

مقدمه :

هدف از دوره آموزش دستیاری رشته طب فیزیکی و توان بخشی تربیت پزشک متخصصی است که پس از طی دوره دستیاری بتواند خدمات تخصصی و علمی را در محدوده تعریف شده این رشته به جامعه ارایه نماید. در پایان دوره، متخصص این رشته باید آگاهی کاملی از آناتومی Kinesiology - اسکلتی فیزیولوژی و آناتومی اعصاب محیطی و مرکزی، روش انجام و تفسیر مطالعات طب الکترودیاگنوز، تشخیص و درمان انواع سندروم های درد عصبی، اسکلتی-عضلانی، تشخیص اختلالات و نواقص عملکردی در انواع بیماری ها و روش بهبود عملکرد با کمک تکنیک های توان بخشی و فیزیکی را دارا بوده و توانایی های لازم را در حیطه های دانشی، نگرشی و عملکردی کسب نموده و بتواند از این توانایی ها به شکل فردی و به عنوان رهبر تیم توان بخشی برای پیشگیری، تشخیص، درمان، توان بخشی و پژوهش در حیطه طب فیزیکی و توان بخشی و درجهت حفظ و ارتقا سلامت جامعه استفاده نماید.

اهداف کلی:

الف- اهداف نگرشی: لازم است دستیاران در طی دوره دستیاری خود به شناخت و ادراک اهداف زیر نایل شوند :

- ۱- پی ریزی یک اساس و بنیان منطقی و علمی جهت کار در رشته تخصصی طب فیزیکی و توان بخشی .
- ۲- ایجاد و نهادینه شدن روحیه کسب علم و دانش طلبی مسمر در سراسر زندگی حرفه ای .
- ۳- درک درست و دید جامع نگر از ارتباط عوامل جسمی، ذهنی، روانی، اقتصادی، اجتماعی و شغلی بر عملکرد و کیفیت زندگی .

۴- آشنایی با مدیریت با تاکید بر پرورش خصوصیات رهبری و مدیریت نیروهای انسانی جهت هدایت تیم های چند تخصصی توان بخشی .

۵- نهادینه شدن مبانی اخلاق پزشکی (Ethics) و کسب آگاهی از مسؤولیت های قانونی و حرفه ای خود به عنوان متخصص طب فیزیکی و توان بخشی.

ب- اهداف دانشی: لازم است دستیاران در طی دوره دستیاری خود مطالب زیر را فرا گیرند.

- ۱- دانش جامع از علوم پایه مرتبط با حیطه طب فیزیکی شامل آناتومی کاربردی، حرکت شناسی، فیزیولوژی، نوروفیزیولوژی، فارماکولوژی و اپیدمیولوژی.
- ۲- دانش جامع از طب الکترودیاگنوز و روش های تشخیص فیزیکی، روش های درمان فیزیکی (بویژه مداریته ها، تمرینات درمانی و طب مانوئل)، بیماری های سیستم عضلانی - اسکلتی و عصبی (بویژه انواع سندروم های درد حاد و مزمن) و توان بخشی و management انواع بیماری های ناتوان کننده و محدود کننده عملکرد .
- ۳- دانش لازم از سایر علوم نزدیک به حوزه طب فیزیکی شامل روماتولوژی، نورولوژی، جراحی اعصاب، ارتوپدی، قلب و ریه، پوست و ترمیمی.
- ۴- دانش لازم از موارد استفاده و عدم استفاده و تفسیر نتایج انواع روش های تشخیصی آزمایشگاهی، تصویر گری و غیر تصویر گری(بویژه مطالعات یورودینامیک)

ج- اهداف عملکردی و مهارتی: لازم است دستیاران در طی دوره دستیاری خود به مهارت های زیر دست یابند

- ۱- توانایی گرفتن و ثبت شرح حال (وتیه خلاصه پرونده) منسجم و دقیق
- ۲- توانایی انجام و ثبت معاینه فیزیکی دقیق و کامل .
- ۳- توانایی ارزیابی دقیق از میزان ناتوانی بیمار
- ۴- توانایی تفسیر و مرتبط نمودن تاریخچه معاینه فیزیکی جهت رسیدن به تشخیص و تشخیص های افتراقی مناسب
- ۵- توانایی انتخاب مناسب ترین و مقرن به صرفه ترین روش تشخیصی
- ۶- توانایی انجام تستها و مشاوره های طب الکترودیاگنوز

- توانایی تجویز و انجام درمان های فیزیکی شامل مداخله های فیزیکی ، طب مانیپولاسیون و تمرینات درمانی
- توانایی انجام انواع تزریقات تشخیصی و درمانی
- توانایی انتخاب مناسب ترین و عملی ترین اقدام بالینی در شرایط مختلف
- توانایی برنامه ریزی و اجرای طرح درمان و توان بخشی بیمار و هدایت مناسب تیم توان بخشی .

