

طرح دوره انگل شناسی پزشکی تئوری

نام درس: انگل شناسی پزشکی تئوری		تعداد واحد: ۱/۶
نیم سال و سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۰۲	دانشکده: پزشکی	
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	پیش نیاز درس یا دوره: ایمنی شناسی و باکتری شناسی	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعداد دانشجو: ۱۶۰ نفر	
روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه ها ۱۰-۱۱:۳۰	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	
نام مدرسین: دکتر معتضدیان، دکتر عسگری، دکتر تیموری، دکتر میکائیلی، دکتر شهریاری، دکتر سجادی، دکتر حاتم		
هماهنگ کننده: دکتر عسگری		

مراحل ارزشیابی	
فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب:	۱ نمره
امتحان میان ترم:	۹ نمره
نمره نهایی کوئیزهای انجام شده:	۱ نمره
امتحان پایان ترم:	۹ نمره
نوع امتحان میان ترم:	چند گزینه ای و تشریحی
نوع امتحان پایان ترم:	چند گزینه ای و تشریحی

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

- مارکل، انگل شناسی پزشکی. ترجمه دکتر عمید اطهری، آخرین چاپ.
- Neva FA, Brown HW. Basic Clinical Parasitology (Last edition).

اهداف کلی درس:

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

- کلیات و اصطلاحات انگل شناسی را توضیح دهد.
- طبقه بندی انگل ها را بیان کند.
- مورفولوژی انگل ها را شرح دهد.
- سیر تکاملی انگل ها را توضیح دهد.
- ناقلین و مخازن بیماری های انگلی را نام ببرد.
- مکانیسم های بیماری زایی انگل ها را شرح دهد.
- علایم بالینی بیماری های انگلی را بنویسد.
- روش های تشخیص بیماری های انگلی را فهرست نماید.
- اپیدمیولوژی بیماری های انگلی را توضیح دهد.
- روش های درمان بیماری های انگلی را بنویسد.
- روش های کنترل و پیشگیری بیماری های انگلی را بیان کند.

جلسه	تاریخ	موضوع	مدرس	اهداف کلی جلسه
۱	۶/۲۸	کلیات انگل شناسی و کرم شناسی	دکتر سجادی	دانشجو طی این جلسه باید بتواند تعاریف همزیستی، زندگی انگلی، انگل و انواع آن، میزبان و انواع آن، رابطه متابولیکی و واکنش های متقابل بین آنها و کلیه اصطلاحات انگل شناسی پزشکی آنها را تعریف کند. دانشجو مکلف به یادگیری اساس طبقه بندی، وضعیت انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی و عوارض، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری انگل ها می باشد. دانشجویان با کلیات کرم شناسی (نماتودها، ترماتودها و سستودها)، طبقه بندی و اهمیت آنها آشنا خواهند شد.
۲	۷/۱۱	آسکاریس-اکسیور- تریکوسفال-کرم های قلاب دار	دکتر سجادی	دانشجو می بایست اسامی مترادف، تاریخچه کرم و بیماری مربوطه، انتشار جغرافیایی، مورفولوژی، چرخه زندگی، علایم بالینی، بیماری زایی، اپیدمیولوژی، راه انتقال و پیشگیری، روش های تشخیص و درمان آسکاریس لومبریکوئیدس را تشریح کند. دانشجو طی این جلسه باید توانایی تشریح اسامی مترادف، تاریخچه کرم و بیماری مربوطه، انتشار جغرافیایی، مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، راه انتقال و پیشگیری، روش های تشخیص و درمان کرم های کرمک و تریکوسفال کسب نماید. دانشجو باید اسامی مترادف، تاریخچه کرم و بیماری مربوطه، انتشار جغرافیایی، مورفولوژی، چرخه زندگی، علایم بالینی، بیماری زایی، اپیدمیولوژی، راه انتقال و پیشگیری، روش های تشخیص و درمان کرم های قلاب دار را تشریح کند.
۳	۷/۱۸	استرونژیلوئیدس- تریکوسترونژیلوس و لاروهای مهاجر	دکتر میکائیلی	دانشجو باید اسامی مترادف، تاریخچه کرم و بیماری مربوطه، انتشار جغرافیایی، مورفولوژی، چرخه زندگی، علایم بالینی، بیماری زایی، اپیدمیولوژی، راه انتقال و پیشگیری، روش های تشخیص و درمان استرونژیلوئیدس و تریکوسترونژیلوس را تشریح کند. دانشجو می بایست اسامی مترادف، عامل اتیولوژیک بیماری مربوطه، انتشار جغرافیایی، چرخه زندگی، علایم بالینی، بیماری زایی، اپیدمیولوژی، راه انتقال و پیشگیری، روش های تشخیص و درمان لاروهای مهاجر پوستی و احشایی را تشریح نماید.
۴	۷/۲۵	تریشین و نماتودهای خونی - نسجی	دکتر میکائیلی	دانشجو باید اسامی مترادف، تاریخچه کرم و بیماری مربوطه، انتشار جغرافیایی، مورفولوژی، چرخه زندگی، علایم بالینی، بیماری زایی، اپیدمیولوژی، راه انتقال و پیشگیری، روش های تشخیص و درمان کرم تریشین را

	<p>تشریح کند.</p> <p>دانشجو می بایست اسامی مترادف بیماری های مربوطه، مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از دراکونکولوس مدینن سیس را تشریح کند. دانشجو باید بتواند انواع فیلرهای انسانی را نام ببرد و مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری و علایم بالینی آنها را شرح دهد.</p>				
۵	۸/۲	سستوهای روده ای	دکتر شهریاری	<p>دانشجو می بایست خصوصیات سستوها را لیست کرده و با دیگر رده ها مقایسه نماید.</p> <p>دانشجو باید مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، آسیب شناسی، علایم بالینی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، دیفلوبوتریوم لاتوم و همینولپیس نانا را تشریح کند.</p>	
۶	۸/۹	سستوهای خونی - نسجی	دکتر شهریاری	<p>دانشجو باید سستوهای جنس اکینوکوک و انواع کیست های هیداتید ناشی از آنها را نام ببرد.</p> <p>دانشجو می بایست مورفولوژی، اپیدمیولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، علایم بالینی، روش های تشخیص و درمان بیماری هیداتیدوز را تشریح کند. اهمیت پزشکی و اقتصادی هیداتیدوز را شرح دهد.</p> <p>دانشجو باید انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، آسیب شناسی، علایم بالینی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از مولتی سپس مولتی سپس را تشریح کند.</p>	
۷	۸/۱۶	ترماتوهای خونی و ریوی	دکتر تیموری	<p>دانشجو باید بتواند ویژگی ترماتوها را توضیح دهد. انواع ترماتوها را بر اساس طبقه بندی لیست کند.</p> <p>دانشجو باید انواع شیستوزوماهای انسانی را نام برده و اهمیت پزشکی شیستوزومیاز را توضیح دهد. دانشجو می بایست مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، آسیب شناسی، علایم بالینی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از شیستوزوماهای هماتوبیوم، مانسونی، ژاپونیکوم را تشریح کند.</p> <p>دانشجو می بایست مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از پاراگونیموس وسترمانی را تشریح کند.</p>	
۸	۸/۲۳	ترماتوهای کبدی و روده ای	دکتر تیموری	<p>اسامی مترادف عامل بیماری، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از فاسیولا هیپاتیکا را تشریح کند، هیستوپاتولوژی ارگان های آلوده را توضیح دهد. اهمیت پزشکی فاسیولوز را توضیح دهد.</p>	

					<p>دانشجو می بایست انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از دیکروسلیوم دندریتیکوم را تشریح کند. پاتوژنز این انگل را توضیح دهد.</p> <p>دانشجو می بایست مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، اپیدمیولوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از کلونورکیس و اپیستورکیس ها را تشریح کند. هیستوپاتولوژی ارگان های آلوده را توضیح دهد.</p> <p>ترماتودهای گوارشی را نام ببرد. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از فاسیولوپسیس بوسکی، هتروفیس و متاگونیموس را تشریح کند.</p>
۹	۸/۳۰	کلیات تک یاخته شناسی - تاژک داران روده ای	دکتر معتضدیان	<p>دانشجو باید اصول طبقه بندی تک یاخته ها را لیست نماید، تک یاخته های روده ای را بر اساس طبقه بندی لیست نموده و تاژک داران دستگاه گوارش را نام ببرد.</p> <p>دانشجو باید مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، راه های انتقال و روش های پیشگیری، روش های تشخیص و درمان ژیا ردیا دنودنالیس و دی آنتامبا فراژیلیس را تشریح کند.</p>	
۱۰	۹/۷	ادامه تاژک داران - آمیب هیستولیتیکا	دکتر معتضدیان	<p>انواع تریکوموناس های انسانی را لیست نماید و وجه تمایز آنها را توضیح دهد. مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از تریکوموناس واژینالیس را تشریح کند.</p> <p>دانشجو می بایست مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از آنتاموبا هیستولیتیکا را تشریح کند. ویژگی آنتاموبا دیسپار را توضیح دهد.</p>	
۱۱	۹/۱۴	سایر آمیب ها - آمیب های با زندگی آزاد و بالانتیدیوم کلی	دکتر عسگری	<p>دانشجو باید بتواند آمیب های غیر بیماری زای دستگاه گوارش را نام ببرد و خصوصیات آنها را توضیح دهد.</p> <p>دانشجو باید مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علایم و عوارض بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از آمیب های با زندگی آزاد را تشریح کند.</p> <p>مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از بالانتیدیوم کلی و بلاستوسیس تیس هومینیس را تشریح کند.</p>	
۱۲	۹/۲۱	کوکسیدیا های روده ای	دکتر عسگری	<p>دانشجو باید خصوصیات شاخه آپی کمپلکسا و کوکسیدیاها را دانسته و بتواند مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی،</p>	

