

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ماهانه
دانشکده: پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: روانپزشکی	نام مدرس: خانم دکتر ده بزرگی - استاد گروه روانپزشکی
نام درس (واحد) : شرح حال روانپزشکی اطفال و ADHD	تعداد دانشجو : ۳۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : درسنامه جامع روانپزشکی و علوم رفتاری	
امکانات آموزشی : نرم افزار Powerpoint یا سایر نرم افزارهای آموزشی	
عنوان درس : شرح حال روانپزشکی اطفال و ADHD	
هدف کلی درس : آشنایی با نحوه ی اخذ شرح حال روانپزشکی اطفال و نحوه تشخیص و درمان اطفال مبتلا به اختلال بیش فعالی و نقص توجه و شناخت علائم و نشانه ها و نحوه درمان.	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با اخذ شرح حال روانپزشکی اطفال • آشنایی با نحوه پرسشگری جهت تشخیص اختلال بیش فعالی و نقص توجه و تمرکز • آشنایی با علائم و نشانه های اختلال بیش فعالی و نقص توجه تمرکز • آشنایی با نحوه درمان اختلال ADHD • آشنایی با نحوه آموزش به والدین کودکان مبتلا به ADHD • آشنایی با انواع داروهای تجویزی در اختلال ADHD • آشنایی با دوزهای شروع و نحوه مدیریت دارویی افراد با اختلال ADHD 	
روش آموزش : سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. مقدمه در مورد شرح حال روانپزشکی و تفاوت شرح حال گیری روانپزشکی در اطفال نسبت به بزرگسالان ۲. علائم و نشانه های اختلال ADHD ۳. نحوه ارزیابی اختلال ADHD و بررسی تشخیص های افتراقی ۴. توضیح در مورد مکانیسم اثر داروهای محرک در ایجاد تمرکز ۵. نحوه تجویز دارو با توجه به سن کودک ۶. نحوه ادامه دارو و چگونگی تعامل با کودک و والدین ۷. نحوه آموزش دارو با والدین جهت آشنایی با مشکل فرزند 	
• مقدمه	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ... ۵۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ... ۴۰ دقیقه



مدت زمان : ...+۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
آزمون های کتبی همانند آزمونهای بسته پاسخ چند گزینه ای	• ارزشیابی درس