



گروه قلب و عروق
دانشگاه علوم پزشکی شیراز

کتاب اول

برنامه مدون ارزشیابی درون گروهی قلب و عروق

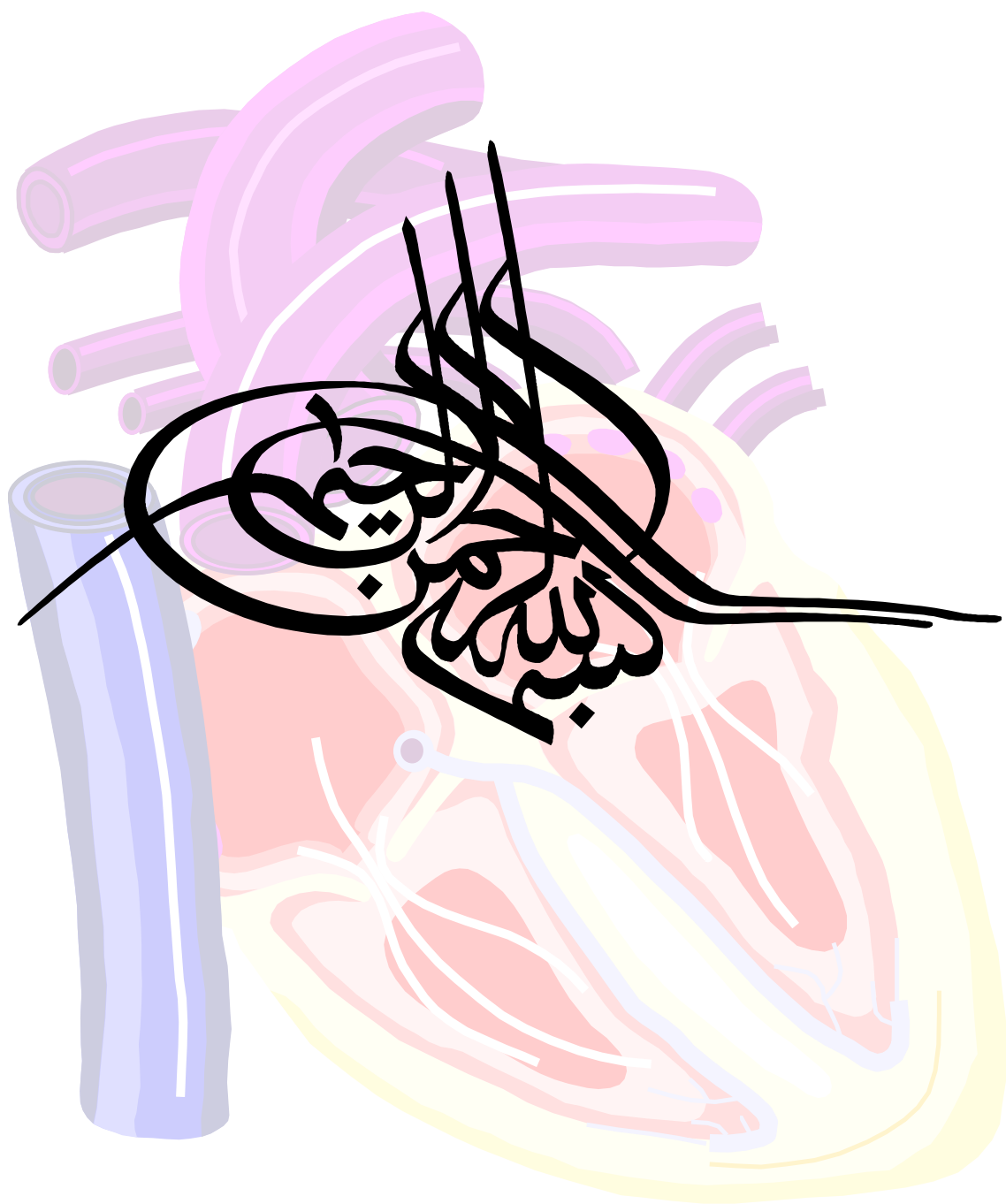
تهیه و تنظیم

دکتر محمد علی بابایی بیگی

دکتر محمد علی استوان

دکتر علیرضا معرف

شیراز - زمستان ۱۳۸۵





Islamic Republic of IRAN

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

گزارش ارزشیابی درونی گروه قلب و عروق

مجربان : اعضاء هیات علمی بخش قلب و عروق

دکتر محمدعلی بابایی بیگی

دکتر محمدعلی استوان

دکتر علیرضا معرف

زمستان ۱۳۸۵

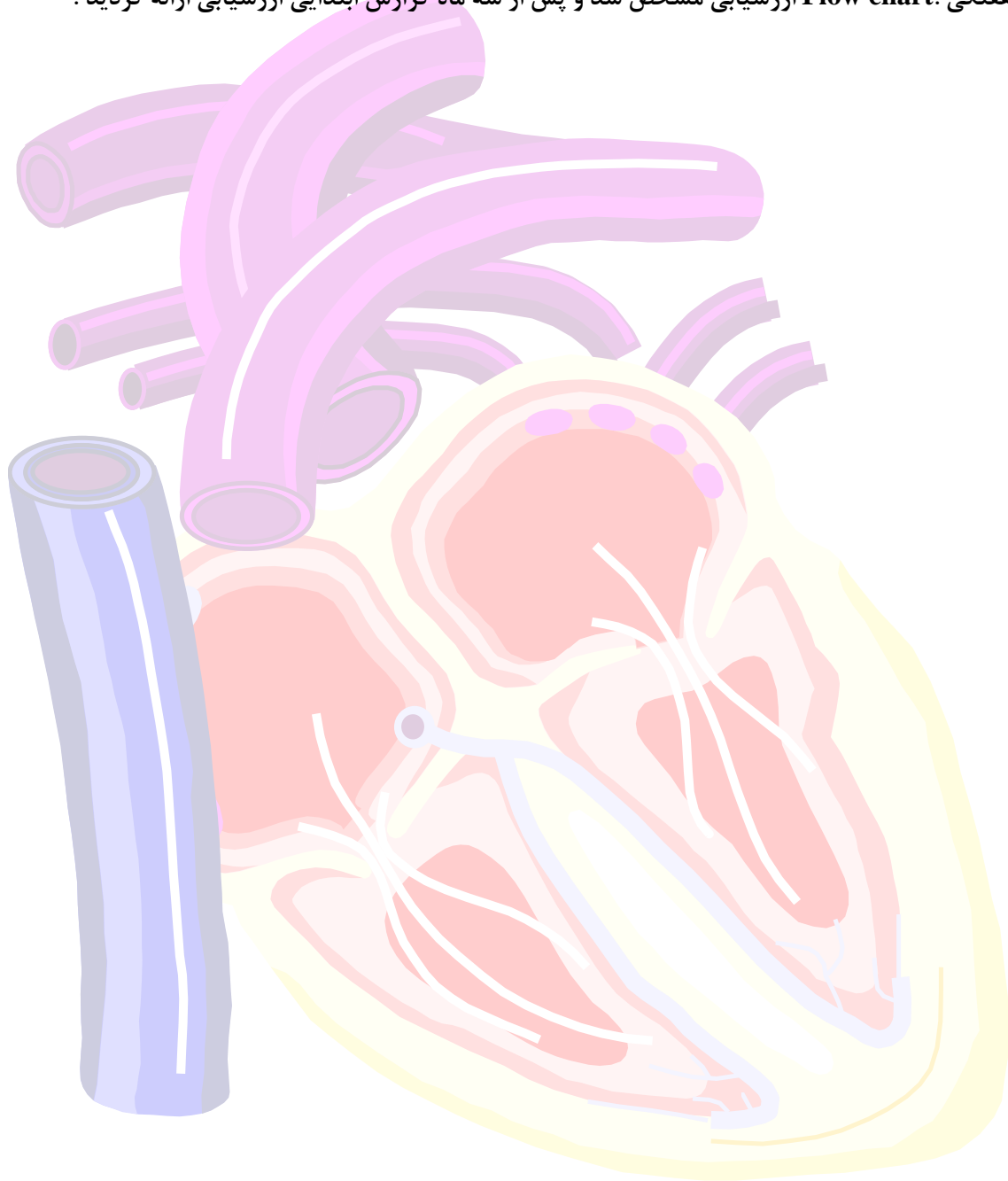
ارزشیابی بهترین روش در جهت تعیین کیفیت یک سیستم آموزش عالی است. کیفیت یک ارزش هسته ای در آموزش عالی است که تعاریف متفاوتی دارد اما کیفیت را باید متناسب با هدف تعریف کرد. هدف اصلی از ارزشیابی ارتقاء کیفیت بوده و این مهم از طریق فرایندی انجام می گیرد که منجر به قضاوت یا توصیه ها و پیشنهاداتی در خصوص کیفیت آموزش در گروه مربوطه می گردد. ارزشیابی دارای دو بعد درونی و بیرونی می باشد که معمولاً "ارزشیابی درونی در ابتدا و توسط خود اعضا و زیرمجموعه های سیستم آموزش عالی انجام شده و منجر به تغییرات مفید در سیستم می گردد و سپس در جهت شناخت بهتر نقاط ضعف و قدرت تقاضای ارزشیابی بیرونی می کند.

ارزشیابی درونی را یک تیم ارزشیابی به رهبری مدیر گروه انجام می دهد. این تیم عوامل موثر در آموزش را شناسایی کرده و ایده آل های آنرا مشخص نموده، سپس وضعیت موجود را با استفاده از ابزارهای مناسب شناسایی کرده و آنرا با حالت ایده آل مقایسه می کنند. نقاط قوت و ضعف را مشخص نموده و سپس در جهت رفع نقایص تلاش می کنند. مسئله مهم در این مرحله تعریف ایده آل های یک سیستم آموزشی است. برای مشخص کردن ایده آل ها در ابتدا اهداف مجموعه آموزشی را باید تعریف کرد اهداف یک مجموعه آموزشی شامل اهداف کلی و اهداف اختصاصی است.

اهداف اختصاصی در جهتی تعریف می شوند که ناظر به هدف کلی مجموعه باشند. ایده آل های یک سیستم آموزشی به گونه ای باید مشخص شوند که هدف کلی مجموعه را برآورده نماید. بدین ترتیب است که مقایسه وضع موجود با وضعیت مطلوبی که بر اساس اهداف مجموعه مشخص شده باشد به ما می گوید که تا چه اندازه به اهداف گروه رسیده ایم.



پس از تعیین کمیته ارزشیابی بخش قلب دانشگاه علوم پزشکی شیراز که مشتمل بر آقایان دکتر بابایی بیگی (مدیر گروه)، دکتر محمد علی استوان (معاون آموزشی گروه) ، دکتر علیرضا معرف (معاون آموزشی Undergraduate گروه) و آقایان دکتر محمد جواد زیبایی نژاد (معاون پژوهش) و دکتر غلامرضا رضاییان (مسئول کمیته امتحانات و عضو با سابقه گروه قلب) و انجام جلسات رایزنی های هفتگی. Flow chart ارزشیابی مشخص شد و پس از سه ماه گزارش ابتدایی ارزشیابی ارائه گردید .



تاریخچه بخش قلب دانشگاه علوم پزشکی شیراز به قلم استاد دکتر علی محمد هنجنی

تا تاریخ ۱۳۳۹ (۱۹۶۰) بخش قلب وجود نداشت و متخصص یا فوق تخصص قلب هم در کار نبود یک بخش داخلی از طریق دانشکده در بیمارستان سعدی وجود داشت و یک بخش داخلی در بیمارستان نمازی موقوفه . بیمارستان نمازی از دانشکده پزشکی جدا بود که بخش داخلی بیمارستان سعدی کادر علمی خود را از طریق وزارت فرهنگ و دانشکده پزشکی شیراز انتخاب مینمود و بیمارستان نمازی کادر علمی خود را از طریق مصاحبه از بنیاد ایران (مقر آن در سیراکیوس) در امریکا استخدام مینمود .

در سال ۱۳۳۹ مسئولین تدریس واحد قلب و عروق از بخش داخلی سعدی آقای دکتر صحت و از بخش داخلی بیمارستان نمازی آقای دکتر هدایتی بود که هیچکدام دارای بورس تخصصی نبودند و دکتر هنجنی با بورس تخصصی به آنها پیوست به اینصورت بخش داخلی بیمارستان نمازی با کادری جوان و تحصیل کرده خارج و بخش داخلی سعدی با کادری قدیمی و تحصیلات داخلی بطوریکه ریاست دانشکده پزشکی آقای دکتر قربان سعی داشت بتدریج افراد جوان و جدید و تحصیل کرده خارجی را جانشین کادر قدیمی کند.

اولین وسیله تشخیص بیماریهای قلبی غیر از الکتروکاردیوگرام یک فنوکاردیوگراف سن بورن بود که از بخش اطفال به دکتر هنجنی به امانت داده شده بود از این فنوکاردیوگراف استفاده تشخیصی و آموزشی بیماریهای قلب می شد چندی نکشید که یک CCU ۶ تخته در بیمارستان نمازی برقرار گردید که توسط بخش داخلی اداره می شد و راند می شد که مسئولیت آن به آقای دکتر هدایتی از طرف بخش داخلی محول گردید که افراد بخش داخلی در راندهای بخش راند CCU را هم عهده دار میشدند حدود ۳-۴ سال بعد آزمایشگاه قلب کت لب در بیمارستان سعدی راه اندازی شد که البته بتدریج متخصصین قلب از جمله دکتر عمیدی ، دکتر مستوفی ماب و استادان مدعو از خارج از پنسیلوانیا ، نیوزلاند و هندوستان به ایران به کمک و همکاری بخش قلب آمدند نظر به اینکه بخش قلب رونق زیادی یافت و در سال ۱۹۷۷ بخش قلب موفق به خرید یک دستگاه اکو (بنام Echo line) شد که بنظر میرسید اولین اکوگراف خریداری شده و راه اندازی شده در شهرستان باشد و با رونق گرفتن بخش قلب و تکمیل کادر بخش یک دستگاه فنوسیمولاتور (PHONO-SIMULATION) برای تشخیص و آموزش هم خریداری شد و برنامه فلوشیپی برای متخصصین داخلی ریخته شد و تعدادی متخصص داخلی شیراز پس از فلوشیپی و اخذ دیپلم بورس تخصصی قلب به کادر علمی بخش قلب پیوستند و بخش قلب از ۶ تخت CCU در زمان حاضر به این وسعت رسید .

تاریخچه بخش قلب و عروق دانشگاه علوم پزشکی شیراز

گروه قلب و عروق دانشگاه علوم پزشکی شیراز که در گذشته بطور سنتی همواره زیرمجموعه ای از بخش داخلی دانشگاه علوم پزشکی شیراز بوده است از سال ۱۳۴۲ که آموزشگاه عالی بهداری در شیراز افتتاح شد. آقای دکتر هدایتی که متخصص داخلی بودند عمده بیماران قلبی را ویزیت می نمودند، سپس آقای دکتر صحت هم که متخصص داخلی بودند به ویزیت بیماران قلبی پرداختند در سال ۱۳۲۸ که دانشکده پزشکی شیراز افتتاح گردید بخش قلب زیر مجموعه بخش داخلی بود و دروس قلب را آقایان دکتر هدایتی و دکتر صحت تدریس می کردند. پس از افتتاح بیمارستان نمازی آقای دکتر هدایتی عمده بیماران قلب را ویزیت می نمود و بخش CCU با 7 تخت را براه انداخت، در بیمارستان سعدی هم آقای دکتر صحت بیماران قلبی را ویزیت می نمود، بالاخره در سال ۱۳۳۹ استاد دکتر علی محمد هنجنی که دوره فوق تخصصی قلب را بصورت آکادمیک در دانشگاههای امریکا و فرانسه گذرانده بودند به بخش اضافه شدند و اولین دستگاه اکوکاردیوگرافی M Mode را در بیمارستان نمازی براه انداختند. پس از ایشان مرحوم دکتر جلالی به بخش قلب اضافه شد پس از آن استاد دکتر رضائیان هم به این مجموعه اضافه شدند. با اضافه شدن اعضای دیگر همچون آقای دکتر امینیان، دکتر بابایی و بقیه همکاران بخش پویایی بیشتری پیدا کرد. اولین دستگاه آنژیوگرافی در بیمارستان سعدی راه افتاد و پس از آن در سال ۱۳۷۱ دستگاه آنژیوگرافی بیمارستان نمازی و پس از آن در سال ۱۳۷۶ دستگاه آنژیوگرافی جدید بیمارستان شهید فقیهی افتتاح گردید. بیمارستان قلب الزهرا و حضرت علی اصغر نیز با چند بخش CCU نیز به این مجموعه اضافه شد. در سال ۱۳۸۵ بخش الکتروفیزیولوژی هم با همت آقایان دکتر بابایی و شریف کاظمی در بیمارستان شهید فقیهی افتتاح گردید. تا سال ۱۳۷۴ که استاد دکتر هنجنی به افتخار بازنشستگی نائل شدند ایشان عهده داره ریاست بخش بودند و پس از ایشان هم آقای دکتر رضائیان و سپس آقای دکتر امینیان عهده دار ریاست بخش بودند.

با توجه به متنوع بودن فعالیتهای بخش قلب و تعداد قابل توجه اعضای هیات علمی آن در تابستان سال ۸۵ با نظر ریاست دانشگاه و موافقت اعضای هیات علمی بخش قلب این بخش از بخش داخلی جدا شد و با مدیریت آقای دکتر محمدعلی بابایی بیگی در فضایی در مجاورت بخش داخلی در بیمارستان نمازی آغاز به کار کرد.

در حال حاضر بخش قلب و عروق دانشگاه علوم پزشکی شیراز با همکاری ۱۷ نفر:

آقای دکتر غلامرضا رضائیان (استاد) -

دکتر محمدعلی بابایی بیگی (دانشیار) - **مدیر گروه**

دکتر جلال زمانی (دانشیار) - عضو کمیته های اینترونشن و EP و رئیس کمیته Rehabilitation

دکتر شهرداد خسرو پناه (دانشیار) و رئیس کت لب و دبیر کمیته اینترونشن

دکتر ضیاء الحق (استادیار) - رئیس کمیته سمینارهای داخلی و خارجی

دکتر محمد جواد زیبایی نژاد (استاد) - معاون پژوهشی گروه قلب و رئیس مرکز تحقیقات قلب و عروق

دکتر محمد باقر شریف کاظمی (دانشیار)

دکتر محمود ضمیربان (دانشیار) - رئیس کمیته اکو

دکتر کامران آقاصادقی (دانشیار) - دبیر کمیته آموزشی و عضو کمیته اکو

دکتر محمدعلی استوان (دانشیار) - معاون آموزشی گروه قلب

دکتر جواد کجوری (دانشیار) - عضو کمیته اینترونشن و نماینده گروه قلب در بیمارستان کوثر و

شهید دکتر فقیهی

دکتر علیرضا معرف (دانشیار) - دبیر کمیته امتحانات و عضو کمیته اکو و نماینده گروه قلب در ارزشیابی

دستیاران گروه قلب و رابط این گروه با دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی

سرکار خانم دکتر فیروزه ابطحی (استادیار)

دکتر محمد حسین نیکو (استادیار)

دکتر وحید جرئت (استادیار)

دکتر سید امیر اصلانی (استادیار)

دکتر علیرضا عبدی اردکانی (استادیار)

پس از استقلال گروه قلب و عروق اعضای گروه کلیه وظایف آموزشی و پژوهشی را برابر با ضوابط تقسیم کار و کمیته های تخصصی موجود بعهدہ گرفته اند. بدیہی است کہ اعضای گروه قلب با افتخار از راهنمایی ها و تجربیات استاد گرانقدر دکتر علی محمد ہنجنی کہ بہ افتخار بازنشستگی نائل شدہ اند نیز استفادہ می کنند.

در حال حاضر ۹ نفر دستیار تخصصی و ۵ نفر فلوی فوق تخصصی در بخش های ۱-CCU ، ۲-CCU ، بخش عمومی قلب بیمارستان نمازی ، ۱-CCU و ۲-CCU بیمارستان شهید فقیہی ، ۱-CCU ، ۲-CCU ، ۳-CCU بیمارستان قلب الزہرا (درمانی - غیر آموزشی)، ۱-CCU ، ۲-CCU بیمارستان حضرت علی اصغر (درمانی - غیر آموزشی) بخش های Echo lab شامل سه مرکز: ۱- بیمارستان نمازی ، ۲- بیمارستان شهید دکتر فقیہی ، ۳- بیمارستان قلب الزہرا و ۴- بیمارستان حضرت علی اصغر ، ۵- کلینیک فوق تخصصی قلب مستقر در درمانگاہ مطہری ،

بخش های تست ورزش شامل : ۱- بیمارستان شهید دکتر فقیہی ، ۲- بیمارستان قلب الزہرا
۳- واحد تست ورزش درمانگاہ مطہری

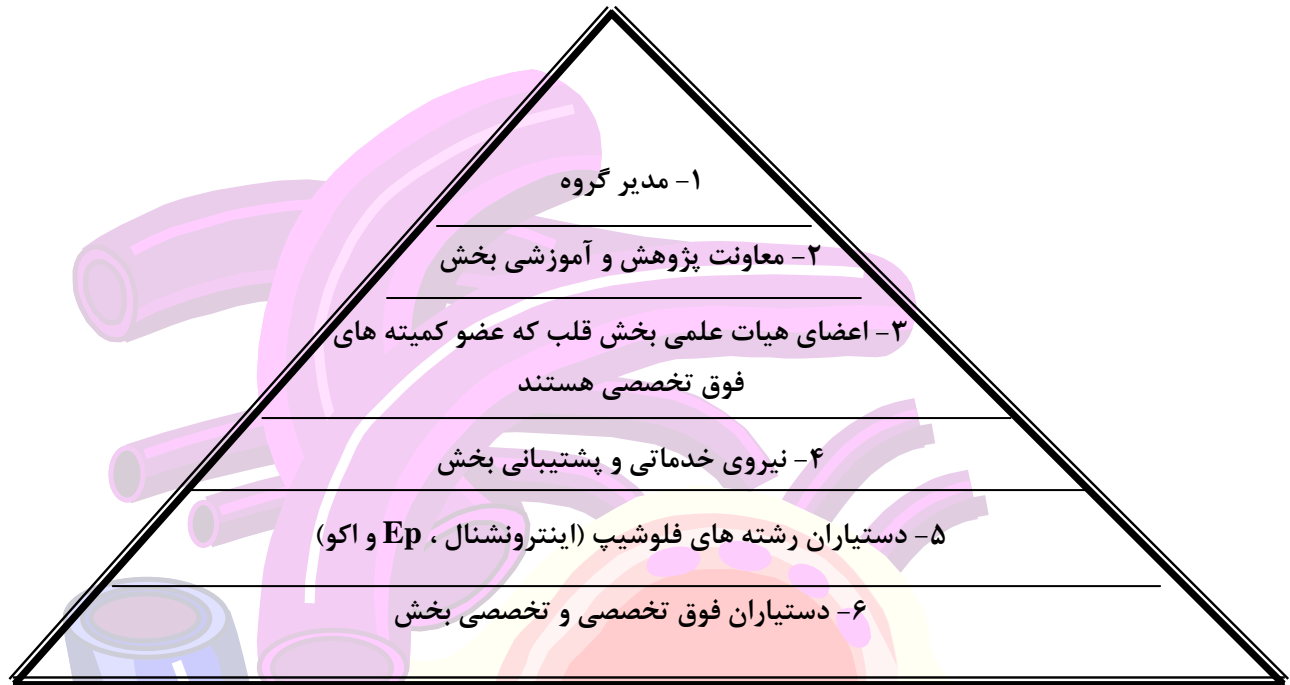
بخش های هولترمانیتورینگ برای ریتم قلب و نیز فشارخون و همچنین تیلت تست درمانگاہ مطہری

کلینیک فوق تخصصی الکتروفیزیولوژی قلب مستقر در بیمارستان شهید فقیہی شامل کلینیک آریتمی ، کلینیک سنکوپ و کلینیک بروگادا و پی گیری بیماران آی سی دی و سی آرتی و کلینیک پیس میکر در دو بیمارستان شهید دکتر فقیہی و بیمارستان قلب الزہرا

کت لب های بیمارستان نمازی و شهید دکتر فقیہی ، فوریتہای قلب نمازی ، فقیہی ، قلب الزہرا ازجملہ بخش های تحت پوشش این گروه می باشد. بہ علاوہ بیمارستان قلب کوثر کہ بصورت یک affiliated Hospital با بخش قلب دانشگاہ علوم پزشکی شیراز ادارہ می شود شامل دو کت لب ، یک واحد الکتروفیزیولوژی و اکولب Echo lab ، تست ورزش ، هولتر و تیلت تست و دوبرخشی CCU می باشد.

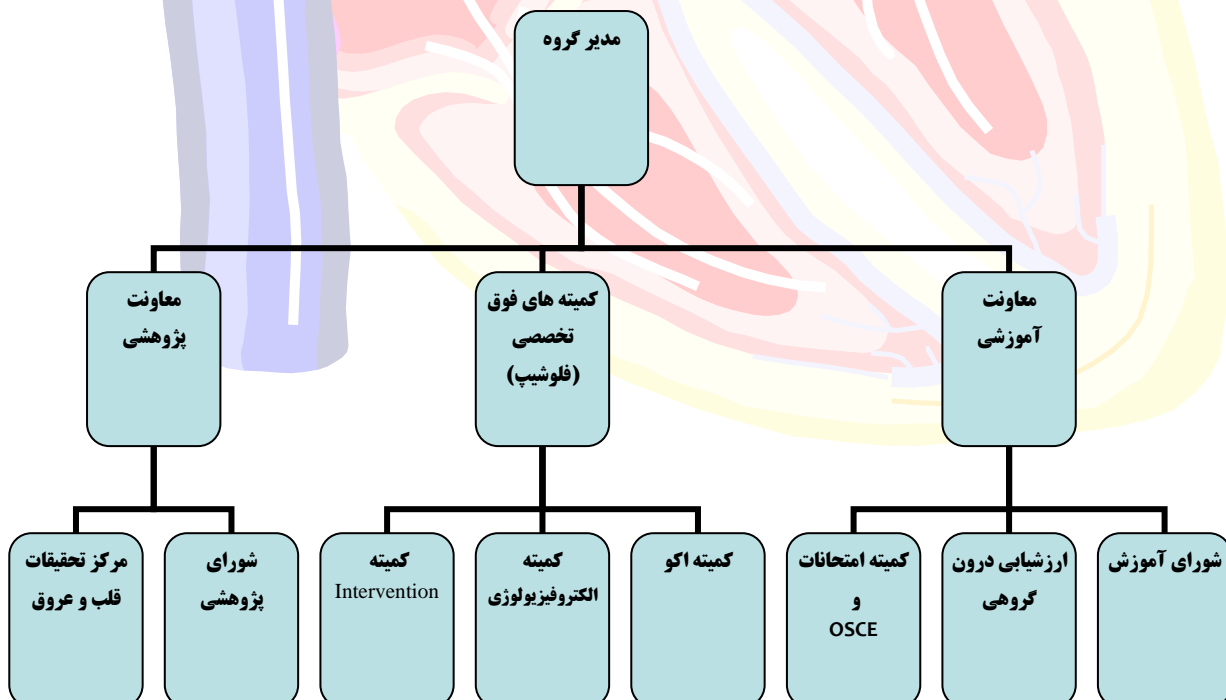
ساختار آموزشی بخش قلب و عروق

هرم ساختاری بخش قلب و عروق شامل :



می باشد .

سازمان اداری و ساختار تشکیلاتی گروه قلب و عروق



۱- مدیر گروه :

۱-۱: ویژگیهای مدیر گروه :

مدیر گروه از بین اعضای هیئت علمی بخش قلب با خصوصیات دلسوزی ، قاطع بودن و اشراف بر مدیریت و رعایت پیش کسوت بودن ، توان هماهنگ سازی کلیه افراد بخش و استفاده بهینه از کلیه پتانسیل های افراد انتخاب خواهد شد .

۱-۱-۱: نحوه انتخاب مدیر گروه :

۱-۲-۱: انتخاب با حضور کلیه اعضای هیئت علمی بخش قلب انجام خواهد شد .

۱-۲-۲: دو نفر از داوطلبین که بیشترین آرا را داشته به دانشکده پزشکی معرفی می شوند . که از بین این دو نفر یک نفر توسط ریاست دانشکده انتصاب خواهد شد که در این مورد صدور حکم دانشکده الزامی است .

تبصره: ۱-۱: مدت مدیریت ۲ سال می باشد .

تبصره: ۱-۲: در دو سال اول تاسیس بخش قلب مدیر گروه را ریاست دانشگاه انتخاب نموده اما پس از آن بر اساس ماده ۲-۲-۱ انتخاب خواهد شد .

۱-۲: هر فرد واجد شرایط بطور نامحدود می تواند ریاست بخش را بعهده بگیرد .

۱-۳: شرایط تعویض و تعیین جانشین مدیر گروه :

۱-۳-۱: چنانچه مدیر گروه به هر دلیلی نتواند بیشتر از ۶ ماه در بخش حضور داشته باشد باید استعفا نموده و از مسئولیت خود کناره گیری نماید .

۱-۳-۲: در صورتی که مدیر گروه بمدت کمتر از ۶ ماه نتواند در بخش حضور داشته باشد میتواند یکی از افراد عضو هیئت علمی را به عنوان قائم مقام خود انتخاب و به اعضای گروه و ریاست دانشکده پزشکی معرفی نماید .

۱-۳-۳: تحت هر شرایطی که مدیر گروه نتواند به وظائف خود عمل کند و این امر مورد تأیید $\frac{3}{4}$ از افراد گروه برسد ، بایستی مراتب کتبا " به ریاست دانشکده نوشته شود و پس از اعلام دانشکده ایشان از سمت خود استعفا دهد و برای مدیر گروه جدید رای گیری بعمل آید .

۱-۳-۴: در صورتی که مدیر گروه از سمت خود استعفا دهد بایستی ظرف مدت ۲ هفته رای گیری مجدد انجام شود .

۴-۱: اختیارات مدیر گروه:

- ۴-۱-۱: تعیین معاونین آموزشی و پژوهشی و معرفی به دانشکده پزشکی جهت صدور حکم مربوطه .
- ۴-۲-۱: تعیین روسا و اعضای کمیته های فوق تخصصی بخش که شامل (۱) کمیته اینترنشنال (۲) کمیته الکتروفیزیولوژی و پپس میکر (۳) کمیته پیشگیری و توانبخشی قلب (۴) کمیته اکوکاردیوگرافی (۵) کمیته امتحانات و ارزشیابی (۶) کمیته پژوهش و کنگره ها (۷) کمیته آموزشی .
- ۴-۳-۱: ترفیع ، ارتقاء و تغییر وضعیت اعضای هیئت علمی
- ۴-۴-۱: ارتقاء سالیانه دستیاران بخش بر اساس نظر خواهی و موافقت مدیر گروه انجام خواهد شد .
- ۴-۵-۱: برخورد مناسب نسبت به عملکرد اعضای گروه با تذکر شفاهی ، کتبی و یا در موارد خاص انعکاس به مقامات دانشکده .

۵-۱: وظایف مدیر گروه:

- ۵-۱-۱: نظارت بر کیفیت عملکرد کمیته های فوق تخصصی و اعضای بخش
- ۵-۲-۱: تشکیل شورای بخش و برگزاری جلسات منظم و نظر خواهی از اعضای
- ۵-۳-۱: ارزیابی برنامه و بازخورد آن به اعضای
- ۵-۴-۱: برقراری ارتباط با مدیران سایر گروههای دانشگاه و سایر مراکز علمی داخل و خارج
- ۵-۵-۱: تعیین دستیار ارشد
- ۵-۶-۱: نظارت کامل به عملکرد دستیاران گروه
- ۵-۷-۱: ارتباط و برقراری نشستهای منظم با ریاست دانشکده و دانشگاه جهت اعلام نظر گروه در جهت رفع کمبود ها و نقائص موجود
- ۵-۸-۱: ایجاد هماهنگی در میان اعضای گروه ، برقراری ارتباط نزدیک و دوستانه با دستیاران بخش
- ۵-۹-۱: نظارت بر عملکرد معاونین گروه و همکاران و هماهنگی لازم با آنها
- ۵-۱۰-۱: نظارت بر عملکرد بخش های تشخیصی ، درمانی و دستگاههای فعال در بخش قلب

نحوه ارزیابی مدیر گروه از فعالیتهای اعضای هیئت علمی

ارزیابی عملکرد اعضای هیئت علمی شامل فعالیتهای آموزشی ، پژوهشی ، درمانی و اجرایی هر فرد می باشد که از طریق بررسی نحوه حضور افراد در راندهای آموزشی ، کنفرانسها ، گزارش های صبحگاهی ،

گراندراندها، ژورنال کلاب ، JCC ، فیلم خوانی ، مورتالیتی ، Echo EKG presentation ، Board ، review و دیگر فعالیتهای آموزشی درمانی و اجرایی و همچنین بررسی فعالیتهای پژوهشی افراد با در نظر گرفتن نظر خواهی دستیاران صورت خواهد گرفت .مدیر گروه سالانه چگونگی عملکرد هر فرد را به صورت محرمانه به ایشان منعکس خواهد کرد .

نحوه ارتباط مدیر گروه با گروههای دیگر :

مدیر گروه به منظور حل مشکلات اجرایی و برای تداوم و ارتقاء فعالیتهای آموزشی ، پژوهشی و درمانی گروه قلب و بر اساس برنامه های گروه قلب با روسای گروههای دیگر دانشکده پزشکی و دانشگاه و دیگر روسای گروههای قلب دانشگاههای کشور ارتباط برقرار خواهد کرد .(به صورت برگزاری جلسات ، مکالمات تلفنی ، مکاتبه ، بازدید و ...) . ارتباط مدیر گروه با کمیته راهبردی قلب جهت تعیین سیاست های کلان قلب و عروق کشور نیز از وظایف گروه قلب می باشد .

نحوه ارتقاء میزان مشارکت اعضاء هیئت علمی در فعالیتهای گروه :

- ۱- برگزاری جلسات منظم شورای بخش و نظر خواهی از افراد بخش.
- ۲- توجیه افراد و تبادل نظر در مورد مشکلات و برنامه گروه ضرورت مشارکت بیشتر .
- ۳- اطلاع افراد از اینکه فعالیتهای ایشان مورد ارزیابی قرار می گیرد و در ارتقاء و تعیین شرایط موثر خواهد بود .
- ۴- تشویق و تقدیر از افراد فعال گروه که در امور آموزشی و پژوهشی بیشتر فعال بوده اند.
- ۵- تلاش مدیر گروه در حل مشکلات اعضاء هیئت علمی ، ایجاد اعتماد بیشتر و برقراری محیطی صمیمی و دوستانه برای تمام اعضاء بخش .
- ۶- تلاش در جهت ترغیب اعضاء گروه برای ترفیع و ارتقاء .

چگونگی تشکیل جلسات گروه :

- ۱- محل تشکیل جلسات گروه در دفتر بخش قلب و عروق می باشد.

۲- حداقل هر دو هفته یکبار بر حسب ضرورت شورای بخش تشکیل خواهد شد و در صورت نیاز این جلسات می تواند بصورت هفتگی باشد. موضوع بحث، بررسی مسایل گروهی و مشکلات بخش قلب و عروق می باشد.

آئین نامه های داخلی گروه:

۱- آئین نامه های مصوب وزارت متبوع که به صورت بخش نامه یا دستورالعمل به واحدهای تحت پوشش ابلاغ می گردد و لازم الاجرا است.

۲- آئین نامه های درونی دانشکده و دانشگاه که به مدیر گروه ابلاغ می گردد.

۳- آئین نامه های درونی بخش که بر اساس برنامه های آموزشی، پژوهشی و درمانی بخش با هماهنگی و اتفاق نظر اعضای گروه تعیین می گردد.

میزان اطلاع مدیر گروه از وظایف و اختیارات خود:

- ۱- ارزیابی از نحوه عملکرد اعضای هیئت علمی گروه
- ۲- ارزیابی و نظارت کامل بر حسن اجرای برنامه های مدون گروه
- ۳- نظارت و ارزیابی از نحوه عملکرد پرسنل خدماتی بخش
- ۴- ارزیابی نحوه عملکرد دستیاران تخصصی، فوق تخصصی و فلوهای بخش ضمن هماهنگی با معاون آموزشی بخش و دستیاران ارشد.
- ۵- ارزیابی نحوه کارکرد دستگاهها و امکانات تشخیصی درمانی بخش قلب و تسریع در برطرف نمودن خرابی آنها

۶- ارزیابی نحوه عملکرد بخش های درمانی و کلینیک های سرپائی بخش

۷- ارزیابی از فعالیتهای مدیر گروه در خارج از گروه:

۱- ارزیابی عملکرد مدیر گروه توسط کمیته ارزیابی درونی گروه

۲- ارزیابی عملکرد مدیر گروه توسط مقامات مسئول در دانشگاه از طریق پرسشنامه و.....

تبصره: لازم است نتیجه ارزیابی عملکرد مدیر گروه هر سال به اطلاع اعضاء برسد.

ارزیابی از برنامه ارتقاء توانمندی شغلی و رتبه علمی گروه:

مدیر گروه بایستی در جریان چگونگی عملکرد هر یک از اعضای هیئت علمی گروه اعم از فعالیتهای آموزش، پژوهشی، درمانی و اجرایی باشد.

نحوه فعالیت اعضای هیئت علمی:

۳-۱: فعالیت های آموزشی :

۳-۱-۱: حضور بموقع در بخش بین ساعت های ۷/۵ تا ۱۲ بصورت موظف

۳-۱-۲: حضور در کنفرانس های آموزشی بخش

۳-۱-۳: حضور در گزارش های صبحگاهی

۳-۱-۴: حضور در گراندراندها

۳-۱-۵: حضور فعال در JCC ها

۳-۱-۶: حضور در ژورنال کلاب

۳-۱-۷: حضور در جلسات EKG/Echo

۳-۱-۸: حضور در جلسات film reading

۳-۱-۹: برگزاری جلسات Board review

۳-۱-۱۰: حضور فعال در راندهای آموزشی بخش

۳-۱-۱۱: حضور فعال در راندهای مشخص شده در کت لب یا بخش های فوق تخصصی

۳-۱-۱۲: حضور فعال در کنفرانس های آموزشی Undergraduate

۳-۱-۱۳: حضور فعال در کارگاههای آموزشی مشخص شده بخش قلب

۲-۳: فعالیتهای پژوهشی :

۳-۲-۱: هر یک از اعضاء بایستی سعی نمایند حداقل سالی ۳ مقاله در مجله های معتبر به چاپ برسانند .

۳-۲-۲: هر یک از اعضاء هیئت علمی بایستی حداقل سالی یک مقاله در کنگره های مهم داخلی یا خارجی ارائه نمایند .

۳-۴-۱: هر یک از اعضاء هیئت علمی بایستی حداقل هر ۲ سال یک طرح پژوهشی مصوب را به پایان برسانند

۳-۴-۲: هر یک از اعضاء هیئت علمی بایستی هر ۵ سال یک کتاب تالیف یا ترجمه نمایند

۳-۵: خود آموزی

کلیه اعضاء هیئت علمی گروه می بایست در کلیه کارگاههای آموزشی - پژوهشی و برنامه های آموزشی من جمله سمینارها و کنگره ها یا کنفرانسهای آموزشی مربوط به رشته تخصصی خود شرکت نمایند و گواهی نامه مربوطه را جهت درج در پرونده و سوابق ارائه نمایند .

۳-۶: باز آموزی

۱-۶-۳: اجرای دوره های باز آموزی مدون معادل حداقل ۱۰ امتیاز در سال

۲-۶-۳: هر یک از افراد بایستی سالانه حداقل ۲ بار در کنفرانسهای علمی داخلی یا خارجی شرکت نماید و گواهی شرکت در کنگره را به مدیر گروه ابلاغ نماید .

۴: نیروی خدمات و پشتیبانی

۱-۴: حداقل نیروی انسانی مورد نیاز دفتر گروه عبارتند از :

۱- یک نفر اپراتور آشنا به تهیه اسلاید ، مدلاین ، اینترنت ، تایپ ، کتابداری و امور سمعی - بصری

۲- یک نفر مسئول اداری بخش

۳- یک نفر نیروی خدماتی جهت پذیرائی ، نامه رسانی و...

۴- نیروهای انسانی بخش های فوق تخصصی و CCU ها جداگانه در نظر گرفته می شوند

۲-۴ امکانات پشتیبانی

۱- کامپیوتر دو دستگاه با اتصال به اینترنت

۲- پروژکتور اسلاید یک دستگاه

۳- اورهد یک دستگاه

۴- دستگاه فاکس یک دستگاه

۵- یک تلفن خط آزاد و یک خط داخلی

۶- یک دستگاه زیراکس

۷- دوربین عکاسی یک عدد

۸- دوربین فیلمبرداری ویدئویی

۹- تلویزیون و ویدئو

۱۰- اسکنر یک عدد

۱۱- دستگاه اپاک یک عدد

۳-۴ فضای آموزشی

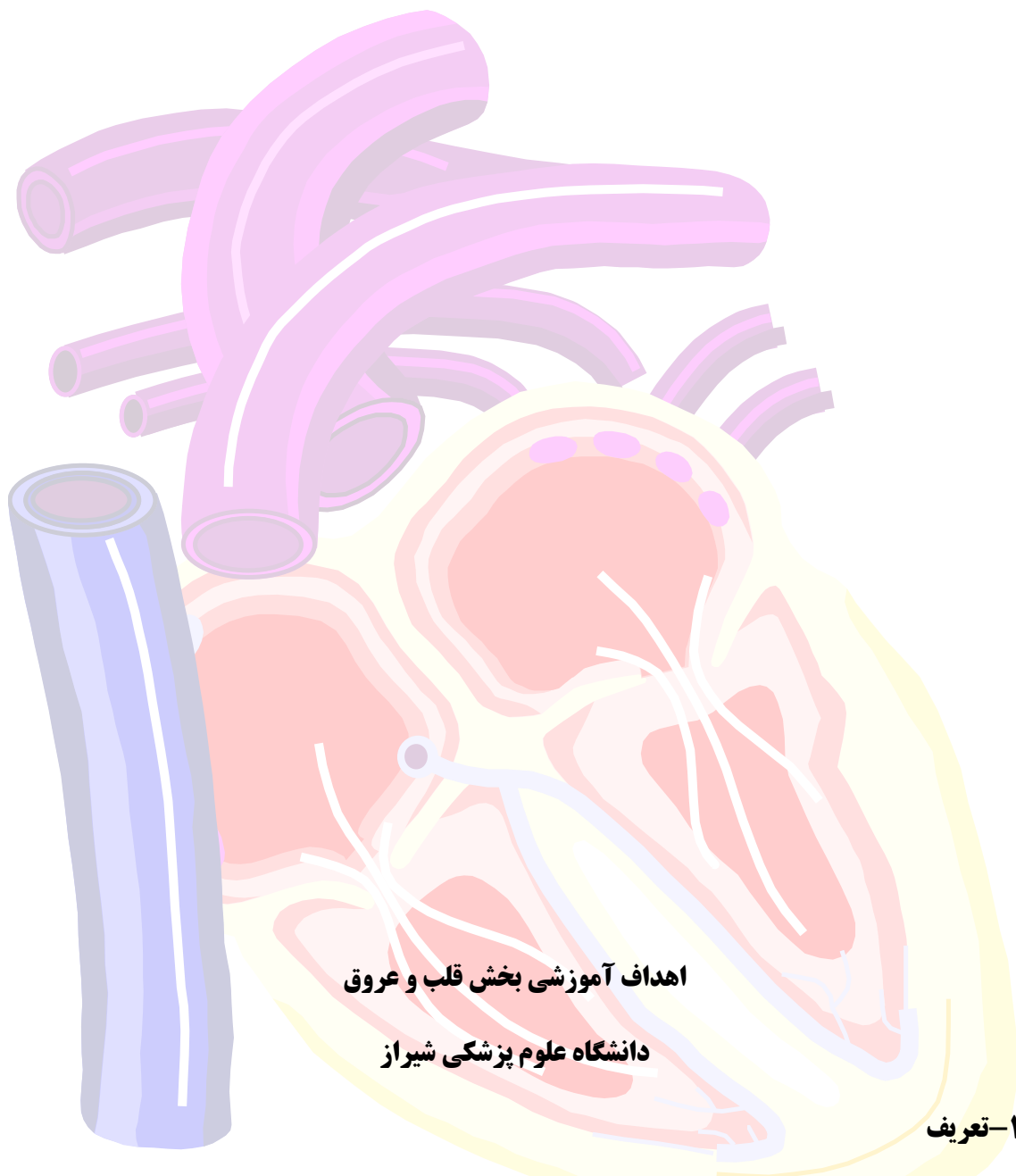
- اتاق مطالعه و کتابخانه

- سالن کنفرانس

- اتاق فیلم خوانی

- اتاق کامپیوتر و اینترنت





رشته قلب و عروق شامل کسب مهارت در زمینه کلیه فعالیت‌های تشخیصی، درمانی، پیشگیری و بازتوانی بیماریه‌های قلب و عروق محیطی است.

۲-اهداف کلی

۱-۲- تربیت دانشجویان پزشکی در جهت کسب مهارت های لازم در برخورد با بیماران قلبی و عروقی.

۲-۲- تربیت نیروی انسانی متخصص و فوق تخصص در جهت کسب دانش نظری و مهارت های عملی در

زمینه بیماریهای قلب عروق محیطی

۳-۲- تربیت نیروی انسانی فلوشیپ جهت کسب مهارتهای لازم در رشته های فلوشیپ بیماریهای قلب و

عروق (اینترنشنال ، اکو و Ep)

۳- مدت دوره :

۱-۳- مدت دوره دستیاری قلب و عروق ۴ سال تمام است، به شرط موفقیت در ارزشیابیها و ارتقاء سالانه

۲-۳- مدت دوره دستیاران فوق تخصصی قلب ۳ سال تمام است ، به شرط موفقیت در ارزشیابیها و ارتقاء

سالانه

۳-۳- مدت دوره فلوشیمی در رشته های زیر مجموعه قلب و عروق یک سال و نیم تمام است .

۴- تعداد دستیاران :

به ازای هر دو عضو هیات علمی حداکثر دو دستیار در سال ، در صورت پذیرش دستیار فوق تخصصی این

تعداد از تعداد کل کسر خواهد شد .

۵- شروع دوره دستیاری :

شروع دوره دستیاری مهر ماه هر سال است (حداکثر اول آبان ماه)

دستیاران ۷ ماه اول را در بخش داخلی گذرانده و از ماه هشتم وارد برنامه آموزشی بخش قلب می شوند .

برنامه و اهداف آموزشی بخش قلب و عروق جهت

دستیاران تخصصی و فوق تخصصی (Postgraduate)

برنامه آموزشی دستیار سال اول :

۷ ماه اول سال اول دستیاری به فراگیری مطالب و مهارتهای عمومی در زمینه طب داخلی اختصاص دارد که

در این دوره دستیار موظف به راند در بخشهای جنرال داخلی و اورژانس داخلی می باشد.

ماه ۸ و ۹: آموزشی Echo در Echo lab با Supervision مستقیم و تمام وقت اساتید کمیته اگو عصرها دو جلسه در هفته حضور در اطاق تست ورزشی آموزشی با حضور روتیشن یک از اساتید جهت انجام وریپورت تستها(دو جلسه جهت هر کدام از اساتید)

ماههای ۱۰ و ۱۱ و ۱۲: ۱ ماه بخش

۲ عدد پانزده روز حضور در کت لب (آموزش کت لب در سال اول با ارائه کلاسهای توجیهی اولیه شناخت دستگاه، کانتراها، View ها، وسایل کت لب و خواندن فیلم توسط رئیس کمیته اینترونشن طراحی خواهد شد)

۱۵ روز اگو

۱۵ روز مرخصی

محتوای آموزشی دستیاران سال اول

۱- دانش نظری: کسب دانش نظری لازم در زمینه بیماریهای شایع طب داخلی شامل: تشخیص و درمان آسم، COPD، هیپوکسی، تشخیص و درمان آمبولی ریه، تشخیص و درمان خونریزی اورژانسهایی دیابت (DKA و هیپراسمولارکما)، برخورد با بیماران و درمان دیابت، تشخیص و درمان نارسایی حاد و مزمن کلیه. تشخیص و درمان بیماریهای Collagen Vascular (لوپوس و آرتریت روماتوئید)، تشخیص و درمان بیماریهای عروقی مغز، درمان اختلالات صرع، برخورد با بیماران قلبی، سکتة حاد قلبی، آنژین صدری نا پایدار، آرتیمی های بدخیم بطنی و دهلیزی، نارسایی قلبی، بیماریهای روماتیسم قلب و اندوکاردیت عفونی.

۲- یادگیری علمی نحوه گرفتن شرح حال از بیماران داخلی و قلبی-عروقی

۳- انجام درست معاینه بالینی

۴- کسب مهارتهای علمی:

۴-۱ خواندن صحیح الکتروکاردیوگرام

۴-۲ خواندن صحیح عکس های ساده رادیولوژی قفسه صدری AP و Lateral

۴-۳ آشنایی اولیه با اکوکاردیوگرافی در ۴ ماه آخر سال اول

۴-۴ آشنایی با انجام تست ورزش در ۳ ماه آخر سال اول

۴-۵ آشنایی با نحوه برخورد با بیماران اورژانس قلبی

۴-۶- کسب مهارت در انجام CPR و Intubations

۴-۷- کسب مهارت‌های لازم در گذاشتن CVP

شرح فعالیت‌های دستیار سال اول :

- ۱- کسب دانش نظری از کتاب هاریسون در زمینه مطالب ذکر شده در بند ۱
 - ۲- کسب مهارت‌های عملی ذکر شده در بند ۲
 - ۳- حضور فعال در تمام جلسات گزارش صبحگاهی بخش داخلی (۵ روز در هفته)
 - ۴- حضور فعال در بخش در ساعات موظف
 - ۵- شرکت در کنفرانس‌های آموزشی بخش داخلی در ۷ ماه اول سال
 - ۶- شرکت در کنفرانس‌های بخش قلب در ۵ ماه آخر سال
 - ۷- حضور فعال در گراندراندهای داخلی در ۷ ماه اول و پس از آن (۵ ماه آخر) در جلسات آموزشی بخش قلب
 - ۸- حضور فعال در کشیک‌های بخش داخلی بصورت ۱۰ کشیک موظف در ماه در تمام طول سال اول
- امتحان ارزشیابی از دستیاران سال اول در بهمن ماه طبق ضوابط بخش داخلی انجام خواهد شد
- امتحان اختصاصی از اکوکاردیوگرافی ، تست ورزش و الکتروکاردیوگرافی سال اول از دستیاران سال اول قبل از ورود فعال به بخش قلب گرفته خواهد شد که کسب حداقل ۷۰٪ نمره الزامی است در صورت عدم کسب معیار فوق ۱ ماه بعد این امتحان تکرار و دستیار موظف به رسیدن به حدنصاب می باشند.

