

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ماهانه
دانشکده: پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: روانپزشکی	نام مدرس: آقای دکتر بذرافشان - استاد گروه روانپزشکی
نام درس (واحد) : نسخه نویسی در روانپزشکی	تعداد دانشجویان : ۳۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : درسمانه جامع روانپزشکی و علوم رفتاری	
امکانات آموزشی : نرم افزار Powerpoint یا سایر نرم افزارهای آموزشی	
عنوان درس : نسخه نویسی در روانپزشکی	
هدف کلی درس : آشنایی با نحوه نسخه نویسی در روانپزشکی به طوری که دانشجو در پایان این درس بتواند انواع نسخه های رایج روانپزشکی را جهت درمان بیماری های شایع روانپزشکی بنویسد.	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با داروهای شایع روانپزشکی</li> <li>• آشنایی با داروهای SSRI</li> <li>• آشنایی با داروهای آنتی سایکوتیک نسل اول و دوم</li> <li>• آشنایی با ثابت کننده های خلق</li> <li>• آشنایی با نسخه جهت درمان افسردگی و اضطراب</li> <li>• آشنایی با نسخه نویسی جهت اختلالات وسواس</li> <li>• آشنایی با نسخه نویسی بیمار با اختلال دو قطبی</li> <li>• آشنایی با نسخه نویسی بیمار با اختلال اسکیزوفرنیا</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی تعاملی ( پرسش و پاسخ، بحث گروهی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله ( PBL )	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. مقدمه در انواع داروهای روانپزشکی و جایگاه درمان دارویی در درمان اختلالات روانپزشکی</li> <li>۲. علائم و نشانه های افسردگی و داروهای موثر جهت درمان</li> <li>۳. علائم و نشانه های اضطراب و داروهای موثر جهت درمان آن</li> <li>۴. علائم و نشانه های سایکوز و داروهای موثر جهت درمان آن</li> <li>۵. علائم و نشانه های وسواس و داروهای موثر جهت درمان آن</li> <li>۶. علائم و نشانه های اختلال دوقطبی و داروهای موثر جهت درمان آن</li> </ol>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰... دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان : ۵۰... دقیقه
	مدت زمان : ۱۰... دقیقه
	مدت زمان : ۴۰... دقیقه



مدت زمان : ...+۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
آزمون های کتبی همانند آزمونهای بسته پاسخ چند گزینه ای	• ارزشیابی درس