



فلسفه نظام آموزشی

کد درس: ۸

نام درس: فلسفه نظام آموزشی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

استاد هماهنگ کننده: دکتر فقیهی

هدف کلی درس:

فهم فلسفه و منطق پایه آموزش عالی و توجه به آن در سیاستگذاری

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری)

- دیدگاههای مختلف در فلسفه آموزش عالی
- آموزش و توسعه پایدار
- آموزش و کارآفرینی
- آموزش عالی و هوش جمعی
- بازگشت خصوصی و کل آموزش
- محاسبه هزینه - فایده در آموزش عالی
- معلمان به عنوان کاتالیزورهای جامعه دانایی
- رویکرد غربالگری به آموزش عالی
- رویکرد سرمایه انسانی به آموزش
- آموزش عالی و سرمایه ابداع
- آموزش براساس خدمات
- آموزش براساس ابداع

منابع درس:

- ۱- Sharma, P (the latest edition), philosophy of Education. APH
- ۲- Slothuus Ulla (the latest edition) Economic Evaluation: Theory, Methods & Application. Health Economics Papers

- ۳- Simon Duindam(the latest edition) the Economics and Management of Innovation in Education. Open University of the Netherlands
- ۴- Edejer, T. Ten- Torresb, ; et al (the latest edition) WHO Guide to Cost- Effectiveness Analysis. WHO Geneva
- ۵- Related articles

روش ارزشیابی دانشجوی

ارزشیابی دانش کسب شده توسط دانشجو از طریق آزمون کتبی (حل مساله یا تشریحی)

جدول زمانبندی درس

| نام استاد | فعالیت های عملی دانشجو | ارائه دهنده | رئوس مطالب | جلسات تاریخ |
|-----------|--|-------------|------------|-------------|
| | به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس | | | ۱ |
| | به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس | | | ۲ |
| | به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس | | | ۳ |
| | ارائه مقاله | | | ۴ |
| | به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس | | | ۵ |
| | ارائه مقاله | | | ۶ |

| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس | | | ۷ |
| | ارائه مقاله | | | ۸ |
| | ارائه مقاله | | | ۹ |
| | به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس | | | ۱۰ |
| | به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس | | | ۱۱ |

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:

دانشجو باید یک در مورد یکی از شیوه های تدریس مقاله ای ترجمه و با تهیه اسلاید ارائه دهد

| | |
|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Off-line با دیسک فشرده ▪ حضوری در کلاس درس بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) | روش آموزش درس نظری |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری ▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت ▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی | روش آموزش درس عملی |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او | تعیین نحوه ثبت |

| ارسال می شود. | کردن تکالیف |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد. ▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵) | شیوه ارزشیابی دانشجو |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد | تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره ▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره | ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ | تاریخ امتحان نهایی |



مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی شیراز برنامه ریزی درسی دوره دکتری شرح درس

۱۳۹۸