

## سوابق

### Curriculum Vitae

#### مشخصات فردی:

نام خانوادگی: حمیری

نام: کاملیا

تاریخ تولد: ۱۳۶۲/۵/۹

محل تولد: شیراز

وضعیت تاهل: متاهل

شغل: استادیار روانشناسی بالینی، گروه روانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز.

عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات روانپزشکی و علوم رفتاری.

آدرس: دانشگاه علوم پزشکی شیراز - بخش روانپزشکی، بیمارستان حافظ.

آدرس الکترونیک: [camellia.hemyari@gmail.com](mailto:camellia.hemyari@gmail.com)

#### سوابق تحصیلی:

بهمن ۱۳۹۲ تا مهر ۱۳۹۸ دکتری روانشناسی بالینی (معدل ۱۹/۲۴).

گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران (وزارت بهداشت).

**عنوان پایان نامه:** مقایسه تغییرات سرمی سیتوکین ها، تغییرات هورمونی و نسخه برداری ژنهای التهابی،

متعاقب درمان مواجهه ای یک جلسه ای و چند جلسه ای در افراد مبتلا به اختلال فوبی خاص (رت) (مهر ۹۸)

- استاد راهنما: دکتر بهروز دولتشاهی.

۱۳۸۹-۱۳۸۶ کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (معدل ۱۸/۰۲)

گروه روانشناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه شیراز.

**عنوان پایان نامه:** بررسی ترس از ارزیابی مثبت، هوش هیجانی و ارزیابی چهره های هیجانی در افراد مبتلا به

اضطراب اجتماعی (شهریور ۸۹) - استاد راهنما: دکتر محمد رضا تقوی.

۱۳۸۴-۱۳۸۱ کارشناسی روانشناسی بالینی (معدل ۱۸/۳۳)

گروه روانشناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه شیراز.

**عنوان پایان نامه:** مقایسه ی رضایتمندی از زندگی و شادکامی بین زنان شاغل و خانه دار (بهمن ۸۴) - استاد

راهنما: دکتر محمدعلی گودرزی.

#### تقدیرها:

- کسب رتبه ۶ کشوری در آزمون ورودی دکتری روانشناسی بالینی وزارت بهداشت سال ۱۳۹۲
- خرداد ماه ۱۳۹۰: عنوان فرایند آموزشی برتر در چهارمین جشنواره ی درون دانشگاهی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی شیراز .
- عنوان مقاله: بررسی تأثیر متقابل محل نشستن دانشجویان در کلاس و خصوصیات رفتاری آن ها بر روی وضعیت تحصیلی.
- اردیبهشت ماه ۱۳۹۳: عنوان فرایند آموزشی برتر در هفتمین جشنواره ی درون دانشگاهی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی شیراز .
- عنوان مقاله: تأثیر حضور دانشجویان پزشکی در کلاس درس بر یادآوری مطالب درسی گذشته

### سوابق آموزشی

از سال ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۱، مرکز آموزش علمی کاربردی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (کوار):

- تدریس دروس بهداشت روانی آسیب دیدگان، روانشناسی رشد، بهداشت روانی آسیب دیدگان، روانشناسی عمومی، آسیب شناسی روانی و اجتماعی در سوانح، روانشناسی شخصیت. در

از سال ۱۳۹۱ تا کنون، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، بخش روانپزشکی:

- تدریس دروس روانشناسی عمومی (رشته های پزشکی، دندان پزشکی، تغذیه، علوم آزمایشگاهی، فیزیوتراپی، مدیریت خدمات بهداشت درمانی، شنوایی سنجی)، روانشناسی رشد (رشته های گفتاردرمانی و کاردرمانی)، روانشناسی سالمندی (رشته کارشناسی ارشد بهداشت)، مقدمه ای بر روانپزشکی (رشته فیزیوتراپی)، مبانی روانشناسی (رشته تغذیه)، روانشناسی مرضی (رشته کاردرمانی)، روانپزشکی کودک و نوجوان (رشته های کاردرمانی و گفتاردرمانی)، روانشناسی معلولین جسمی (رشته اعضای مصنوعی و وسایل کمکی)، بیماری های روانی (رشته دندانپزشکی)
- آموزش دستیاران روان پزشکی شامل: آموزش تئوری درمان شناختی-رفتاری اختلالات هیجانی، آموزش تئوری و عملی ارزیابی و آزمونهای روانشناختی، آموزش عملی رواندرمانی در بیمارستانهای آموزشی دانشگاه شامل مشاهده رواندرمانی استاد توسط دانشجویان، انجام رواندرمانی توسط دانشجویان تحت نظارت استاد، و گرفتن سوپرویزن زنده (توسط دوربین) از استاد توسط دانشجویان.

### سوابق درمانی و اجرایی:

الف) انجام رواندرمانی و مشاوره روانشناختی در مراکز مختلف:

- ✓ ۱۳۹۰ و ۱۳۸۹: مرکز آموزش علمی کاربردی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (کوار).
- ✓ ۱۳۹۰ و ۱۳۸۹: مرکز مشاوره و واحد شاهد و ایثارگر دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز.

✓ ۱۳۹۱: مشاوره روانشناختی در مرکز مشاوره صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران واحد فارس - مرکز شیراز.

✓ ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲: مرکز مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز.

✓ ۱۳۹۳: مرکز درمانی سینا، وابسته به دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران.

✓ ۱۳۹۳: بیمارستان توانبخشی رفیده، وابسته به دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران.

✓ ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴: مطب خصوصی دکتر کتایون خوشابی (روانپزشک)، سعادت آباد، تهران.

✓ ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴: مرکز درمانی اخوان، وابسته به دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران.

✓ ۱۳۹۵: مرکز درمانی توانبخشی نظام مافی، وابسته به دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران.

✓ ۱۳۹۵: بیمارستان آموزشی درمانی روانپزشکی رازی، بخش آبان، وابسته به دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران.

✓ از دی ماه ۱۳۹۶ تا کنون: ویزیت بیماران در درمانگاه بیمارستان روانپزشکی بیمارستان ابن سینا، بخش روزانه بیمارستان حافظ (وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز).

#### ب) همکاری با مراکز دانشگاه علوم پزشکی شیراز:

✓ ۱۳۹۷: برگزاری کارگاه آموزش پیشگیری و مدیریت خودکشی (۱۶ ساعت) برای روانشناسان شاغل در معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز

✓ ۱۳۹۷: برگزاری کارگاه آموزش درمان فراشناختی برای اختلال افسردگی (۴ ساعت) برای روانشناسان شاغل در بیمارستان ابن سینا، دانشگاه علوم پزشکی شیراز

✓ ۱۳۹۷: همکاری با مرکز سیاست گذاری سلامت در طرح کاهش خشونت خانگی در زوجین

✓ ۱۳۹۷: همکاری با مرکز سیاست گذاری سلامت در طرح "تخمین میزان دیده شدن و تعداد افراد فراجنسی در شهر شیراز در سال ۱۳۹۷"

✓ ۱۳۹۷: همکاری با مرکز تخصصی آموزش و مشاوره خانواده بهارنکو در طرح آموزش زوجین قبل از ازدواج

✓ ۱۳۹۷: ارزیابی روانشناسان جهت استخدام در معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز.

✓ ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰: مشاور علمی مدیریت سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد حوزه معاونت بهداشتی دانشگاه.

✓ ۱۳۹۹: سخنرانی در برنامه تصویری زنده عبور از کرونا، صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، مرکز فارس.

