

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با مدل ها و چالش های موجود در ارزشیابی برنامه، و نیز کسب مهارت نقادی ارزشیابی، و طراحی و اجرای یک طرح ارزشیابی برنامه

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری + ۳۴ ساعت عملی):

- ارزشیابی برنامه: رویکردها و مدل ها
- مبانی، محدودیت ها، و کاربردهای رویکردهای اصلی در ارزشیابی برنامه: هدف گرا، مدیریت گرا، مبتنی بر شرکت کننده تخصص گرا، مبتنی بر مصرف کننده
- انتخاب طرح مناسب ارزشیابی برای برنامه های آموزشی در علوم پزشکی
- مدیریت طرح ارزشیابی
- گزارش های پروژه ارزشیابی
- مسائل اخلاقی در پژوهش های ارزشیابی برنامه
- ارزشیابی مستمر برنامه: چالش ها و راهکارها

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس ارزشیابی برنامه

نیمسال اول ۹۹-۹۸

تشکیل کلاس: ساعت:

شماره جلسه	شیوه برگزاری کلاس	موضوع	فعالیت های عملی دانشجو	مشارکت کنندگان
۱	یه روش استاد اسلاید صوتی - برنامه تعاملی در نوید یا	<ul style="list-style-type: none">- PART ONE: FUNDAMENTALS OF EVALUATION- Overview of the Evaluation Field	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	دکتر بذرافکن

			شبکه های اجتماعی - پروژه آموزشی	
دکتر بذرافکن	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	- Questions- and Methods-Oriented Evaluation		۲
دکتر بذرافکن	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	- Questions- and Methods-Oriented Evaluation		۳
دکتر رضایی	ارائه مقاله	Improvement- and Accountability-Oriented Evaluation Approaches	یه روش استاد اسلاید صوتی - برنامه تعاملی در نوید یا شبکه های اجتماعی - پروژه آموزشی	۴
دکتر رضایی	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	Social Agenda and Advocacy Approaches		۵
دکتر رضایی	ارائه مقاله	Robert Stake's Responsive/Client-Centered Evaluation Approach		۶
دکتر رضایی	به همراه داشتن	Eclectic Evaluation Approaches Approach		۷

	تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس			
خانم امینی	ارائه مقاله	Michael Scriven's Consumer-Oriented Approach to Evaluation	یه روش استاد اسلاید صوتی - برنامه تعاملی در نوید یا شبکه های اجتماعی - پروژه آموزشی	۸
دکتر امینی	ارائه مقاله	Michael Patton's Utilization-Focused Evaluation		۹
دکتر فقیهی	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	Professionalization of Evaluation	یه روش استاد اسلاید صوتی - برنامه تعاملی در نوید یا شبکه های اجتماعی - پروژه آموزشی	۱۰، ۱۱ و ۱۲
دکتر فقیهی	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	Metaevaluation: Evaluating Evaluations		۱۳، ۱۴ و ۱۵

دانشجویان و مدرس	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	جمع بندی نهایی	۱۷
------------------	---	----------------	----

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ دانشجو باید در مورد هر یک از روش های ارزشیابی برنامه مقاله ای برای بحث در کلاس ارائه دهد. ▪ حداقل یکی از مقاله یکی از روش های ارزشیابی برنامه را به روش علمی تحلیل نماید. ▪

روش آموزش درس نظری	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ترکیبی و بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی)
روش آموزش درس عملی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری ▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس ▪ ارائه حضوری حداقل ۱۰ اسلاید در پایان دوره آموزشی
تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف هر دانشجو در شروع دوره تعیین و در پورتفولیو برای ارزشیابی تکوینی و تکمیلی ثبت میشود
شیوه ارزشیابی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد. ▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵)
تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول	<ul style="list-style-type: none"> ▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد
ارزشیابی نهایی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره

۵۰ درصد نمره	▪ تکالیف (کار عملی)	درس یا پروژه و زمان تحویل آن
	▪	تاریخ امتحان نهایی

فهرست منابع آموزشی فارسی و انگلیسی	
------------------------------------	--

منابع درس:

- ۱- Stufflebeam, Daniel L. (The latest edition) Evaluation Models: New Directions for Evaluation
- ۲- Norman, Geoff. (The latest edition). International handbook of research in medical education. Kluwer.
- ۳- Sanders, James R. (The latest edition) The Program Evaluation Standards: How to Assess Evaluations of Educational Programs. The Joint Committee Standards for Educational Evaluation
- ۴- Fitzpatrick & Worthen, (The latest edition) Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines, Allyn & Bacon
- ۵- Related articles from medical journals

روش ارزشیابی دانشجویی:

- ارزشیابی پروژه ارزشیابی برنامه انجام شده توسط دانشجو
- آزمون کتبی (ترجیحاً سؤالت شامل نقد سناریو، حل مسأله، نقد گزارش ارزشیابی یا موارد مشابه می باشد)