				تشخیص، درمان و پیشگیری از کریبتوسپوریوم، ایزوسپورا، سیکلوسپورا را تشریح کند. دانشجو باید بتواند مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علائم بالینی، روش‌های تشخیص، درمان و پیشگیری از سارکوسیس تیس را عنوان نماید.
۱۳	۹/۲۸	توکسوپلازما	دکتر عسگری	دانشجو می‌بایست اهمیت بیماری توکسوپلازما را بداند. مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علائم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری توکسوپلازما را تشریح کند.
۱۴	۱۰/۵	مالاریا	دکتر معتضدیان	دانشجو می‌بایست مقدمات و اهمیت بیماری مالاریا را تشریح کند. ویژگی پلاسمودیوم را توضیح دهد. انواع پلاسمودیوم انسانی را نام ببرد. مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، انتقال، پاتوژنز، علائم بالینی، روش‌های تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری مالاریا را تشریح کند.
۱۵	۱۰/۱۲	لیشمانیا	دکتر حاتم	دانشجو باید اهمیت بیماری لیشمانیوز را بداند. مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علائم بالینی، روش‌های تشخیص، درمان و پیشگیری از لیشمانیوز پوستی و احشایی و جلدی - مخاطی را تشریح کند.
۱۶	با هماهنگی	تریپانوزوما	دکتر حاتم	دانشجو باید انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، آسیب‌شناسی، تشخیص، درمان و پیشگیری از تریپانوزوم‌های آفریقایی و آمریکایی را تشریح کند.
۱۷	۱۰/۹	مقدمات بندپایان - پشه‌ها-مگس‌ها و میاز	دکتر عزیزی	دانشجو می‌بایست رده بندی و سیر تکاملی حشرات را تشریح کند. ضمایم خارجی و داخلی بدن حشرات را توضیح دهد. چگونگی تکثیر حشرات را شرح دهد و راه‌های انتقال عوامل بیماری‌زا توسط حشرات را نام ببرد. طبقه بندی حشرات و رسته‌های مهم را توضیح دهد و آن‌ها را تشریح کند. سیر تکاملی، اپیدمیولوژی و روش‌های تشخیص و پیشگیری از بیماری‌های منتقله توسط پشه‌ها را تشریح کند. دانشجو می‌بایست انتشار جغرافیایی پشه‌های، کولیکوئیدس‌ها و سیمولیوم‌ها، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی و روش‌های تشخیص و پیشگیری از بیماری‌های منتقله توسط حشرات فوق را تشریح کند. دانشجو می‌بایست خانواده‌های مهم مگس‌ها را در پزشکی نام برده و سیر تکاملی آن‌ها را توضیح دهد. مورفولوژی مگس‌ها را تشریح کند. اهمیت پزشکی آن‌ها را شرح دهد. مگس‌های مولد میاز را نام برده و سیر تکاملی آن‌ها را توضیح دهد. اهمیت پزشکی آن‌ها را شرح دهد.

<p>مياز را تعريف و انواع آن را توضيح دهد.</p> <p>دانشجو مي بايست كك‌هاي مهم را نام برده و خانواده هاي مهم آن ها را فهرست كند و شكل ظاهري آن ها را توضيح دهد و با هم مقايسه كند. بيماري‌هاي منتقله توسط كك‌ها را توضيح دهد.</p> <p>شپش‌هاي انساني را نام برده و خانواده هاي مهم آن ها را فهرست كند و شكل ظاهري آن ها را توضيح دهد و با هم مقايسه كند. بيماري‌هاي منتقله توسط شپش‌ها را توضيح دهد.</p> <p>دانشجو مي بايست خانواده هاي مهم ساس‌ها را در پزشكي نام برده و سير تكاملي آن‌ها را توضيح دهد. شكل ظاهري ساس و اهميت پزشكي آن را توضيح دهد. ارگان برلس را در ساس تخت خواب تشریح كند. مشخصات ساس تخت خواب و ساس ردوويده را با هم مقايسه كند. ساس ردوويده را توضيح داده و اهميت پزشكي و بيماري‌هاي مهم منتقله را شرح دهد. كنه هاي نرم و سخت مهم را نام برده و سير تكاملي، شكل ظاهري و انتشار جغرافيايي آن ها را توضيح دهد و آن‌ها را با هم مقايسه كند. بيماري‌هاي منتقله توسط كنه ها را توضيح دهد.</p> <p>سير تكاملي، شكل ظاهري مایت ساركوپتس اسكابي و بيماري زايي آن را توضيح دهد.</p>	<p>دکتر عزیزی</p>	<p>كك‌ها-شپش‌ها- ساس‌ها-كنه‌ها- مايت‌ها</p>	<p>با هماهنگی</p>	<p>۱۸</p>
	<p>-</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>.....</p>	