سوابق پژوهشی:

- 1- Zomorodian K, Parva M, Ahrari I, Tavana S, **Hemyari C**, Pakshir K, Jafari P, Sahraian A. The effect of seating preferences of the medical students on educational achievement. *Medical Education Online*. 2012;17. doi: 10.3402/meo.v17i0.10448. Epub 2012 May 16. PubMed PMID: 22611329; PubMed Central PMCID: PMC3355379.
- 2- **Hemyari C** (Corresponding Author), Zomorodian K, Ahrari I, Tavana S, Parva M, Pakshir K, Jafari P, Sahraian A. The mutual impact of personality traits on seating preference and educational achievement, *European Journal of Psychology of Education (APA)*. 2013, 28:863–877
- 3- Ahmadi N, Goodarzi M A, Hadianfard H, Mohamadi N, Farid D, Kholasehzadeh G, Nadi Sakhvidi M, **Hemyari C** (Corresponding Author). Comparing iconic memory in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder, *Iranian Journal of Psychiatry*. (2013), 8 (3): 131-137. (pubmed)
- 4- Sahraian A, **Hemyari C**, Ayatollahi M, Zomorodian K. Workplace violence against medical students in Shiraz, Iran, *Shiraz e-medical journal*, 2016, 17 (4-5):e35754
- 5- **Hemyari C**, Zomorodian K, Sahraian A, Mardani Z, Sarkari B, Ahmadi N. Impact of Students' Class Attendance on Recalling Previously Acquired Information. *Journal of Medical Education*. 2017, 16 (4): 208-216.
- 6- **Hemyari C**, Dolatshahi B, Zomorodian K, Sahraian A, Koohi-Hosseiniabadi. Evaluation of the Effectiveness of One-and Multi-Session Exposure-Based Treatments in Reducing Biological and Psychological Responses to Rat Phobia Among Students. *Psychology Research and Behavior Management*. 2020, 13, 665-679.
- 7- Maharlouei N, Asadi N, Bazrafshan K, Roozmeh S, Rezaianzadeh A, Zahed-Roozegar MH, Shaygani F, Kharmandar A, Honarvar B, **Hemyari C**, Omidifar N, Zare M, Lankarani KB. Knowledge and Attitude regarding COVID-19 among Pregnant Women in Southwestern Iran in the Early Period of its Outbreak: A Cross-Sectional Study. *Am J Trop Med Hyg*. 2020 Dec;103(6):2368-2375.
- 8- **Hemyari C**, Zomorodian K, Shojaee M, Sahraian A, Dolatshahi B. The Effect of Personality Traits on Cognitive Behavioral Therapy Outcomes in Student Pharmacists with Rat Phobia: A Randomized Clinical Trial. *Iran J Med Sci*. 2021 Jan;46(1):23-31.

9- Bagheri Lankarani K, **Hemyari C** (Corresponding Author), Honarvar B, Khaksar E, Shaygani F, Rahmanian R, Shaygani S. Domestic Violence and Associated Factors during COVID-19 Epidemic: An Online Population-Based Study in Iran. BMC Public Health, 2021 (under review)

10- Sahraian A, Rezaee V, Rahmanian P, Javanmardi F, **Hemyari C** (Corresponding Author). Evaluation of Changes in sexual behaviors of married couples during the coronavirus pandemic in 2019-2020. Psychiatria I Psychologia Kliniczna 2021 (under review)

#### راهنمایی و مشاوره پایان نامه ها:

- ۱- بررسی ارتباط راهبردهای تنظیم هیجان با اضطراب، افسردگی و استرس در زنان نابارور مراجعه کننده به کلینیک شهید مطهری شیراز (زینب حقیقی-رزیدنت روانپزشکی)
- ۲- بررسی تاثیر شیوه برگزاری امتحان بر میزان اضطراب امتحان عملی درس قارچ شناسی دانشجویان علوم آزمایشگاهی (درناز صفوی-پزشکی)
- ۳- بررسی تاثیر خصوصیات شخصیتی بر میزان اضطراب امتحان عملی درس قارچ شناسی دانشجویان علوم آزمایشگاهی (مزگان آقائی-پزشکی)
- ۴- بررسی تأثیر حضور دانشجویان پزشکی در کلاس درس بر یادآوری مطالب درسی و ارتباط آن با ویژگی های شخصیتی (زهرا مردانی-پزشکی)
- ۵- ارزیابی خصوصیات شخصیتی و روان شناختی افراد دریافت کننده لمینت زیبایی دندان در مقایسه با گروه کنترل (فاطمه شریف- دندان پزشکی)
- ۶- بررسی ارتباط بین میزان استرس کار و ویژگی های شخصیتی در دانشجویان دندانپزشکی (فرزانه کشاورز- دندان پزشکی)