دستیاران سال دوم :

روتیشن ماهانه دستیاران سال دوم:

۳ ماه کت لب

۲/۵ ماه اکو

۲ ماه اتفاقات

۱ ماه (درمانگاه سرپائی و پروسیجرهای تشخیص سرپائی

۱۵ روز مرخصی

۳ ماه بخش

اهداف اختصاصی و محتوای آموزشی دستیاران سال دوم :

کسب دانش نظری در مورد بیماریهای ایسکمیک قلب ، فشار خون ، بیماریهای دریچه ای ، تب روماتیسمی ، نارسایی قلبی ، درمان آرتمی های اورژانس ، اختلالات پریکارد ، اصول اولیه بیماریهای مادرزادی قلب ، آندوکاردیت عفونی ، سنکوپ ، Risk factors prevention ، cardiac radiology ، echocardiography . Exercise test ، Electrocardiography

۲= مهارتهای عملی :

۲-۱- کسب مهارت در انجام اکوکاردیوگرافی Colour -D ، 2D ، M-Mode

۲-۲- کسب مهارت در انجام تست ورزش

۲-۳- کسب مهارت در زمینه گذاشتن پیس میکر موقت

۲-۴- کسب مهارت ابتدایی در انجام آنژیوگرافی بطن چپ

۲-۵- کسب مهارت عملی در انجام Pericardial Tap در ۶ ماهه دوم سال دوم به عنوان نفر دوم (AID کردن)

۲-۶- کسب مهارت عملی بعنوان نفر دوم انجام آنژیوگرافی کرونری

۲-۷- کسب مهارت ابتدایی در خواندن فیلم های آنژیوگرافی

۳- پژوهشی :

کسب مهارت در انجام Journal Search و کسب مهارت اولیه در انجام تحقیق

شرح فعالیت دستیار سال دوم قلب

۱- کسب دانش نظری با تکیه بر کتب مرجع قلب مشتمل بر Braunwald Heart disease و Hurst

و the Heart و Cardiology Clinic و Circulation Journal در موارد ذکر شده در بند ۱

۲- کسب مهارتهای عملی ذکر شده در بند ۲ با حضور فعال در بخش های تشخیصی و درمانی قلب

۳- حضور فعال در جلسات گزارش صبحگاهی ۳ روز در هفته

۴- حضور فعال در جلسات JCC (Joint Cardiology Conference) در روزهای دوشنبه که با حضور

کلیه همکاران کاردیولوژیست و جراحان قلب برگزار می گردد

۵- حضور فعال در جلسات grand round و Journal Club که بصورت تناوبی هر هفته در روزهای

چهارشنبه برگزار می گردد

۶- حضور فعال در جلسات کنفرانس که هفته ای ۳ بار (در روزهای شنبه ، یکشنبه ، سه شنبه) برگزار می

گردد

۷- حضور فعال در جلسات EKG/Echo Case که به تناوب هفته ای هفته ای ۱ بار در روزهای چهارشنبه برگزار می گردد

۸- حضور فعال در جلسات Angiography film Reading که بطور فعال هفته ای ۱ بار در روزهای دوشنبه برگزار می گردد

۹- حضور فعال در جلسه Mortality Conference که ماهی ۱ بار در روزهای چهارشنبه برگزار می گردد

۱۰- حضور فعال در برنامه موظف ماهانه (راند CCU ، Echo lab ، Cath-lab ، OPDCLINIC ، اتفاقات قلب و کشیکهای موظف بخش قلب)

۱۱- فعالیت در زمینه جمع آوری موارد جالب و ایجاد Image bank با نظارت دستیار ارشد. هر دستیار

سال دوم موظف است ماهانه ۳ عدد EKG ، ۲ عدد Echo ، ۲ عدد CXR ، ۲ عدد فیلم آنژیوگرافی ، ۱

تراسه همودینامیک جالب بصورت ضبط شده Digital به مسئول Image bank بخش تحویل دهد.

۱۲- حضور فعال در درمانگاه سرپائی :

درمانگاه سرپائی جهت یادگیری اصول درمانهای سرپائی و انجام پروسیجرهایی است که بیشتر بصورت سرپائی انجام شده و دستیاران کمتر در بیمارستان و بخش های موظف با آن برخورد می نمایند.

گردش کارهای آموزشی روتیشن درمانگاه شامل موارد زیر است .

(۱) ۳ روز عصر حضور در درمانگاه مطهری ، دیدن بیمار با استاد

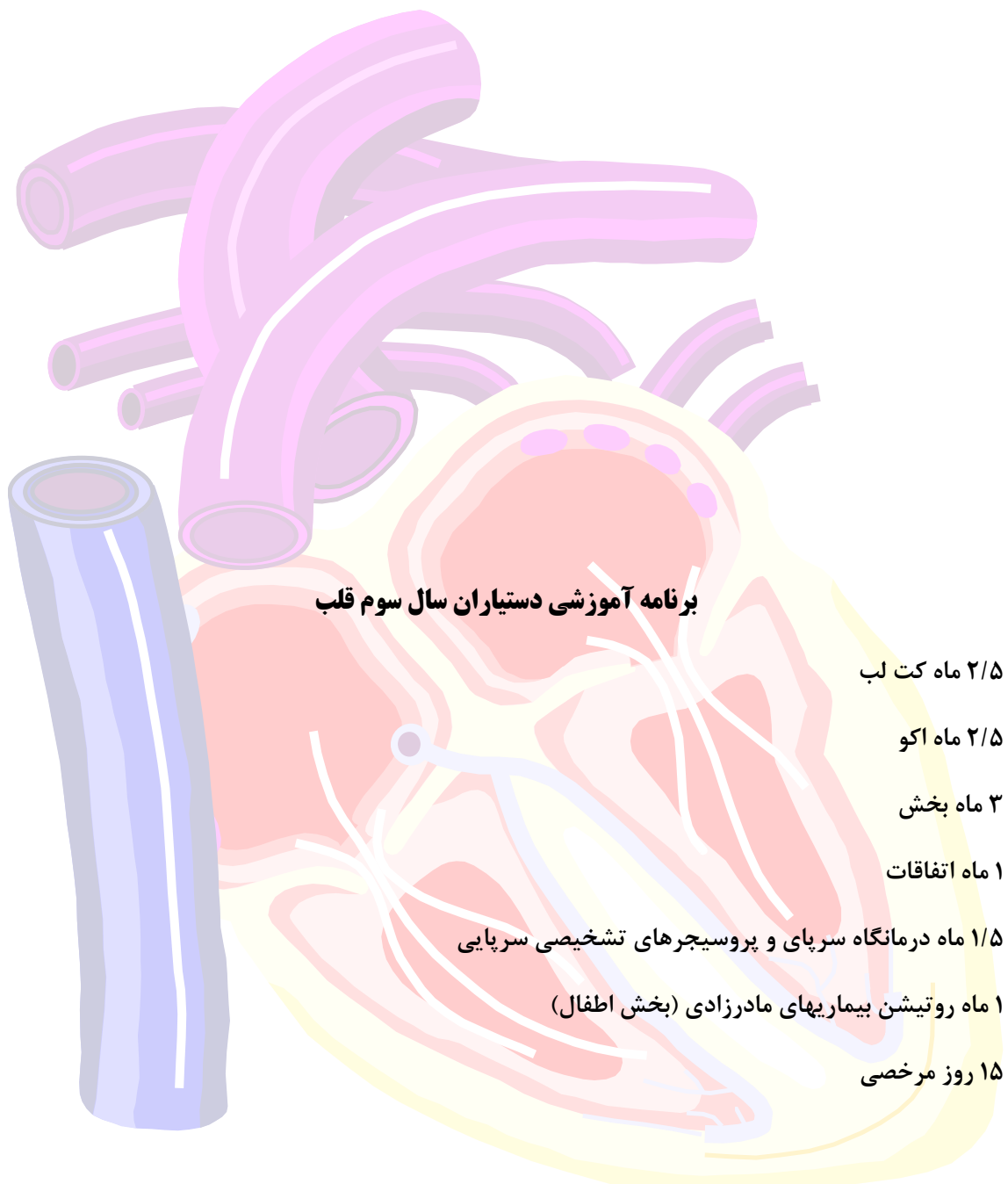
(۲) ۱ روز عصر تست ورزش با حضور استاد

(۳) ۱ روز صبح TEE با حضور استاد (کمیته اکو)

(۴) ۱ روز صبح حضور در بخش هسته ای با ارائه گواهی از متخصص پزشکی هسته ای

(۵) ۱ روز عصر آنالیز پیس میکر و TEE (قلب الزهرا)

(۶) یک روز صبح حضور در بخش الکترو فیزیولوژی ، تست سنکوپ و هولتر



برنامه آموزشی دستیاران سال سوم قلب

۲/۵ ماه کت لب

۲/۵ ماه اکو

۳ ماه بخش

۱ ماه اتفاقات

۱/۵ ماه درمانگاه سرپای و پروسیجرهای تشخیصی سرپایی

۱ ماه روتیشن بیماریهای مادرزادی (بخش اطفال)

۱۵ روز مرخصی

اهداف اختصاصی و محتوای آموزشی دستیاران سال سوم

۱) کسب دانش نظری در زمینه **Pulmonary HTN, Percutaneous intervention** ، اختلالات مادرزادی قلب ، بیماریهای آنورت ، بیماریهای عروق پریفرال ، میوکاردیت ، کاردیومیوپاتی ، آمبولی ریه ، مکانیزم آریتمی ها و درمان آن ، اصول پیس میکرها ، **Diabetes, hypotension** ، قلب و بیماریهای

دیگر و Cardiac trauma ، Cardiac disorder in elderly ، Cardiac arrest ،
، Anesthesia and heart ، Preop evaluation ، Postop care of cardiac surgery
، Pregnancy ، Cardiac cath به علاوه مباحثی که جهت دستیاران سال دوم ذکر شد.