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۱

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارایه درس: ۱۴۰۱/۶/۲۸
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر سجادی
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجوی: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: کلیات انگل شناسی و کرم شناسی

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات انگل شناسی پزشکی، طبقه بندی و اهمیت آنها

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارایه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- انواع همزیستی، زندگی انگلی، انگل و انواع آن را توضیح دهد.
- انواع میزبان را شرح دهد.
- راه های ورود انگل ها به بدن را بیان کند.
- انواع ناقلین و مخازن در بیماری های انگلی را شرح دهد.
- تقسیم بندی کرم ها را توضیح دهد.
- طبقه بندی نماتودها را بیان کند.
- خصوصیات عمومی نماتودها را بیان کند.
- طبقه بندی ترماتودها را بیان کند.
- خصوصیات عمومی ترماتودها را بیان کند.
- طبقه بندی سستودها را بیان کند.
- خصوصیات عمومی سستودها را بیان کند.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۷/۱۱
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر سجادی
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: آسکاریس-اکسیور-تریکوسفال-کرم های قلاب دار

هدف کلی درس: آشنایی با مورفولوژی، سیر تکاملی و بیماری زایی آسکاریس، اکسیور، تریکوسفال و کرم های قلاب دار، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- مورفولوژی و چرخه زندگی آسکاریس، اکسیور، تریکوسفال و کرم های قلاب دار را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی آسکاریس، اکسیور، تریکوسفال و کرم های قلاب دار را تشریح کند.
- علایم بالینی آسکاریازیس، اکسیورازیس، تریکیورازیس، آنکیلوستومیازیس و نکاتوریازیس را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری آسکاریازیس، اکسیورازیس، تریکیورازیس، آنکیلوستومیازیس و نکاتوریازیس را بیان کند.
- درمان آسکاریازیس، اکسیورازیس، تریکیورازیس، آنکیلوستومیازیس و نکاتوریازیس را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی آسکاریس، اکسیور، تریکوسفال و کرم های قلاب دار را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری آسکاریازیس، اکسیورازیس، تریکیورازیس، آنکیلوستومیازیس و نکاتوریازیس را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
 - پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
 - بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۳

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۷/۱۸
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر میکائیلی
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: استرونتیلوئیدس، تریکوسترونزیلوس و لاروهای مهاجر

هدف کلی درس: آشنایی با مورفولوژی، سیر تکاملی و بیماری زایی استرونتیلوئیدس، تریکوسترونزیلوس، توکسوکارا و کرم های قلاب دار حیوانات، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- مورفولوژی و چرخه زندگی استرونتیلوئیدس، تریکوسترونزیلوس، توکسوکارا و کرم های قلاب دار حیوانات را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی استرونتیلوئیدس، تریکوسترونزیلوس، توکسوکارا و کرم های قلاب دار حیوانات را تشریح کند.
- علایم بالینی استرونتیلوئید یازیس، تریکوسترونزیلوزیس، لارو مهاجر احشایی و لارو مهاجر جلدی را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری استرونتیلوئید یازیس، تریکوسترونزیلوزیس، لارو مهاجر احشایی و لارو مهاجر جلدی را بیان کند.
- درمان استرونتیلوئید یازیس، تریکوسترونزیلوزیس، لارو مهاجر احشایی و لارو مهاجر جلدی را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی استرونتیلوئیدس، تریکوسترونزیلوس، توکسوکارا و کرم های قلاب دار حیوانات را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری استرونتیلوئید یازیس، تریکوسترونزیلوزیس، لارو مهاجر احشایی و لارو مهاجر جلدی را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۴

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۷/۲۵
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر میکائیلی
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: تریشین و نماتوهای خونی و نسجی

هدف کلی درس: آشنایی با مورفولوژی، سیر تکاملی و بیماری زایی تریشین، دراکونکولوس مدینن سیس، ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوالوآ، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- مورفولوژی و چرخه زندگی تریشین، دراکونکولوس مدینن سیس، ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوالوآ را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی تریشین، دراکونکولوس مدینن سیس، ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوالوآ را تشریح کند.
- علایم بالینی تریشینوزیس، دراکونتیاژیس و فیلریازیس را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری تریشینوزیس، دراکونتیاژیس و فیلریازیس را بیان کند.
- درمان تریشینوزیس، دراکونتیاژیس و فیلریازیس را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی تریشین، دراکونکولوس مدینن سیس، ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوالوآ را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری تریشینوزیس، دراکونتیاژیس و فیلریازیس را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
 - پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
 - بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۵

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۸/۲
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر شهریاری
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: سستوهای روده ای

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات سستوها، مورفولوژی، سیر تکاملی و بیماری زایی تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، هیمنولپیس نانا، دیفیلوبوتریوم لاتوم، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل بیماری های حاصله

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- مورفولوژی تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، هیمنولپیس نانا، دیفیلوبوتریوم لاتوم را توضیح دهد.
- چرخه زندگی و راه انتقال تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، هیمنولپیس نانا، دیفیلوبوتریوم لاتوم را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، هیمنولپیس نانا، دیفیلوبوتریوم لاتوم را تشریح کند.
- علایم بالینی تنیازیس، سیستی سرکوزیس، هیمنولپیزیس و دیفیلوبوتریازیس را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری تنیازیس، سیستی سرکوزیس، هیمنولپیزیس و دیفیلوبوتریازیس را بیان کند.
- درمان تنیازیس، سیستی سرکوزیس، هیمنولپیزیس و دیفیلوبوتریازیس را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، هیمنولپیس نانا، دیفیلوبوتریوم لاتوم را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری تنیازیس، سیستی سرکوزیس، هیمنولپیزیس و دیفیلوبوتریازیس را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
 - پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
 - بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۶

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۸/۹
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر شهریار
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: سستوهای خونی و نسجی

هدف کلی درس: آشنایی با مورفولوژی، سیر تکاملی و بیماری زایی اکینوкокوس گرانولوزوس، اکینوкокوس مولتی لوكولاریس و تنیا مولتی سپس، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل بیماری کیست هیداتید و کیست هیداتید حبابچه ای و سنوروزیس

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- مورفولوژی اکینوкокوس گرانولوزوس، اکینوкокوس مولتی لوكولاریس و تنیا مولتی سپس را توضیح دهد.
- چرخه زندگی و راه انتقال اکینوкокوس گرانولوزوس، اکینوкокوس مولتی لوكولاریس و تنیا مولتی سپس را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی اکینوкокوس گرانولوزوس، اکینوкокوس مولتی لوكولاریس و تنیا مولتی سپس را تشریح کند.
- علایم بالینی کیست هیداتید و کیست هیداتید حبابچه ای و سنوروزیس را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری کیست هیداتید و کیست هیداتید حبابچه ای و سنوروزیس را بیان کند.
- درمان کیست هیداتید و کیست هیداتید حبابچه ای و سنوروزیس را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی اکینوкокوس گرانولوزوس، اکینوкокوس مولتی لوكولاریس و تنیا مولتی سپس را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری کیست هیداتید و کیست هیداتید حبابچه ای و سنوروزیس را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۷

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۸/۱۶
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر تیموری
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: ترماتودهای خونی و ریوی

هدف کلی درس: آشنایی با مورفولوژی، سیر تکاملی و بیماری زایی شیسستوزوماها و پاراگونیموس، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل شیسستوزومیا، درماتیت سرکری و پاراگونیمیا

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- مورفولوژی شیسستوزوما هماتوبیوم، مانسونی و ژاپونیکوم و پاراگونیموس و سترمانی را توضیح دهد.
- چرخه زندگی و راه انتقال شیسستوزوما هماتوبیوم، مانسونی و ژاپونیکوم و پاراگونیموس و سترمانی را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی شیسستوزوما هماتوبیوم، مانسونی و ژاپونیکوم و پاراگونیموس و سترمانی را تشریح کند.
- علایم بالینی شیسستوزومیا، درماتیت سرکری و پاراگونیمیا را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری شیسستوزومیا، درماتیت سرکری و پاراگونیمیا را بیان کند.
- درمان شیسستوزومیا، درماتیت سرکری و پاراگونیمیا را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی شیسستوزوما هماتوبیوم، مانسونی و ژاپونیکوم و پاراگونیموس و سترمانی را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری شیسستوزومیا، درماتیت سرکری و پاراگونیمیا را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
 - پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
 - بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۸

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۸/۲۳
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر تیموری
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: ترماتودهای کبدی و روده ای

هدف کلی درس: آشنایی با مورفولوژی، سیر تکاملی و بیماری زایی فاسیولا، دیکروسلیوم، کلونورکیس، اوپیستورکیس، فاسیولوپسیس بوسکی، هتروفیس و متاگونیموس، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها.