اهداف بینابینی

- ۱- ارزیابی بیمار
- ۲- Gait analysis
- ۳- طب الکترودیاگنوز
- ۴- کاربرد مداخله های فیزیکی
- ۵- اصول ورزش درمانی
- ۶- طب درمان دستی (Manual Medicine)
- ۷- پروتزها
- ۸- ارتزها و کفش طبی
- ۹- انواع تزریقات در طب فیزیکی و توان بخشی
- ۱۰- طب توان بخشی در بیماران دچار سکته مغزی (stroke)
- ۱۱- طب توان بخشی در آسیب مغزی ناشی از ضربه (Trumatic Brain Injury)
- ۱۲- طب توان بخشی در ضایعات نخاعی (Spinal Cord Injury)
- ۱۳- توان بخشی در استئوپروز و بیماری های متابولیک استخوان
- ۱۴- توان بخشی در اختلالات ستون فقرات
- ۱۵- طب توان بخشی در سندروم های درد عضلانی
- ۱۶- توان بخشی در سندروم های درد عضلانی- اسکلتی اندام ها
- ۱۷- طب توان بخشی در بیما های روماتولوژی
- ۱۸- توان بخشی در اختلالات نورولوژیک
- ۱۹- طب توان بخشی در دردهای مزمن
- ۲۰- توان بخشی پس از شکستگی ها Post fracture Rehabilitation
- ۲۱- طب توان بخشی در بیماری های عضلانی (Myopathy)
- ۲۲- طب توان بخشی در Sports medicine
- ۲۳- طب توان بخشی در اختلالات کودکان
- ۲۴- طب توان بخشی در سالمندان (Geriatric Rehabilitation)
- ۲۵- توان بخشی قلبی
- ۲۶- طب توان بخشی در سوختگی
- ۲۷- طب توان بخشی در زخم فشاری (Pressure Ulcer)
- ۲۸- توان بخشی اختلالات ریبوی
- ۲۹- طب توان بخشی در اختلالات عملکرد روده و مثانه
- ۳۰- توان بخشی در بیماری های عروقی
- ۳۱- توان بخشی در اختلالات ارتباطی
- ۳۲- توان بخشی اختلالات Sexual
- ۳۳- توان بخشی در بیماران مبتلا به عفونت HIV

- ۳۴- توان بخشی در اختلالات بلع
 ۳۵- توان بخشی در بیماران مبتلا به سرطان
 ۳۶- توان بخشی در بیماران با پیوند عضو.

طرح درس دستیاران گروه طب فیزیکی و توانبخشی

سالهای دستیاری	بخش، واحد یا عرصه آموزش	محتوی	مدت زمان
اول	EDC یا EDO	مشاهده و ویژیت	۱ ماه
	بخش فیزیوتراپی- درمانگاه بخش بستری	بیماریهای شایع بستری و سرپایی- انجام انواع تزریقات	۹ ماه
	بخش الکترودیاگنوزیس بخش طب فیزیکی توانبخشی	مشاهده انواع تستها انتخاب پایان نامه	۲ ماه
	بخش بستری- درمانگاه جنرال و تخصصی- الکترودیاگنوز	ویژیت- انجام اقدامات پروسیجرال	۱۰ ماه
دوم	بخش روماتولوژی	مشاهده بیماران بخش	۱ ماه
	بخش نورولوژی	مشاهده بیماران بخش	۱ ماه
	بخش ارتوپدی	ارتوبیدی	۱ ماه
	بخش ارتوپدی فنی	آموزش ارتز و پروتز	۱ ماه
	بخش انتخابی مرتبط	نورولوژی اطفال، قلب ف	۱ ماه
سوم	بخش بستری- درمانگاه و دفاع	جراحی اعصاب یا انجام روشهای پروسیجرال	۹ ماه
	پایان نامه		

توضیحات: