the latest edition) Models of theaching . Allyn &amp; Bacon</p>

شما میتوانید مقالات مربوط به موضوع روش های مقدماتی تدریس را برای مطالعه بیشتر در اینجا ملاحظه کنید.