

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی	نوع درس :
مقطع / رشته: کارآموزی روانپزشکی	نام مدرس : خانم دکتر اوجی – استادیار گروه روانپزشکی
نام درس (واحد) : بیماریهای روان – اختلالات خلقی	تعداد دانشجوی : ۳۰ نفر
ترم :	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس : درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری
امکانات آموزشی : پاورپوینت یا استفاده از سایر نرم افزارهای آموزشی
عنوان درس : اختلالات خلقی
هدف کلی درس : آشنایی با انواع اختلالات خلقی و درمان آن ها ، در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان انواع اختلالات خلقی و علایم و نشانه های آنرا بشناسد
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت اختلالات خلقی و شیوع آن • آشنایی با انواع اختلالات خلقی • آشنایی با علایم و نشانه های اختلالات افسردگی از جمله اختلال افسردگی اساسی و .. • آشنایی با علایم و نشانه های اختلال دو قطبی نوع یک • آشنایی با علایم و نشانه های اختلال دو قطبی نوع دو • آشنایی با علایم و نشانه های اختلال سیکلوتایمی • آشنایی با انواع درمان اختلالات خلقی
روش آموزش : سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) و یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
اجزا و شیوه اجرای درس : <ol style="list-style-type: none"> ۱. مقدمه ای از اختلالات خلقی و با ر این بیماری های ۲. شیوع اختلالات خلقی و اپیدمیولوژی آن ۳. علایم و نشانه های اختلالات افسردگی ۴. تشخیص افتراقی اختلالات افسردگی ۵. درمان اختلالات افسردگی ۶. علایم و نشانه های اختلال دو قطبی نوع یک ۷. علایم و نشانه های اختلال دو قطبی نوع دو ۸. علایم و نشانه های اختلال سیکلوتایمی ۹. درمان اختلالات دو قطبی ۱۰. خلاصه و جمع بندی



مدت زمان : ۱۰۰۰۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۵۰۰۰۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰۰۰۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰۰۰۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰۰۰۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
آزمون های کتبی همانند آزمون های بسته پاسخ «چندگزینه ای»	• ارزشیابی درس