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- مورفولوژی فاسیولا، دیکروسلیوم، کلونورکیس، اوپیستورکیس، فاسیولوپسیس بوسکی، هتروفیس و متاگونیموس را توضیح دهد.
- چرخه زندگی و راه انتقال بیماری زایی فاسیولا، دیکروسلیوم، کلونورکیس، اوپیستورکیس، فاسیولوپسیس بوسکی، هتروفیس و متاگونیموس را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی فاسیولا، دیکروسلیوم، کلونورکیس، اوپیستورکیس، فاسیولوپسیس بوسکی، هتروفیس و متاگونیموس را تشریح کند.
- علائم بالینی بیماری های حاصله از این ترماتودها را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری های حاصله از این ترماتودها را بیان کند.
- درمان بیماری های حاصله از این ترماتودها را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی، انتشار جغرافیایی، بیماری زایی فاسیولا، دیکروسلیوم، کلونورکیس، اوپیستورکیس، فاسیولوپسیس بوسکی، هتروفیس و متاگونیموس را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری بیماری های حاصله از این ترماتودها را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۹

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۸/۳۰
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر معتضدیان
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: کلیات تک یاخته شناسی- تاژک داران روده ای

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات تک یاخته ها، مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماری زایی ژیا ردیا و دی آنتاموبا فراژیلیس، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- تقسیم بندی تک یاخته ها را توضیح دهد.
- خصوصیات عمومی آمیب ها، تاژک داران، مژه داران و آپی کمپلکسا را بیان کند.
- مورفولوژی ژیا ردیا و دی آنتاموبا فراژیلیس را توضیح دهد.
- چرخه زندگی و راه انتقال بیماری زایی ژیا ردیا و دی آنتاموبا فراژیلیس را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی ژیا ردیا و دی آنتاموبا فراژیلیس را تشریح کند.
- علائم بالینی بیماری های حاصله از این تک یاخته ها را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری های حاصله از این تک یاخته ها را بیان کند.
- درمان بیماری های حاصله از این تک یاخته ها را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی ژیا ردیا و دی آنتاموبا فراژیلیس را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری بیماری های حاصله از این تک یاخته ها را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۱۰

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارایه درس: ۱۴۰۱/۹/۷
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر معتضدیان
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: ادامه تاژک داران- آمیب هیستولیتیکا

هدف کلی درس: آشنایی با مورفولوژی، سیرتکاملی، بیماری زایی تریکوموناس های انسانی و آنتاموبیا هیستولیتیکا، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارایه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- مورفولوژی تریکوموناس واژینالیس، تریکوموناس هومینیس، تریکوموناس تناکس و آنتاموبیا هیستولیتیکا را توضیح دهد.
- چرخه زندگی و راه انتقال تریکوموناس واژینالیس، تریکوموناس هومینیس، تریکوموناس تناکس و آنتاموبیا هیستولیتیکا را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی تریکوموناس واژینالیس، تریکوموناس هومینیس، تریکوموناس تناکس و آنتاموبیا هیستولیتیکا را تشریح کند.
- علائم بالینی بیماری های حاصله از این تک یاخته ها را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری های حاصله از این تک یاخته ها را بیان کند.
- درمان بیماری های حاصله از این تک یاخته ها را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی، انتشار جغرافیایی تریکوموناس واژینالیس، تریکوموناس هومینیس، تریکوموناس تناکس و آنتاموبیا هیستولیتیکا را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری بیماری های حاصله از این تک یاخته ها را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۱۱

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۹/۱۴
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر عسگری
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: سایر آمیب ها- آمیب های با زندگی آزاد و بالانتیدیوم کلی

هدف کلی درس: آشنایی با آمیب های غیر بیماری زای دستگاه گوارش، مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل آمیب های با زندگی آزاد، بالانتیدیوم کلی و بلاستوسیستیس تیس هومینیس

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- آمیب های غیر بیماری زای دستگاه گوارش را نام ببرد.
- مورفولوژی و چرخه زندگی نگلریا، آکانتوموبا، بالانتیدیوم کلی و بلاستوسیستیس تیس هومینیس را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی نگلریا، آکانتوموبا، بالانتیدیوم کلی و بلاستوسیستیس تیس هومینیس را تشریح کند.
- علایم بالینی آلودگی به نگلریا، آکانتوموبا، بالانتیدیوم کلی و بلاستوسیستیس تیس هومینیس را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی آلودگی به این تک یاخته ها را بیان کند.
- درمان آلودگی به نگلریا، آکانتوموبا، بالانتیدیوم کلی و بلاستوسیستیس تیس هومینیس را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی نگلریا، آکانتوموبا، بالانتیدیوم کلی و بلاستوسیستیس تیس هومینیس را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری بیماری های حاصله از این تک یاخته ها را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
 - پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
 - بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۱۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۹/۲۱
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر عسگری
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: کوکسیدیاهای روده ای

هدف کلی درس: آشنایی با شاخه آپی کمپلکسا و کوکسیدیاهای، مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماری زایی کریپتوسپورییدیوم، ایزوسپورا، سیکلوسپورا، سارکوسیس تیس، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل بیماری های حاصله

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- مورفولوژی کریپتوسپورییدیوم، ایزوسپورا، سیکلوسپورا و سارکوسیس تیس را توضیح دهد.
- چرخه زندگی و راه انتقال کریپتوسپورییدیوم، ایزوسپورا، سیکلوسپورا و سارکوسیس تیس را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی کریپتوسپورییدیوم، ایزوسپورا، سیکلوسپورا و سارکوسیس تیس را تشریح کند.
- علایم بالینی آلودگی به کریپتوسپورییدیوم، ایزوسپورا، سیکلوسپورا و سارکوسیس تیس را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی آلودگی به این تک یاخته ها را بیان کند.
- درمان آلودگی به کریپتوسپورییدیوم، ایزوسپورا، سیکلوسپورا و سارکوسیس تیس را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی کریپتوسپورییدیوم، ایزوسپورا، سیکلوسپورا و سارکوسیس تیس را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری بیماری های حاصله از این تک یاخته ها را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
 - پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
 - بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۱۳

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارایه درس: ۱۴۰۱/۹/۲۸
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر عسگری
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: توکسوپلازما

هدف کلی درس: آشنایی با مورفولوژی، سیر تکاملی و بیماری زایی توکسوپلازما گوندی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل توکسوپلازما

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارایه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- مورفولوژی توکسوپلازما گوندی را توضیح دهد.
- چرخه زندگی و راه انتقال توکسوپلازما گوندی را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی توکسوپلازما گوندی را تشریح کند.
- علایم بالینی آلودگی به توکسوپلازما گوندی را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی توکسوپلازما گوندی را بیان کند.
- درمان توکسوپلازما گوندی را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی توکسوپلازما گوندی را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری توکسوپلازما گوندی را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
 - پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
 - بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۱۴

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارایه درس: ۱۴۰۱/۱۰/۵
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر معتضدیان
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: مالاریا

هدف کلی درس: آشنایی با مورفولوژی پلاسمودیوم فالسیپاروم، پلاسمودیوم ویواکس، پلاسمودیوم مالاریه و پلاسمودیوم اوواله، سیر تکاملی، بیماری زایی پلاسمودیوم ها، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و اصول پیشگیری و کنترل بیماری مالاریا.

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارایه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- مورفولوژی پلاسمودیوم فالسیپاروم، پلاسمودیوم ویواکس، پلاسمودیوم مالاریه و پلاسمودیوم اوواله را توضیح دهد.
- چرخه زندگی پلاسمودیوم و راه انتقال بیماری مالاریا را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی پلاسمودیوم ها را تشریح کند.
- علایم بالینی آلودگی به پلاسمودیوم فالسیپاروم، پلاسمودیوم ویواکس، پلاسمودیوم مالاریه و پلاسمودیوم اوواله را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری مالاریا را بیان کند.
- درمان بیماری مالاریا را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی پلاسمودیوم فالسیپاروم، پلاسمودیوم ویواکس، پلاسمودیوم مالاریه و پلاسمودیوم اوواله را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری بیماری مالاریا را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۱۵

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر حاتم
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: لیشمانیا

هدف کلی درس: آشنایی با مورفولوژی لیشمانیا، سیرتکاملی، بیماری زایی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل بیماری های لیشمانیوز پوستی، لیشمانیوز احشایی و لیشمانیوز جلدی- مخاطی.

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- مورفولوژی لیشمانیا را توضیح دهد.
- چرخه زندگی و راه انتقال لیشمانیا را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی لیشمانیاها را تشریح کند.
- علائم بالینی بیماری های لیشمانیوز پوستی، لیشمانیوز احشایی و لیشمانیوز جلدی-مخاطی را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری های لیشمانیوز پوستی، لیشمانیوز احشایی و لیشمانیوز جلدی-مخاطی را بیان کند.
- درمان بیماری های لیشمانیوز پوستی، لیشمانیوز احشایی و لیشمانیوز جلدی-مخاطی را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی انواع لیشمانیاها را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری بیماری های لیشمانیوز پوستی، لیشمانیوز احشایی و لیشمانیوز جلدی-مخاطی را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
 - پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
 - بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۱۶

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: با هماهنگی
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر حاتم
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: تریپانوزوما