#### شرکت در دوره ها و کارگاه های تخصصی :

۱. خرداد ماه ۱۳۸۵: کارگاه آموزشی راهبرد های پیشگیری از خودکشی.
۲. خرداد ماه ۱۳۸۵: کارگاه آموزشی آشنایی با مشکل HIV : پیشگیری، مشاوره و مداخلات لازم.
۳. خرداد ماه ۱۳۸۷: کارگاه آموزشی مداخله در بحران.
۴. اسفند ماه ۱۳۹۰: کارگاه آموزشی مصاحبه بالینی.
۵. اسفند ماه ۱۳۹۱: کارگاه آموزشی اصول و کاربرد زوج درمانی و خانواده درمانی.

۶. اردیبهشت ماه ۱۳۹۳ تا اسفند ماه ۱۳۹۳: دوره آموزشی درمان شناختی-رفتاری اختلالات هیجانی (مرکز سگال، تهران)- مدرسین: دکتر لادن فتی، دکتر فرشته موتابی.
۷. مرداد ماه ۱۳۹۳: کارگاه طرحواره درمانی (مرکز سگال، تهران) - مدرسین: دکتر لادن فتی، دکتر فرشته موتابی.
۸. دی ماه ۱۳۹۴: کارگاه درمان اختلالات شخصیت (مرکز سگال، تهران) - مدرس: دکتر لادن فتی.
۹. شهریور ماه ۱۳۹۶ (اسلوونی، لیوبلیانا): کارگاه طرحواره درمانی هیجانی . مدرس: دکتر رابرت لیپی (بنیان گذار نظریه طرحواره های هیجانی).
۱۰. شهریور ماه ۱۳۹۶ (اسلوونی، لیوبلیانا): کارگاه رویکرد درمان شناختی رفتاری به کاهش وزن و نگهداری آن. مدرس: دکتر جودیت بک (فرزند آرون تی بک، بنیان گذار رویکرد درمان شناختی رفتاری).
۱۱. شهریور ماه ۱۳۹۶ (اسلوونی، لیوبلیانا): کارگاه درمان فراشناختی برای اختلال اضطراب منتشر و نگرانی. مدرس: دکتر آدرین ولز (بنیان گذار رویکرد درمان فراشناختی) .
۱۲. شهریور ماه ۱۳۹۶ (اسلوونی، لیوبلیانا): کارگاه اهمیت انعطاف پذیری روانشناختی در درک و استفاده از رابطه درمانی. مدرس: دکتر استیون هیز (بنیان گذار رویکرد درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد- اکت).
۱۳. اردیبهشت ماه ۱۳۹۶: چگونه یک مقاله پژوهشی خوب بنویسیم (مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر دانشگاه علوم پزشکی شیراز).
۱۴. تیر ماه ۱۳۹۶: کارگاه مقاله نویسی پیشرفته (مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر دانشگاه علوم پزشکی شیراز).
۱۵. مرداد ماه ۱۳۹۷: کارگاه اصول تدریس بالینی در روانشناسی (مرکز سگال، تهران) - مدرس: دکتر لادن فتی.
۱۶. دی ماه ۱۳۹۸: کارگاه زوج درمانی شناختی رفتاری پیشرفته (مرکز سگال، تهران) - مدرس: دکتر فرشته موتابی.
۱۷. آذر ماه ۱۳۹۹: کارگاه درمان شناختی رفتاری خیانت همسران (مرکز سگال، تهران) - مدرس: دکتر فرشته موتابی.
۱۸. آذر ماه ۱۳۹۹: کارگاه درمان شناختی رفتاری اختلال پنیک و آگروفوبیا (مرکز سگال، تهران) - مدرس: دکتر لادن فتی، دکتر فرشته موتابی.