

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ماهانه
دانشکده: پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: روانپزشکی	نام مدرس: آقای دکتر صحرائیان - استاد گروه روانپزشکی
نام درس (واحد) : اختلالات جنسی	تعداد دانشجو : ۳۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : درسنامه جامع روانپزشکی و علوم رفتاری	
امکانات آموزشی : نرم افزار Powerpoint یا سایر نرم افزارهای آموزشی	
عنوان درس : اختلالات جنسی	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع اختلالات جنسی و درمان آنها ، در پایان این درس انتظار می رود دانشجویانواع اختلالات جنسی و علائم و نشانه های آن را بشناسد.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • اهمیت اختلالات جنسی و شیوع آن . آشنایی با علائم و نشانه های اختلالات پارافیلیک • آشنایی با انواع اختلالات جنسی . آشنایی با علائم و نشانه های عودت نمایی (exhibitonsim) • آشنایی با علائم و نشانه های یادگار خواهی (Fetishism) • آشنایی با علائم و نشانه های مالش دوستی (Frotteurism) • آشنایی با علائم و نشانه های تماشاگر جنسی (Voyeurism) و مبدل پوشی (Transrestism) • آشنایی با انواع درمان جهت اختلالات جنسی 	
روش آموزش : سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL))	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. مقدمه در مورد انواع اختلالات جنسی و شیوع آن ۲. علائم و نشانه های انواع اختلالات جنسی ۳. علائم و نشانه های اختلالات پارافیلیک ۴. بررسی انواع اختلالات پارافیلیک ۵. بررسی انواع شیوه های درمان جهت هر کدام از اختلالات پارافیلیک ۶. علائم و نشانه های یادگار خواهی ۷. علائم و نشانه های مالش دوستی ۸. علائم و نشانه های تماشاگر جنسی ۹. علائم و نشانه های مبدل پوشی 	
• مقدمه	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ... ۵۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ... ۴۰ دقیقه</p>



مدت زمان : ...+۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
آزمون های کتبی همانند آزمونهای بسته پاسخ چند گزینه ای	• ارزشیابی درس