



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: فیزیوپاتولوژی	نام مدرس: دکتر صدیقه طهماسبی
نام درس(واحد): بلاک جراحی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱ ساعت

منبع درس: کتاب شوارتز ۲۰۱۰- فصل ۳-ص ۶۵-۵۱	
امکانات آموزشی: لپ تاپ- ویدئوپروژکتور	
عنوان درس: آب والکترولیت در بیمار جراحی	
هدف کلی درس: یادگیری اختلالات آب والکترولیت وطریقه تشخیص ودرمان در بیمار جراحی	
اهداف جزئی: دانشجو باید در پایان دوره با صد درصد صحت قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • میزان آب بدن و تقسیم بندی آب بدن و ترکیبات هر کدام از Composite را در فضاهای داخل و خارج از سلولی بشناسد • تغییرات هیپوولمی و هیپرولمی را از نظر علل و علائم، روش تشخیص و درمان بشناسد • تعریف هیپرکالمی را بداند و علل ایجاد، علائم و روش درمان را بشناسد • تعریف هیپوکالمی را بداند و علل ایجاد و علائم و روش درمان را بشناسد • تعریف هیپوناترمی را بداند و علل ایجاد و علائم و روش درمان را بشناسد • تعریف هیپرناترمی را بداند و علل ایجاد و علائم و روش درمان را بشناسد • تعریف هیپرکلسمی را بداند و علل ایجاد و علائم و روش درمان را بشناسد • تعریف هیپوکلسمی را بداند و علل ایجاد و علائم و روش درمان را بشناسد • روش مایع درمانی را قبل و حین و بعد از جراحی بداند • اختلالات الکترولیتی در بیماران خاص که تحت عمل جراحی قرار میگیرند را بداند 	
روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس : سؤال چهار جوابی در امتحان آخردوره	مدت زمان : هر سؤال ۱ دقیقه