

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ماهانه
دانشکده: پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: روانپزشکی	نام مدرس: خانم دکتر نوروزی - استاد گروه روانپزشکی
نام درس (واحد) : اختلالات سایکوسوماتیک	تعداد دانشجو : ۳۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : درسنامه جامع روانپزشکی و علوم رفتاری

امکانات آموزشی : نرم افزار Powerpoint یا سایر نرم افزارهای آموزشی

عنوان درس : اختلالات سایکوسوماتیک

هدف کلی درس : آشنایی با انواع اختلالات سایکوسوماتیک ، غلایم و نشانه ها ، نحوه تشخیص و درمان اینگونه اختلالات به نحوی که دانشجویان در آخر توانایی تشخیص و درمان یا ارجاع درست افراد مبتلا به این اختلالات را داشته باشند.

- اهداف جزئی :
- آشنایی با اختلال علامت جسمانی
  - آشنایی با اختلال اضطراب بیماری
  - آشنایی با اختلال تبدیلی ( اختلال علامت عملکردی )
  - آشنایی با اختلال ساختگی
  - آشنایی با نحوه تشخیص اختلال ساختگی از تمارض
  - آشنایی با نحوه درمان اختلال علامت جسمانی
  - آشنایی با نحوه درمان اختلال اضطراب بیماری
  - آشنایی با نحوه درمان اختلال تبدیلی و بررسی جایگاه روان درمانی در درمان این اختلال
  - آشنایی با نحوه درمان اختلال ساختگی
  - آشنایی با انواع روان درمانی ها در درمان این دسته از اختلالات

روش آموزش : سخنرانی تعاملی ( پرسش و پاسخ، بحث گروهی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله ( PBL )

- اجزا و شیوه اجرای درس :
۱. مقدمه ای در خصوص اختلالات سایکوسوماتیک ونحوه تشخیص علائم و نشانه های هر دسته از این اختلال
  ۲. نحوه برخورد مناسب با فرد با اختلال علامت جسمانی
  ۳. نحوه برخورد مناسب با فرد با اختلال تبدیلی
  ۴. نحوه برخورد مناسب بافرد مبتلا به اختلال اضطراب بیماری
  ۵. نحوه تعامل با خانواده این دسته افراد
  ۶. داروهای مناسب جهت کنترل و بهبودی نسبی این دسته اختلالات
  ۷. نقش روان درمانی در درمان این دسته از اختلالات
  ۸. نقش هیپنوتیزم ( به عنوان یک رویکرد علمی ) در درمان این دسته از اختلالات

• مقدمه  
مدت زمان : ...۱۰ دقیقه

• کلیات درس



مدت زمان : .. ۵۰... دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : .. ۱۰... دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : .. ۴۰... دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : .. ۱۰... دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
آزمون های کتبی همانند آزمونهای بسته پاسخ چند گزینه ای	• ارزشیابی درس