هدف کلی درس: آشنایی با مورفولوژی تریپانوزوما گامبینس و تریپانوزوما کروز، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل بیماری های تریپانوزومیاز آفریقایی (بیماری خواب) و تریپانوزومیاز آمریکایی (بیماری شاگاس)

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- مورفولوژی تریپانوزوما گامبینس و تریپانوزوما کروز را توضیح دهد.
- چرخه زندگی و راه انتقال تریپانوزوما گامبینس و تریپانوزوما کروز را توضیح دهد.
- مکانیسم های بیماری زایی تریپانوزوما گامبینس و تریپانوزوما کروز را تشریح کند.
- علائم بالینی بیماری های تریپانوزومیاز آفریقایی و تریپانوزومیاز آمریکایی را ذکر کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری های تریپانوزومیاز آفریقایی و تریپانوزومیاز آمریکایی را بیان کند.
- درمان بیماری های تریپانوزومیاز آفریقایی و تریپانوزومیاز آمریکایی را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی تریپانوزوما گامبینس و تریپانوزوما کروز را ذکر کند.
- روش های کنترل و پیشگیری بیماری های تریپانوزومیاز آفریقایی و تریپانوزومیاز آمریکایی را بنویسد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
 - پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
 - بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۱۷

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۱۰/۹
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر عزیزی
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: مقدمات بندپایان-پشه ها-مگس ها و میاز

هدف کلی درس: آشنایی با رده بندی و سیر تکاملی حشرات، مورفولوژی حشرات، راه های انتقال عوامل بیماری زا توسط حشرات، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی و روش های تشخیص و پیشگیری از بیماری های منتقله توسط پشه ها و مگس ها

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- رده بندی و سیر تکاملی حشرات را تشریح کند.
- ضمایم خارجی و داخلی بدن حشرات را توضیح دهد.
- چگونگی تکثیر حشرات را شرح دهد.
- راه های انتقال عوامل بیماری زا توسط حشرات را نام ببرد.
- طبقه بندی حشرات و راسته های مهم را توضیح دهد.
- سیر تکاملی، اپیدمیولوژی و روش های تشخیص و پیشگیری از بیماری های منتقله توسط پشه ها را بیان کند.
- انتشار جغرافیایی پشه خاکی ها، کولیکوئیدس ها و سیمولیوم ها را توضیح دهد.
- سیر تکاملی، اپیدمیولوژی و روش های تشخیص و پیشگیری از بیماری های منتقله توسط پشه خاکی ها، کولیکوئیدس ها و سیمولیوم ها را بنویسد.
- خانواده های مهم مگس ها را در پزشکی نام ببرد.
- سیر تکاملی و مورفولوژی مگس ها را توضیح دهد.
- میاز را تعریف و انواع آن را توضیح دهد.
- مگس های مولد میاز را نام برده و سیر تکاملی آن ها را توضیح دهد.

اجزا و شیوه های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه

طرح درس انگل شناسی تئوری - جلسه ۱۸

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: با هماهنگی
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکتری حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر عزیزی
نام درس-واحد: انگل شناسی تئوری-۱/۶	تعداد دانشجو: ۱۶۰
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

امکانات آموزشی: وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

عنوان درس: کک-ها-شپش-ها-ساس-ها-کنه-ها-مایت-ها

هدف کلی درس: آشنایی با مورفولوژی کک ها، شپش ها، ساس ها، کنه ها و مایت ها و بیماری‌های منتقله توسط آنها

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، باید بتواند:

- کک‌های مهم را نام برده و شکل ظاهری آن‌ها را توضیح دهد.
- بیماری‌های منتقله توسط کک‌ها را توضیح دهد.
- شپش‌های انسانی را نام برده و شکل ظاهری آن‌ها را توضیح دهد.
- بیماری‌های منتقله توسط شپش‌ها را توضیح دهد.
- خانواده‌های مهم ساس‌ها را در پزشکی نام برده و سیر تکاملی آن‌ها را توضیح دهد.
- شکل ظاهری ساس و اهمیت پزشکی آن را توضیح دهد.
- مشخصات ساس تخت خواب و ساس ردوویده را توضیح داده و اهمیت پزشکی و بیماری‌های مهم منتقله را شرح دهد.
- کنه‌های نرم و کنه‌های سخت مهم را نام برده و سیر تکاملی، شکل ظاهری و انتشار جغرافیایی آن‌ها را توضیح دهد.
- بیماری‌های منتقله توسط کنه‌ها را توضیح دهد.
- سیر تکاملی، شکل ظاهری مایت سارکوپتس اسکابی و بیماری زایی آن را توضیح دهد.
-

اجزا و شیوه‌های اجرای درس

مقدمه: مدت زمان ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت: مدت زمان ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس: مدت زمان ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان ۱۰ دقیقه