

کلیات ارزشیابی برنامه

نام درس : کلیات ارزشیابی برنامه

کد درس: ۳

پیش نیاز : ندارد

تعداد واحد : ۱/۵ (۱ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری – عملی

استاد هماهنگ کننده: دکتر رضایی

هدف کلی درس :

- آشنایی با اصول و روش های ارزشیابی برنامه های آموزشی و کسب مهارت در ارزشیابی از یک درس (course)
- رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری + ۱۷ ساعت عملی)
- مفهوم ارزشیابی برنامه درسی و اهمیت آن
- ارتباط ارزشیابی و تحقیق
- انواع ارزشیابی (رسمی و غیر رسمی ، تکوینی و تراکمی ، درونی و بیرونی)
- مراحل اصلی در ارزشیابی برنامه
- گامهای اساسی در تدوین طرح ارزشیابی
- استانداردهای ارزشیابی برنامه (فرا ارزشیابی)

جدول زمانبندی

جلسات	رئوس مطالب	Offline	Online	فعالیت های عملی دانشجو	نام استاد
۱	الگو های ارزشیابی برنامه	✓			دکتر بذرافکن
۲	ارزیابی مقالات مربوط به الگوهای ارزشیابی آموزشی	✓	✓	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	دانشجویان دکتر رضایی

دکتر رضایی	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	✓	✓	بررسی مقالات ارزشیابی درونی و بیرونی	۳
دکتر فقیهی			✓	ارزشیابی استاد	۴
دکتر بذرافکن	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	✓	✓	بررسی مقالات ارزشیابی استاد	۵
دکتر رضایی		✓	✓	اعتبار سنجی	۶
دکتر رضایی	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	✓	✓	بررسی مقالات اعتبارسنجی	۷
دکتر امینی	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	✓	✓	استانداردها برای ارزشیابی	۸
دکتر امینی- دکتر زارع	به همراه داشتن تکالیف جلسه قبل و مقاله مرتبط با موضوع کلاس	✓	✓	بررسی مقالات	۹
دکتر فقیهی		✓	✓	مبانی فلسفی ارزشیابی	۱۰
دکتر بذرافکن		✓	✓	تحلیل مقالات مبانی فلسفی ارزشیابی	۱۱

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:

دانشجو باید در فرایند ارزشیابی درونی یکی از بخش ها و یا ارزشیابی استاد همکاری نماید. مراتب همکاری او را واحد ارزشیابی تایید کند و گزارش مربوطه را ارائه دهد.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Off-line با دیسک فشرده ▪ کلاس حضوری با بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) 	<p>روش آموزش درس نظری</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری مقالات ▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت ▪ ارائه حضوری حداقل ۱۰ اسلاید در پایان دوره آموزشی 	<p>روش آموزش درس عملی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف هر دانشجو در کلاس ارائه می شود. 	<p>تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد. ▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵) 	<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد 	<p>تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره ▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره 	<p>ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<p>تاریخ امتحان نهایی</p>

<p>فهرست منابع آموزشی فارسی</p>	
	<p>۱</p>

فهرست منابع آموزشی انگلیسی

	فهرست منابع آموزشی انگلیسی
۱	Fizpatrick & worthen (the latest edition) program evaluation: -۱ alternative approaches and practical Guidelines, Allyn & Bacon
۲	Stufflebeam(The latest Edition) Metaevaluation. Available -۲ from: سیف علی اکبر، روش های اندازه گیری و ارزشیابی

