

فرم طرح درس ایمنی شناسی پزشکی

سال تحصیلی: ۱۳۸۹-۱۳۹۰	تاریخ ارائه درس: ۱۳۸۹/۰۸/۰۴
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکترای عمومی / پزشکی	نام مدرس: دکتر مهرانوش درودچی
نام درس (واحد): ایمنی شناسی پزشکی	تعداد دانشجو: ۷۴ نفر
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت
تاریخ تدوین طرح درس: ۱۳۸۹/۰۶/۰۱	تاریخ بازنگری طرح درس: ۱۳۹۱/۰۶/۰۱

منبع درس: Cellular and Molecular Immunology by Abul K Abbas 6 th Edition chapter 11	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: سیتوکاینها و شیمیوکاینها	
هدف کلی درس: آشنایی با خصوصیات سیتوکاینها و شیمیوکاینها / طبقه بندی، گیرنده ها و مسیر فعال سازی سلول از طریق سیتوکاینها / سیتوکاینهای ایمنی ذاتی / سیتوکاینهای ایمنی اختصاصی / سیتوکاینهای مداخله گر در خونزایی	
اهداف جزئی: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منبع اصلی درس باید دقیقاً بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • خصوصیات کلی سیتوکاین ها را بیان کند. • خصوصیات کلی شیمیوکاینها را بیان کند. • سیتوکاینها و شیمیوکاینها و گیرنده های آنها را طبقه بندی کند. • سیتوکاینهای ایمنی ذاتی را نام برده و عملکرد آنها را در شرایط فیزیولوژیک و در بیماریها بیان کند. • سیتوکاینهای ایمنی اختصاصی را نام برده و عملکرد آنها را در شرایط فیزیولوژیک و در بیماریها بیان کند. • عملکرد بیولوژیک شیمیوکاینها را شرح دهد. • سیتوکاینهای مداخله گر در خونزایی را نام برده و اعمال آنها را شرح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجرا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • معرفی سیتوکاینها و شیمیوکاینها ۵ دقیقه • طبقه بندی و خصوصیات کلی سیتوکاینها ۵ دقیقه • طبقه بندی و خصوصیات کلی شیمیوکاینها ۵ دقیقه
کلیات درس	
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	<p>بخش اول درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • گیرنده های سیتوکاینی و مسیر فعال سازی سلول به وسیله سیتوکاینها ۵ دقیقه • سیتوکاینهای ایمنی ذاتی ۱۵ دقیقه • سیتوکاینهای ایمنی اختصاصی ۱۰ دقیقه <p>استراحت</p> <p>بخش دوم درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سیتوکاینهای ایمنی اختصاصی (ادامه) ۱۰ دقیقه • نقش شیمیوکاینها در ترافیک سلولی ۱۵ دقیقه <p>بخش سوم درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سیتوکاینهای مداخله گر در خونزایی ۱۵ دقیقه
مدت زمان: ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی: کوئیز در پایان کلاس
روش ارزشیابی: امتحان میان ترم با سوالات چهار جوابی و نمرات کوئیز	