



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: دکتری پزشکی عمومی / فیزیوپاتولوژی	نام مدرس: دکتر علی زمانی
نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی غدد (پیکج غدد)	تعداد دانشجویان:
ترم:	مدت کلاس: یک ساعت

منبع درس: کتاب طب داخلی هاریسون (چاپ هجدهم - صفحات ۲۹۴۰ تا آخر مقدمه آدرنال)	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی غدد فوق کلیوی (آدرنال)	
هدف کلی درس: آشنایی و مرور فیزیولوژی هورمونهای مترشحه از قسمت قشری و مرکزی غده آدرنال	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آناتومی و هیستولوژی قسمت قشری آدرنال را شرح دهد.</li> <li>- نحوه سنتز هورمونهای آدرنال را به صورت خلاصه شرح دهد.</li> <li>- سردسته هورمونهای گلوکوکورتیکوئیدی را نام برده و نقش فیزیولوژیک آن را شرح دهد.</li> <li>- سردسته هورمونهای مینرالوکورتیکوئیدی را نام برده و نقش فیزیولوژیک آن را شرح دهد.</li> <li>- هورمونهای آندروژنی را نام برده و نقش فیزیولوژیک آنها را بیان کند.</li> <li>- هورمونهای مترشحه از قسمت مرکزی آدرنال را نام برده و نقش فیزیولوژیک آنها را بیان کند.</li> <li>- نقش محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - آدرنال را در تنظیم ترشح هورمونهای آدرنال توضیح دهد.</li> <li>- نقش سیستم رنین - آنژیوتنسین - آلدوسترون را در تنظیم فشار خون و تعادل آب و الکترولیتها بیان کند.</li> <li>- نقش سیستم رنین - آنژیوتنسین را در تنظیم ترشح آلدوسترون توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
مقدمه: (آناتومی و هیستولوژی و نحوه سنتز هورمونهای قسمت قشری آدرنال)	مدت زمان: ۵ دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بخش اول درس (محور هیپوفیز - آدرنال و فیزیولوژی گلوکوکورتیکوئیدها)</li> <li>- پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>- بخش دوم درس (فیزیولوژی مینرالوکورتیکوئیدها) - (آندروژنهای آدرنال و قسمت مرکزی آدرنال)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</li> </ul>
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی درس: سؤال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه