



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس: ۸۹/۱۲/۴
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: فیزیوپاتولوژی / دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر علی زمانی
نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی غدد (پکیج غدد)	تعداد دانشجویان:
ترم:	مدت کلاس: یک ساعت

منبع درس: کتاب طب داخلی هاریسون چاپ هفدهم - صفحات ۲۲۲۴-۲۱۹۵	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی بیماریهای هیپوتالاموس و هیپوفیز	
هدف کلی درس: آشنایی با فیزیولوژی هورمونهای مترشحه از قسمت قدامی و خلفی هیپوفیز و هورمونهای مترشحه از هیپوتالاموس، ارتباط فیزیولوژیک هیپوفیز و هیپوتالاموس و نقش کنترل کننده هورمونهای هیپوفیز و هیپوتالاموس بر سایر غدد مترشحه داخلی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none">• هورمونهای مترشحه از قسمت قدامی و خلفی هیپوفیز و هورمونهای مترشحه از هیپوتالاموس را نام ببرد.• نقش هورمونهای مترشحه از قسمت قدامی هیپوفیز در کنترل کارکرد سایر غدد مترشحه داخلی را شرح دهد.• نقش هورمونهای مترشحه از قسمت خلفی هیپوفیز را شرح دهد.• ارتباط هورمونهای مترشحه از هیپوتالاموس با هورمونهای مترشحه از هیپوفیز را شرح و نقش هورمونهای هیپوتالاموس در تنظیم ترشح هورمونهای هیپوفیز را بیان کند.• نقش سیستم پورتال بین هیپوتالاموس و هیپوفیز را توضیح دهد.• نقش سیستم بازخورد (فیدبک) در تنظیم ترشح هورمونهای هیپوتالاموس و هیپوفیز را توضیح دهد.• نقش حجم و تونسیته خون را در تنظیم ترشح AVP از قسمت خلفی هیپوفیز توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: (آناتومی، سیستم پورتال، سیستم فیدبک)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
- بخش اول درس (فیزیولوژی هیپوتالاموس)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس (فیزیولوژی فیزیوپاتولوژی هیپوفیز)	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: آندروژنهای آدرنال و قمست مرکزی آدرنال	مدت زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی درس: سؤال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه