

اطلاعات فردی:

نام و نام خانوادگی: اسماعیل سلطانی
وضعیت تاهل: متاهل
ایمیل: esoltani@sums.ac.ir
تاریخ تولد: ۱۳۶۴/۵/۴ محل تولد: فیروزآباد
آدرس: ابتدای بلوار چمران، بیمارستان حافظ، گروه روان پزشکی
شماره تلفن: ۰۷۱۳۶۲۷۹۳۱۹
استادیار تمام وقت دانشگاه علوم پزشکی شیراز از سال ۱۳۹۵، دانشکده پزشکی، گروه روانپزشکی

تحصیلات دانشگاهی:

- دکترای تخصصی روانشناسی بالینی. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. ۱۳۹۵
نفر اول امتحان جامع دوره سوم دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. ۱۳۹۳.
عنوان پایان نامه: اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر شدت علائم و کیفیت زندگی در افراد مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی و تعیین میانجی های درمانی آن. ۱۳۹۵.
- کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی. دانشگاه شیراز. ۱۳۸۹.
عنوان پایان نامه: کارکردهای اجرایی در بیماران دیابتی و رابطه آن با کیفیت زندگی. ۱۳۸۹.
- کارشناسی روانشناسی کودکان استثنائی. دانشگاه فردوسی مشهد. ۱۳۸۷.
عنوان پایان نامه: بررسی و مقایسه سطوح هویت و اضطراب هستی در افراد عادی و معتادان

مقالات چاپ شده در مجله های فارسی و انگلیسی:

- ۱- رابطه مولفه های هوش هیجانی و نشانه های اختلال شخصیت مرزی. علی مشهدی، اسماعیل سلطانی شورباخورلو، روادبه رزمجوئی. اصول بهداشت روانی. ۱۳۸۹، ۱۲ (۱): ۳۹۰-۳۹۹
- ۲- رابطه بین هوش هیجانی و مولفه های آن با نشانه های اضطراب. علی مشهدی، اسماعیل سلطانی شورباخورلو، سعدالله هاشمی رزینی. اصول بهداشت روانی. ۱۳۸۹، ۱۲ (۴): ۶۵۲-۶۶۱
- ۳- پیش بینی کیفیت زندگی بیماران دیابت نوع دو بر اساس حمایت اجتماعی ادراک شده. حسین شاره، اسماعیل سلطانی، علی قاسمی. علوم پزشکی زاهدان. ۱۳۹۱، ۱۴ (۲): ۸۲-۸۵
- ۴- نقش واسطه ای انعطاف پذیری شناختی در ارتباط بین سبک های مقابله ای و تاب آوری بافسردگی. اسماعیل سلطانی، حسین شاره، سید عبدالمجید بحرینیان، اعظم فرمانی. پژوهنده. ۱۳۹۲، ۱۸ (۲): ۸۸-۹۶.
- ۵- نقش راهبردهای مقابله ای در مشکلات روانی بیماران دیابتی. مرضیه رامندی، حسین شاره، اسماعیل سلطانی، فرهاد خرمائی، امین میرزائی. مجله دانشگاه علوم پزشکی ایلام. ۱۳۹۲، ۲۱ (۳): ۱۶۳-۱۷۳.

۶- مداخلات اجتماع محور پیشگیری از آسیب های ناشی از وسایل نقلیه. ذبیح الله قارلی پور، نسترن کشاورز محمدی، **اسماعیل سلطانی**، حمید رضا گیلاسی، اصغر اشرفی حافظ، مرتضی منصوریان. مجله دانشگاه علوم پزشکی ایلام. ۱۳۹۲، ۲۱(۳): ۱۳۵-۱۴۱.

۷- پیش بینی تعلل ورزی تحصیلی بر اساس مولفه های هوش هیجانی. معصومه موسوی، سعدالله هاشمی، سید امیر امین یزدی، **اسماعیل سلطانی**، زینب احمدی، مصطفی خانزاده، ستار کیخاونی. مجله دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ۱۳۹۲، ۲۱(۴): ۲۱-۲۹.

۸- ساخت و بررسی ویژگی های روان سنجی مقیاس صبر. فرهاد خرمائی، اعظم فرمانی، **اسماعیل سلطانی** اندازه گیری تربیتی. ۱۳۹۳، ۱۷: ۸۳-۱۰۰.

