
نورولوژی

نورولوژی

۱. مقدمه

تفاوت‌های دو رشته نورولوژی و روان پزشکی امروزه بسیار کاهش یافته است. هر دو تخصص اختلالات دستگاه عصبی را درمان می‌کنند و در بسیاری موارد بیماری واحد نیاز به درمان‌های هر دو گروه دارد. در دوره نورولوژی دستیاران روان پزشکی با مبانی زیست‌شناختی بیماری‌های روان پزشکی و تظاهرات روان پزشکی بیماری‌های نورولوژیک آشنا می‌گردند و همچنین اصول تشخیص و درمان اختلالات شایع نورولوژیک مرتبط با روان پزشکی را فرا می‌گیرند.

۲. مدت و زمان

طول دوره نورولوژی در برنامه چهارساله دستیاری، سه ماهه و به‌صورت تمام‌وقت خواهد بود. دوره چرخشی نورولوژی در سال‌های دوم و چهارم دستیاری خواهد بود، ولی آموزش دوره نورولوژی محدود به این دوره نبوده و دستیاران خارج از این دوره نیز در بخش‌هایی از تحصیل خود جزیی از آموزش گیرندگان این دوره هستند.

۳. محل و عرصه‌ی آموزش

- بخش‌های نورولوژی در بیمارستان‌های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز

۴. آموزش گیرندگان

آموزش گیرندگان دوره چرخشی نورولوژی دستیارانی هستند که در سال دوم و چهارم دستیاری توسط گروه آموزشی معرفی می‌شوند.

۵. اهداف آموزشی کلی

دستیار روان‌پزشکی باید در پایان دوره آموزش تخصصی خود شناخت، نگرش و مهارت‌های لازم را در زمینه‌های زیر کسب کرده باشد:

۱. مبانی نورولوژی
۲. مبانی زیست‌شناختی بیماری‌های روان‌پزشکی
۳. تظاهرات روان‌پزشکی بیماری‌های نورولوژی
۴. معاینه و ارزیابی عصبی
۵. بیماری‌های شایع مغز و اعصاب
۶. فوریت‌های بیماری‌های مغز و اعصاب
۷. افتراق بیماری‌های شایع مغز اعصاب از بیماری‌های روان‌پزشکی
۸. عوارض نورولوژیک درمان‌های روان‌پزشکی
۹. الکتروفیزیولوژی و تصویربرداری دستگاه عصبی.

۶. استراتژی‌ها و روش‌های آموزش

۶-۱. فعالیت‌های بالینی

ویزیت بیماران بستری در بخش نورولوژی: دستیاران این دوره می‌بایست بیماران بستری در بخش نورولوژی را روزانه ویزیت کرده و با نظارت مستقیم اساتید اقدامات درمانی لازم برای بیماران را انجام دهند. راند آموزشی دو بار در هفته برگزار خواهد شد.

ویزیت بیماران در درمانگاه نورولوژی: دستیاران این دوره می‌بایست بیماران سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه نورولوژی را که دو روز در هفته تشکیل خواهد شد با نظارت مستقیم اساتید ویزیت کرده و اقدامات تشخیصی و درمانی لازم برای بیماران را انجام دهند.

۶-۲. فعالیت‌ها و آموزش نظری

ژورنال کلاب: دستیاران این دوره می‌بایست حداقل یک مقاله مرتبط با نورولوژی را در طول دو ماه دوره آموزشی خود ارائه کنند که در صورت اهمیت موضوع این امر در ژورنال کلاب هفتگی بیمارستان صورت می‌گیرد.

کلاس: مباحث نظری نورولوژی از سال اول تا سال چهارم دستگیری تدریس خواهد شد.

گزارش صبحگاهی: گزارش بیماران نورولوژیک ویزیت شده در ساعات کشیک در گزارش صبحگاهی مطرح می‌شود و دستیاران راهنمایی‌های لازم را دریافت خواهند کرد. این قسمت از آموزش محدود به دوره نورولوژی نیست.

۶-۳. log book: دستیاران این دوره از ابتدای دوره کلیه فعالیت‌های آموزشی و عملی خود در زمینه نورولوژی را در کارپوشه‌ای که در اختیار آنان قرار می‌گیرد ثبت می‌کنند و در هر مورد فعالیت مورد نظر را به امضای عضو هیات علمی مسئول آن می‌رسانند. ضمناً لازم است که دستیاران بیماران نورولوژی که در خارج دوره نورولوژی ویزیت کرده اند را در کارپوشه خود ثبت کنند. فعالیت‌های فراگیران بر اساس موارد و شواهد ثبت شده در کارپوشه آنان یک بار در پایان ماه اول و یک بار هم در پایان دوره در جلسه‌ای با حضور خود آنان (به صورت انفرادی) توسط مسئول آموزش این دوره ارزیابی می‌شود و بر اساس آن به دستیار بازخورد داده می‌شود.

۷. منابع درسی

Sadock BJ, Sadock VA (eds). Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry (8th ed.). Lippincott Williams and Wilkins, 2005

Sadock BJ, Sadock VA. Synopsis of psychiatry; Lippincott Williams and Wilkins, 2007.