



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۸۹-۸۸	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: فیزیوپاتولوژی	نام مدرس: دکتر محمد حسین دباغ منش
نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی هیپوفیز و هیپوتالاموس	تعداد دانشجو: ۶۰ نفر
ترم:	مدت کلاس: یک ساعت

منبع درس: کتاب طب داخلی هاریسون ۲۰۰۸	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: آناتومی، فیزیولوژی، شناخت هورمونهای هیپوفیز و هیپوتالاموس و ویژگیهای آنها و عملکرد	
هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی و شناخت هورمونهای هیپوفیز و هیپوتالاموس و ویژگیهای آنها و عملکرد	
اهداف جزئی: دانشجو بایستی بتواند:	
۱- نحوه ارتباط آناتومی هیپوفیز و هیپوتالاموس را توضیح دهد .	
۲- نحوه عامل سن بر فیزیولوژی هیپوفیز و هیپوتالاموس را توضیح دهد .	
۳- هورمونهای مترشحه از هیپوتالاموس را لیست نماید و تاثیر مثبت و یا منفی هورمون های هیپوتالاموس بر هیپوفیز را توضیح دهد	
۴- نحوه تاثیر پذیری هیپوفیز از هورمونهای هیپوتالاموس را شرح دهد	
۵- ساختار هورمونهای هیپوفیز و نحوه تعامل آنها با ارگانهای هدف را شرح دهد و فیدبک مثبت یا منفی هورمون های مختلف را شرح دهد .	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی درس: سؤال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۱۰ دقیقه