۹- مقایسه کارکردهای اجرایی بیماران دیابتی با افراد بهنجار. اصغر شرفی حافظ، **اسماعیل سلطانی**، سید محمد رضا تقوی، ذبیح الله قارلی پور. مجله دانشگاه علوم پزشکی ایلام. ۱۳۹۳، ۲۲(۳): ۱۰۹-۱۱۶.

۱۰- نقش صبر به عنوان یک فضیلت اخلاقی و شخصیت در پیش بینی در ناامیدی دانشجویان. فرهاد خرمائی، اعظم فرمانی، **اسماعیل سلطانی**. فصلنامه اخلاق پزشکی. ۱۳۹۳، ۸(۲۸): ۱۶۷-۱۹۹.

۱۱- مشخصات روانسنجی پرسش نامه باورپذیری افکار و احساسات اضطرابی. **اسماعیل سلطانی**، سید عبدالمجید بحرینیان، عباس مسجدی آرانی، علی فرهودیان، لطیف گچکار. مجله پژوهنده. ۱۳۹۴، ۲۰(۵): ۲۸۲-۲۷۳.

۱۲- مشخصات روانسنجی پرسش نامه آمیختگی شناختی. اسماعیل سلطانی، سیروس مومن زاده، سیده زهره حسینی، سید عبدالمجید بحرینیان. پژوهنده. ۱۳۹۶؛ ۲۱(۵): ۲۹۷-۲۹۰.

۱۳- بررسی رابطه سبک زندگی رانندگان جوان تهرانی با تصادفات رانندگی. مجتبی عباسی اصل، سیامک طهماسب، سید محمد حسین جوادی، علیرضا کریم پور وظیفه خورانی، فروغ اردیسی، اسماعیل سلطانی، سعدالله هاشمی رزینی، نادر رحمانی، فریبا کریملو. پژوهش های روان شناسی بالینی و مشاوره، ۲۰-۵، ۷(۱)

14- Ali Mashhadi, **Esmail Soltani**, Ebrahim Akbari, Azam Farmani. The Relationship between Childhood Attention Deficit/Hyperactivity Disorder and Adulthood Borderline Personality Disorder. ZJRMS 2013; 15 (2) :68-73 .

15- Fatemeh Pasand, **Esmail Soltani**, Beza Bazgir. The Relationship of Amount of Weekly Practice, Body Mass Index, Championship History and Age with Athletes' Emotional Intelligence. European Journal of Scientific Research. 2013; 112 (2): 271-276.

16- Fatemeh Pasand, Noorollah Mohammadi, **Esmail Soltani**, Behza Bazgir. Comparison of Emotional Intelligence in Athletes and Non-Athletes, Based on Some Demographic Variables. European Journal of Scientific Research. 2013; 116(3): 302-310

17- Hossein Shareh, Azam Farmani, **Esmail Soltani**. Investigating the Reliability and Validity of the Cognitive Flexibility Inventory (CFI- I) among

Iranian University Students Iranian Journal of Clinical Psychology. 2014; 2(1): 43-50

18- Zohreh Hoseini; Manoochehr Azkhosh, Jalal Younesi, **Esmail Soltani**. The Effectiveness of Problem Solving Therapy on Coping Skills in women with type 2 diabetes. Iranian Rehabilitation Journal. 2014;12(2): 39-43

19- Reliability and Validity of Persian Version of Social Anxiety - Acceptance and Action Questionnaire. **Esmail Soltani**, Seyed Abdolmajid Bahrainian, Abbas Masjedi Arani, Ali Farhoudian, Latif Gachkar. Iranian Journal of Psychiatry and behavioral Sciences . 2016; 10(2): e3753.

20- Esmail Soltani , Zohreh Hosseini , pariaNaghizadeh . Relationship Between Experiential Avoidance and Cognitive Fusion to Social Interaction Anxiety in Students, Shiraz E-Med J. 2018 ;19(6):e62496

21- Javadi S M H, Tahmasebi S, Azari Arghun T, Edrisi F, Soltani E, Hashemi S, et al . Investigation of the Psychosocial Factors Affecting High Risk Driving Behaviors in Adolescents in the City of Tehran, 2014. Health in Emergencies and Disasters Quarterly. 2017; 3 (1) :39-50.

۲۲- Ahmad Masoumi, Zahra Hosseini, Mojtaba Javadi, **Esmail Soltani**, Tahereh Ramezani, Zabihollah Gharlipour. Comparison of emotional-behavioural and functional states of children aged 6-16 years old with addicted and non-addicted parents in Qom." Advances in Human Biology, , 2019, 9(2): 151-155

مقالات همایش:

۱. مقایسه کارکردهای اجرایی بیماران با و بدون فشار خون بالا. **اسماعیل سلطانی**، محمد رضا تقوی، چنگیز رحیمی، محمد علی گودرزی، حسین فرامرزی. چهارمین همایش بین المللی علوم شناختی. تهران: اردیبهشت ۱۳۹۰

۲. ارتباط میزان تمرین در هفته، شاخص توده بدن، سابقه قهرمانی و سن با هوش هیجانی ورزشکاران. بهزاد بازگیر، **اسماعیل سلطانی**، فاطمه پسند، مهدی سلیمانی، الیاس کوثری. اولین همایش ملی استعداد یابی ورزشی. ۱۳۹۱.

طرحهای پژوهشی:

۱. ارتباط بین ویژگی های شخصیتی، ابعاد صبر و نومییدی در دانشجویان. فرهاد خرمائی، **اسماعیل سلطانی**، محمد علی شکرپور، اعظم فرمانی. کازرون: دانشگاه سلمان فارسی. ۱۳۹۱.

۲. طراحی و اجرای مداخله های روانی- اجتماعی جهت کاهش عوامل خطر تصادفات در نوجوانان و جوانان شهرستان تهران. سید محمد حسین جوادی، سیامک طهماسبی، **اسماعیل سلطانی**، سعداله هاشمی رزینی، نادر رحمانی، ملیحه ارشی، فروغ ادیسی، و همکاران. تهران: سندوف کودکان ملل متحد و سازمان جوانان هلال احمر. ۱۳۹۱-۱۳۹۲.

۳. بررسی روایی و پایایی پرسش نامه های پذیرش و عمل اضطراب اجتماعی، باورپذیری افکار و احساسات اضطرابی و زندگی مبتنی بر ارزش در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. دکتر سید عبدالمجید بحرینیان، **اسماعیل سلطانی**، دکتر عباس مسجدی آرانی، دکتر علی فرهودیان، دکتر لطیف گچکار. دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۴.

۴- اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر شدت علائم و کیفیت زندگی افراد مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی و تعیین میانجی های درمانی آن. دکتر سید عبدالمجید بحرینیان، **اسماعیل سلطانی**، دکتر عباس مسجدی آرانی، دکتر علی فرهودیان، دکتر لطیف گچکار. دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۴.

۵- تعیین خصوصیات روانسنجی پرسش نامه باورهای بنیادین اضطراب اجتماعی. **اسماعیل سلطانی**، علی صحرائیان، سید علی دستغیب، آرش مانی، محمد علی شکرپور، دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۳۹۶.

۶- رابطه انعطاف پذیری شناختی و آمیختگی شناختی با نشانه های اختلال شخصیت مرزی، **اسماعیل سلطانی**، نیما حاجی تبار، سید علی دستغیب. دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۶.

۷- تعیین خصوصیات روانسنجی مقیاس اضطراب جوانان برای DSM 5 (YAM5) در جمعیت غیر بالینی، **اسماعیل سلطانی**، امیر بذرافشان، ابراهیم مقیمی، آروین هدایتی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۶.

۸- تدوین مدل معادلات ساختاری برای پیش بینی افسردگی سالمندان توسط ابعاد اضطراب- وجودی و هوش معنوی. **اسماعیل سلطانی**، هیمن سعادت. دانشگاه علوم پزشکی شیراز، 1395

۹- بررسی رابطه آمیختگی شناختی و اجتناب تجربه ای با سلامت روانی پرستاران بخش های ICU بیمارستان های آموزشی شیراز در سال ۱۳۹۷، دانشگاه علوم پزشکی شیراز. **اسماعیل سلطانی**، صدیقه اسلامی، امیر بذرافشان. ۱۳۹۷.

۱۰- بررسی رابطه بین اعتیاد به اینترنت با اضطراب در تعاملات اجتماعی و سبک های مقابله ای، دانشگاه علوم پزشکی شیراز. **اسماعیل سلطانی**، حسین بقایی فرد. ۱۳۹۷.

۱۱- سنجش روایی و پایایی پرسشنامه انگ افسردگی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال ۱۳۹۸. دانشگاه علوم پزشکی شیراز. **اسماعیل سلطانی**، آیلین صف شکن. ۱۳۹۸.

۱۲- بررسی رابطه بین اضطراب امتحان و کمال گرایی با اهمال کاری در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال ۱۳۹۷. دانشگاه علوم پزشکی شیراز. **اسماعیل سلطانی**، حامد طاهر حقیقی. ۱۳۹۸

سایر فعالیت ها:

۱. همکار پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی قم - معاونت پژوهشی دانشکده بهداشت در داوری طرح پژوهشی ۱۳۹۱
۲. عضو کمیته علمی دومین سمینار سراسری آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی ۱۳۹۲ (داوری مقاله).
۳. همکار پژوهشی معاونت تحقیقات و فن آوری دانشگاه علوم پزشکی فسا در داوری طرح های پژوهشی
۴. داوری مقاله پژوهشی مجله دانشگاه علوم پزشکی فسا، مجله پژوهنده دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، مجله علوم پزشکی شاهرود، مجله صدرا علوم پزشکی شیراز، روانشناسی افراد استثنائی
- ۵- داوری مقاله پژوهشی *Iranian Journal of Psychiatry and behavioral Sciences Electronic Physician Journal*،
- ۶- عضویت در شورای اساتید جوان معاونت فرهنگی. دانشگاه علوم پزشکی شیراز، از ۱۳۹۵.
- ۷- عضویت در مرکز تحقیقات علوم رفتاری و روانپزشکی، علوم پزشکی شیراز، از سال ۱۳۹۵.
- ۸- معاون اداره مشاوره و سلامت روان دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرداد و شهریور ۱۳۹۶.
- ۹- سرپرست اداره مشاوره و سلامت روان دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۸-۱۳۹۶.
- ۱۰- سرپرست مرکز طبی دانشجویان، تیرماه تا آبان ماه ۱۳۹۷.

ترجمه کتاب:

۱. درمان شناختی رفتاری بیش فعالی در بزرگسالان. جی راسل رامسی و آنتونی ال راستین ترجمه علی مشهدی، اعظم فرمانی، **اسماعیل سلطانی**. تهران: انتشارات آوای نور. ۱۳۹۰.
۲. درمان شناختی رفتاری اضطراب اجتماعی. تالیف استفان هافمن و میشل اوتو. ترجمه مصطفی خانزاده، **اسماعیل سلطانی**، محسن سعیدیان، مریم بختیاری تهران انتشارات آوای نور. ۱۳۹۲.

سوابق آموزشی

۱. تدریس درس کارورزی دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ترم بهمن ۱۳۹۲.
۲. تدریس هشت واحد روان شناسی فردی و اجتماعی برای دانشجویان کارشناسی پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به مدت سه ترم. ۱۳۹۲-۱۳۹۱.
۳. تدریس دو واحد روانشناسی عمومی برای دانشجویان کارشناسی مامایی. دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. به مدت یک ترم. ۱۳۹۲-۱۳۹۱.
۴. برگزاری کارگاه مهارتهای کنترل خشم در دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی. دوره مهارت های زندگی ویژه کارمندان. بهار ۱۳۹۱.

۵. برگزاری گروه درمانی شناختی رفتاری اختلال اضطراب اجتماعی. دانشگاه شیراز. ۱۳۸۸
۶. کارگاه درمان پذیرش و تعهد دانشگاه علوم پزشکی شیراز- دستیاران روان پزشکی. اسفند ۱۳۹۳.
۷. برگزاری کارگاه آشنایی مقدماتی با درمان شناختی رفتاری (به مدت ۱۲ ساعت) برای روانشناسان طرح تحول سلامت. شبکه بهداشت و درمان ورامین. اردیبهشت ماه ۱۳۹۴.
۸. برگزاری کلاس های آموزش های حین ازدواج. مرکز بهداشت شمال تهران- شریعی. خرداد ماه ۱۳۹۴.
۹. تدریس دروس بیماری های روانی، روان پزشکی کودک، و روانشناسی و مهارت های ارتباطی. دانشکده های دندانپزشکی و توان بخشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۳۹۴-۱۳۹۵.
۱۰. تدریس درس بیماری های روانی (دو کلاس). واحد بین الملل دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۳۹۵.
۱۱. تدریس کلاس رواندرمانی و آزمون های روانی برای دانشجویان پزشکی. تیرماه، مرداد ماه و شهریور ماه ۱۳۹۵.
۱۲. سخنرانی با موضوع بهداشت روان در هفته بهداشت روان برای کارکنان و بیماران بیمارستان حافظ شیراز. مهرماه ۱۳۹۵.
۱۳. تدریس درس روانشناسی عمومی برای دانشجویان علوم آزمایشگاهی، مدیریت و تغذیه دانشکده های پیراپزشکی، مدیریت و اطلاع رسانی و تغذیه. ترم مهر ماه ۱۳۹۵
۱۴. تدریس درس روانشناسی رشد برای دانشجویان کار درمانی. دانشکده توان بخشی. ترم مهر ماه ۱۳۹۵.
۱۵. تدریس نظریه های شخصیت و آزمونهای روانی. دستیاران سال اول و سال دوم روان پزشکی، ۱۳۹۵.
۱۶. تدریس رشد روانی- دانشجویان اکسترن پزشکی- از بهمن ماه ۱۳۹۵.
۱۷. کارگاه رفتاردرمانی دیالکتیک، ویژه دستیاران روانپزشکی. اسفندماه ۱۳۹۵.
۱۸. تدریس دروس روانشناسی عمومی، بیماری های روانی، روانشناسی رشد، روانشناسی مرضی، روانپزشکی کودک. دانشکده های دندانپزشکی و توان بخشی، ترم مهر ۱۳۹۶.
۱۹. تدریس دروس روانشناسی کودک برای دستیاران دندانپزشکی و بهداشت روانی و اجتماعی برای دانشجویان دکتری سلامت در بلایا، دانشکده دندانپزشکی و مدیریت، ترم بهمن ۱۳۹۶.
۲۰. تدریس درس روانشناسی در دندانپزشکی، دانشکده دندانپزشکی علوم پزشکی شیراز، تابستان ۱۳۹۶.
۲۱. تدریس دروس مقدمه ای بر روانپزشکی، روانشناسی یادگیری، روانشناسی عمومی، مهارت های زندگی، بیماری های روانی، روانشناسی در دندانپزشکی ترم مهر ۱۳۹۷
۲۲. تدریس کارگاه رورشاخ ویژه روانشناسان بیمارستان ابن سینا و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد ویژه کارشناسان اداره مشاوره، ۱۳۹۶.
۲۳. تدریس دروس مهارتهای زندگی، بیماری روانی، روانشناسی عمومی و روان پزشکی ترم بهمن ۱۳۹۷

۲۴- تدریس دروس روانشناسی عمومی (برای چهار گروه توان بخشی و تغذیه)، روانشناسی یادگیری، مهارتهای زندگی (دو گروه)، روانشناسی کودک (دستیاران دندانپزشکی)، روانشناسی در دندانپزشکی

سوابق فعالیت درمانی:

۱. مشاور خوابگاههای دانشجویی فردوس و مازندران. مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی. فروردین ماه ۱۳۹۱ تا دی ماه ۱۳۹۲.
۲. رواندرمانگر درمانگاه روانشناسی بالینی بیمارستان طالقانی تهران. ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۳.
۳. مشاور مرکز مشاوره، خوابگاههای دانشجویی و دانشکده توان بخشی: مرکز مشاوره دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. ۱۳۹۳.
۴. دوره کارورزی به مدت یک سال در بیمارستان های لقمان، اطفال مفید، بخش روان پزشکی بیمارستان طالقانی، درمانگاه روانشناسی بیمارستان طالقانی. شبکه بهداشت و درمان پاکدشت، ورامین و مرکز بهداشت شریعتی تهران (شمال).
- ۵- رواندرمانگر درمانگاه اعصاب و روان بیمارستان های حافظ و ابن سینای شیراز، از سال ۱۳۹۵.

شرکت در کارگاهها:

- کارگاه خطاهای شناختی، دانشگاه شیراز. ۱۳۸۷. - سه کارگاه ازدواج در دانشگاه شیراز در سالهای ۱۳۸۷ تا ۱۳۸۹. - کارگاه مدیریت استرس، دانشگاه شیراز. - کارگاه روابط متقابل، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۹۱ - کارگاه روش تحقیق علمی (۲ مورد)، در دانشگاه شیراز و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - آشنایی با نرم افزار اس پی اس اس، دانشگاه شیراز. - کارگاه مهارت های بین فردی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۹۱ - کارگاه تغییر عادت بر اساس رویکرد شناختی رفتاری، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۹۲. - کارگاه مداخله در بحران خودکشی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۹۲. - کارگاه درمان شناختی رفتاری چاقی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۹۲. - کارگاه ذهن آگاهی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۳. - کارگاه درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (۳ مورد): موسسه ایرسا و همایش انجمن روان پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ارتش، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴. - مسایل اجتماعی نوپدید. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۳. - کارگاه مدل یابی معادلات ساختاری با نرم افزار AMOS، دانشگاه علامه طباطبایی، اردیبهشت ۱۳۹۴. - دوره توانمندسازی بدو ورود اعضای هیات علمی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۵.