۲) کسب مهارتهای عملی :

- ۱- کسب مهارت در زمینه انجام آنژیوگرافی کرونر چپ
 - ۲- کسب مهارت ابتدایی در انجام آنالیز پیس میکر
 - ۳- کسب مهارت ابتدایی در انجام اکوی ترانس ازوفاژیال بصورت AID کردن و حضور در زمان انجام آن
 - ۴- کسب مهارت در کمک کردن به انجام Cardiac interventions
 - ۵- کسب مهارت ابتدایی در خواندن تراسه های الکتروفیزیولوژی
 - ۶- کسب مهارت در کمک کردن به گذاشتن پیس میکر دائم
 - ۷- کسب مهارت عملی در انجام کاتتریسم قلب راست
 - ۸- کسب مهارت در خواندن تراسه های همودینامیک
 - ۹- کسب مهارت کامل در انجام تست ورزش به تنهایی
 - ۱۰- کسب مهارت عملی در خواندن فیلم های آنژیوگرافی
 - ۱۱- کسب مهارت عملی در خواندن تراسه های هولتر مانیتورینگ
 - ۱۲- حضور در بخش قلب اطفال و کسب مهارت در انجام اکوکاردیوگرافی و کاتتریسم بیماریهای مادرزادی
- قلب زیر نظر اساتید Pediatric Crdiology
- ۱۳- کسب مهارت در انجام Pericardial Tap به تنهایی

شرح فعالیت دستیار سال سوم قلب

- ۱- کسب دانش نظری با تکیه بر کتب مرجع قلب مشتمل بر Braunwald Heart disease و Hurst
Circulation Journal و Cardiology Clinic و the Heart در موارد ذکر شده در بند ۱
- ۲- کسب مهارتهای عملی ذکر شده در بند ۲ با حضور فعال در بخش های تشخیصی و درمانی قلب
- ۳- حضور فعال در جلسات گزارش صبحگاهی ۳ روز در هفته
- ۴- حضور فعال در جلسات JCC (Joint Cardiology Conference) در روزهای دوشنبه که با حضور
کلیه همکاران کاردیولوژیست و جراحان قلب برگزار می گردد

۵- حضور فعال در جلسات **Journal Club** و **grand round** که بصورت تناوبی هر هفته در دوزهای

چهارشنبه برگزار می گردد

۶- حضور فعال در جلسات کنفرانس که هفته ای ۳ بار (در روزهای شنبه ، یکشنبه ، سه شنبه) برگزار می

گردد

۷- حضور فعال در جلسات **EKG/Echo Case** که به تناوب هفته ای هفته ای ۱ بار در روزهای چهارشنبه

برگزار می گردد

۸- حضور فعال در جلسات **Angiography film Reading** که بطور فعال هفته ای ۱ بار در روزهای

دوشنبه برگزار می گردد

۹- حضور فعال در جلسه **Mortality Conference** که ماهی ۱ بار در روزهای چهارشنبه برگزار می گردد

۱۰- حضور فعال در برنامه موظف ماهانه (راند **CCU** ، **Echo lab** ، **Cath-lab** ، **OPDCLINIC** ،

اتفاقات قلب و کشیکهای موظف بخش قلب)

۱۱- فعالیت در زمینه جمع آوری موارد جالب و ایجاد **Image bank** با نظارت دستیار ارشد. هر دستیار

سال سوم موظف است ماهانه ۳ عدد **EKG** ، ۲ عدد **Echo** ، ۲ عدد **CXR** ، ۲ عدد فیلم آنژیوگرافی ، ۱

تلاسد همودینامیک جالب بصورت ضبط شده **Digital** به مسئول **Image bank** بخش تحویل دهد.

۱۲- حضور فعال در درمانگاه سرپائی :

درمانگاه سرپائی جهت یادگیری اصول درمانهای سرپایی و انجام پروسیجرهایی است که بیشتر بصورت

سرپایی انجام شده و دستیاران کمتر در بیمارستان و بخش های موظف با آن برخورد می نمایند.

گردش کارهای آموزشی روتیشن درمانگاه شامل موارد زیر است .

(۱) ۳ روز عصر حضور در درمانگاه مطهری ، دیدن بیمار با استاد

(۲) ۱ روز عصر تست ورزش با حضور استاد

(۳) ۱ روز صبح **TEE** با حضور استاد(کمیته اکو)

(۴) ۱ روز صبح حضور در بخش هسته ای با ارائه گواهی از متخصص پزشکی هسته ای

(۵) ۱ روز عصر آنالیز پیس میکر و **TEE** (قلب الزهرا)

(۶) یک روز صبح حضور در بخش الکترو فیزیولوژی ، تست سنکوپ و هولتر

۱۳- حضور فعال ۱ ماهه در بخش قلب اطفال و کسب مهارت لازم در زمینه انجام معاینه ، شرح حال ،

اکوکاردیوگرافی و کاتتریسیم بیماریهای مادرزادی قلب.



برنامه آموزشی دستیاران سال چهارم قلب

۱/۵ ماه کت لب

۱/۵ ماه اکو

۱ ماه طرح

۱ ماه الکتروفیزیولوژی که فعلا بصورت مهمان در کلینیک آریتمی تهران انجام می شود ۱۵ روز مرخصی

۱ ماه بخش

۲ ماه درمانگاه OPD

۲ ماه اختیاری (جراحی قلب - اطفال)

۲ ماه آخر مرخصی جهت آمادگی امتحان ورود

اهداف اختصاصی و محتوای آموزشی دستیاران سال چهارم :

کسب دانش نظری در زمینه : تومورهای قلب ، مکانیزم **Contraction** ، **Relaxation** ،

Transplantation ، **Molecular Genetics** ، **Cardiac Rehabilitation** ، **Assisted**

circulation ، **Coronary blood flow** ، **Sleep disorders** ، **Nuclear cardiology** ، **Athlete**

heart ، **MRI** ، **Cardiac CT** به علاوه مباحث نظری که جهت دستیاران سال دوم و سوم ذکر شد.

۲ - مهارتهای عملی :

۲-۱- کسب مهارت عملی در انجام اکوی ترانس ازوفاژیال

۲-۲- کسب مهارت عملی در انجام آنالیز پیس میکر

۳-۲- کسب مهارت عملی در انجام آنژیوگرافی کرونر راست و چپ

۴-۲- کسب مهارت عملی در کار گذاشتن پیس میکر دائم

۵-۲- کسب مهارت عملی در انجام Tissue Doppler Echo

۶-۲- کسب مهارت ابتدایی در انجام مطالعه الکتروفیزیولوژی

۷-۲- کسب مهارت در زمینه خواندن تراسه های الکتروفیزیولوژی و همودینامیک و پیس میکر

۸ - ۲ - کسب مهارت در زمینه کمک کردن جهت انجام (Aid کردن) اینترونشن

(Cardiacintervention)

۹-۲- کسب مهارت عملی در انجام تست سنکوپ

شرح فعالیتهای آموزشی دستیار سال چهارم

۱- کسب دانش نظری با تکیه بر کتب مرجع قلب مشتمل بر Braunwald Heart disease و Hurst

the Heart و Cardiology Clinic و Circulation Journal در موارد ذکر شده در بند ۱

۲- کسب مهارتهای عملی ذکر شده در بند ۲ با حضور فعال در بخش های تشخیصی و درمانی قلب

۳- حضور فعال در جلسات گزارش صبحگاهی ۳ روز در هفته

۴- حضور فعال در جلسات JCC (Joint Cardiology Conference) در روزهای دوشنبه که با حضور

کلیه همکاران کاردیولوژیست و جراحان قلب برگزار می گردد

۵- حضور فعال در جلسات grand round و Journal Club که بصورت تناوبی هر هفته در دوزهای

چهارشنبه برگزار می گردد

۶- حضور فعال در جلسات کنفرانس که هفته ای ۳ بار (در روزهای شنبه ، یکشنبه ، سه شنبه) برگزار می

گردد

۷- حضور فعال در جلسات EKG/Echo Case که به تناوب هفته ای هفته ای ۱ بار در روزهای چهارشنبه

برگزار می گردد

۸- حضور فعال در جلسات Angiography film Reading که بطور فعال هفته ای ۱ بار در روزهای

دوشنبه برگزار می گردد

۹- حضور فعال در جلسه Mortality Conference که ماهی ۱ بار در روزهای چهارشنبه برگزار می گردد

۱۰- حضور فعال در برنامه موظف ماهانه (راند CCU ، Echo lab ، Cath-lab ، OPDCLINIC ،

اتفاقات قلب و کشیکهای موظف بخش قلب)

۱۱- فعالیت در زمینه جمع آوری موارد جالب و ایجاد Image bank با نظارت دستیار ارشد. هر دستیار

سال چهارم موظف است ماهانه ۳ عدد EKG ، ۲ عدد Echo ، ۲ عدد CXR ، ۲ عدد فیلم آنژیوگرافی ،

۱ تراشه همودینامیک جالب بصورت ضبط شده Digital به مسئول Image bank بخش تحویل دهد.

۱۲- حضور فعال در درمانگاه سرپائی :

درمانگاه سرپائی جهت یادگیری اصول درمانهای سرپائی و انجام پروسیجرهایی است که بیشتر بصورت سرپائی انجام شده و دستیاران کمتر در بیمارستان و بخش های موظف با آن برخورد می نمایند.

۱۳- حضور فعال ۱ ماه در کلینیک آریتمی تهران جهت فراگیری ابتدایی مطالعه الکتروفیزیولوژی

۱۴- حضور در بخشهای انتخابی جراحی قلب یا قلب اطفال

۱۵- حضور فعال در کلاسهای آمادگی بورد که در ۶ ماه اول هفته ای ۱ بار در روزهای پنجشنبه برگزار

می شود و ۶ ماه آخر هفتهای دو بار برگزار می گردد

سال اول برنامه چرخش ماهانه دستیاران فوق تخصصی

۲ ماه اول اکو به صورت درون آموزش اکو با Supervision گروه اکو کاردیوگرافی در Echolab

۵,۲ ماه کت لب

۱ ماه اکو

۳ ماه بخش

۲ ماه اتفاقات

۱ ماه درمانگاه Mixed

۱۵ روز مرخصی

برنامه و محتوای آموزشی و کشیکهای دستیاران فوق تخصصی سال دوم مشابه دستیاران سال سوم

می باشد

برنامه و محتوای آموزشی و کشیکهای دستیاران فوق تخصصی سال سوم مشابه دستیاران سال چهارم

می باشد

ارزشیابی و ارتقاء دستیاران

در پایان هرماه ارزشیابی توسط استاد مربوطه بخش انجام می شود
 هر دو ماه یکبار از دستیاران امتحان کتبی از فصول مشخص کتاب گرفته می شود
 هر دو ماه یکبار امتحان OSCE از دستیاران گرفته می شود
 دو ماهانه در جلسات شورای بخش وضعیت آموزشی دستیاران به تفصیل مورد بحث قرار می گیرد
 مجموع موارد فوق ارزشیابی درون بخشی را تشکیل می دهد
 در ابتدای اردیبهشت یک امتحان کتبی جامع گرفته شده و بلاخره امتحان ارتقاء سالیانه در تیرماه برگزار
 می گردد که براساس دستورالعمل دبیرخانه شورای تخصصی نمره ارتقاء سالیانه هر دستیار مشخص
 می گردد.

برنامه عمومی آموزشی هفتگی دستیاران و فلوهای قلب بصورت زیر می باشد

۱۳-۱۴	۹-۱۲	۸-۹	۷:۱۵-۸	
Elective / Requested Lecture's	Round / Cath Lab/ Echo	Conference	Morning Report	شنبه
		Lecture	Morning Report	یکشنبه
		کت کنفرانس JCC	Film Reading	دوشنبه
		Lecture	Morning Report	سه شنبه
		Grand Round	EKG/ Echo , Case presentation	چهارشنبه
		راند آموزشی	Board ۷/۵-۹ صبح جلسه Review جهت دستیاران سال چهارم قلب و فلوهای سال آخر قلب	پنجشنبه

گزارش صبحگاهی:

شنبه: دکتر بابائی - دکتر ضیاء الحق - دکتر استوان - دکتر رضائیان - دکتر زیبایی نژاد (دو نفر بصورت Rotation)

یکشنبه: دکتر امینیان - دکتر آفا صادقی - دکتر معرف - دکتر خسروپناه

(دو نفر بصورت Rotation)

در بخش قلب دانشگاه علوم پزشکی شیراز برنامه روزانه اعضای هیات علمی بخش مشخص بوده و افراد موظف به اجرای آن هستند. این برنامه به شرح زیر می باشد:

برنامه هفتگی اساتید گروه قلب و عروق

دکتر آقاصادقی

شنبه ها	۸-۹ ۱۰-۱۲	برگزاری کنفرانس به تناوب جهت دستیاران قلب و عروق راند آموزشی CCU
یکشنبه ها	۷/۵-۸ ۸-۹ ۱۰-۱۲	گزارش صبحگاهی شرکت در کنفرانس راند آموزش CCU
دوشنبه ها	۸-۹/۵ ۱۰-۱۲ ۱۲-۱۳	حضور در JCC راند آموزشی CCU برگزاری جلسات هفتگی کمیته پژوهشی
سه شنبه ها	۷/۵-۱۴	حضور در کت لب و انجام پروسیجرهای آموزشی جهت دستیاران
چهارشنبه ها	۷/۱۵-۸ ۸-۹/۵ ۱۰-۱۲	معرفی Case های Live اگر جهت دستیاران قلب و عروق شرکت در گراند راند قلب و عروق راند آموزشی CCU
پنجشنبه ها	۷/۵-۹ ۱۰-۱۲	برگزاری جلسات Board Review جهت دستیاران سال آخر راند آموزشی بخش CCU

دکتر زمانی

شنبه ها	۷/۵-۱۳	حضور در کت لب جهت انجام پروسیجرهای اینتر و نشنال جهت آموزشی دستیاران قلب و عروق
یکشنبه ها	۸-۹ ۱۰-۱۲ ۱۲-۱۳	برگزاری جلسات کنفرانس جهت دستیاران قلب راند آموزش CCU جلسات هفتگی کمیته Prevention- Rehab
دوشنبه ها	۷/۵-۸ ۸-۹/۵ ۱۰-۱۲	برگزاری جلسات Film Reading جهت دستیاران به تناوب شرکت در JCC راند آموزش CCU
سه شنبه ها	۷/۱۵-۸ ۸-۹ ۱۰-۱۲	گزارش صبحگاهی برگزاری Lecture جهت دستیاران قلب و عروق راند آموزش CCU
چهارشنبه ها	۸-۹/۵ ۱۰-۱۲	حضور در گراند راند قلب و عروق راند آموزش CCU
پنجشنبه ها	۷/۵-۹	برگزاری جلسات Board Review به تناوب جهت دستیاران سال آخر قلب

دکتر خسرویناه

شنبه ها	۸-۹ ۱۰-۱۲ ۹-۱۰	برگزاری کنفرانس جهت دستیاران قلب و عروق راند آموزشی CCU حضور در کت لب های بیمارستان نمازی و فقیهی جهت امور مدیریتی
یکشنبه ها	۷/۱۵-۸ ۸-۹ ۱۰-۱۲	گزارش صبحگاهی برگزاری کنفرانس جهت دستیاران قلب و عروق راند آموزشی CCU
دوشنبه ها	۷/۱۵-۸ ۸-۹/۵ ۹/۵-۱۰/۵ ۱۱-۱۳	برگزاری کلاس های Film Reading جهت دستیار قلب برگزاری JCC حضور در کت لب های نمازی و شهید فقیهی جهت انجام امور مدیریتی راند آموزشی CCU
سه شنبه ها	۸-۹ ۱۰-۱۲	حضور در کت لب بیمارستان های نمازی و شهید فقیهی جهت امور مدیریتی راند آموزشی CCU
چهارشنبه ها	۷/۵-۱۲	حضور در کت لب جهت انجام پروسیجرهای اینتر نشنال جهت آموزشی دستیاران قلب و عروق
پنجشنبه ها	۷/۵-۹ ۱۰-۱۲	برگزاری کلاس های Board Review جهت دستیاران سال آخر به تناوب راند آموزشی CCU

دکتر ضیاءالحق

شنبه ها	۷/۱۵-۸ ۸-۹ ۱۰-۱۲	گزارش صبحگاهی برگزاری کنفرانس جهت دستیاران قلب و عروق راند آموزشی CCU
یکشنبه ها	۸-۹ ۱۰-۱۲	حضور در کنفرانس جهت دستیاران قلب راند آموزشی CCU
دوشنبه ها	۸-۹/۵ ۱۰-۱۴	حضور در JCC حضور در کت لب جهت انجام پروسیجر جهت دستیاران قلب و عروق
سه شنبه ها	۸-۹ ۱۰-۱۲	برگزاری کنفرانس های Guideline جهت دستیاران قلب و عروق راند آموزشی CCU
چهارشنبه ها	۷/۱۵-۸ ۸-۹/۵ ۱۰-۱۲	برگزاری EKG Reading جهت دستیاران حضور در گراند راند قلب و عروق راند آموزشی CCU
پنجشنبه ها	۹-۱۱	راند آموزشی CCU

دکتر استوان

شنبه ها	۷/۱۵-۸	گزارش صبحگاهی
---------	--------	---------------

برگزاری کنفرانس جهت دستیاران قلب و عروق حضور در دفتر گروه قلب و عروق راند آموزشی CCU یا اتفاقات بیمارستان فقیهی	۸-۹ ۹-۱۰ ۱۱-۱۳	
حضور در لکچر برگزار شده توسط همکاران حضور در معاونت بهداشتی جهت پروژه قلب سالم راند آموزشی CCU	۸-۹ ۹-۱۰ ۱۰-۱۱	یکشنبه ها
برگزاری جلسات Film Reading حضور در JCC حضور در دفتر گروه قلب و عروق، رسیدگی به مسائل آموزشی راند آموزشی CCU	۷/۱۵-۸ ۸-۹/۵ ۱۰-۱۱ ۱۱-۱۳	دوشنبه ها
حضور در کت لب انجام پروسیجر های اینتر و نشال	۹/۵-۱۴	سه شنبه ها
برگزاری EKG Reading جهت دستیاران حضور در گراند راند قلب و عروق حضور در دفتر گروه قلب و عروق راند آموزشی CCU	۷-۱۵-۸ ۸-۹/۵ ۹/۵-۱۱ ۱۱-۱۳	چهار شنبه ها
برگزاری جلسات Board Review جهت دستیاران سال ۴ راند آموزشی CCU حضور در کت لب و انجام پروسیجر بصورت متناوب	۷/۵-۹ ۹-۱۰/۵ ۱۰/۵-۱۴	پنج شنبه ها

دکتر کجوری

شرکت در کنفرانس های گروه قلب و عروق حضور در اتفاقات شهید فقیهی و سازماندهی به آن راند آموزشی CCU	۸-۹ ۹-۱۱ ۱۱-۱۳	شنبه ها
حضور در اتفاقات بیمارستان فقیهی راند آموزشی CCU	۸-۹ ۹-۱۱	یکشنبه ها
حضور در JCC حضور در اتفاقات شهید فقیهی راند آموزشی CCU	۸-۹/۵ ۹/۵-۱۰/۵ ۱۱-۱۳	دوشنبه ها
گزارش صبحگاهی برگزاری کنفرانس جهت دستیاران قلب و عروق راند آموزشی CCU (بصورت متناوب) حضور در کت لب و انجام پروسیجر اینتر و نشال آموزشی جهت دستیاران	۷/۵-۸ ۸-۹ ۹-۱۰ ۱۰-۱۴	سه شنبه ها
حضور در گراند راند قلب و عروق راند آموزشی CCU حضور در اتفاقات شهید فقیهی	۸-۹/۵ ۱۰-۱۲ ۱۲-۱۳	چهار شنبه ها
حضور در کت لب و انجام پروسیجر اینتر و نشال	۷/۵-۱۴	پنج شنبه ها

دکتر رضائیان

گزارش صبحگاهی برگزاری کنفرانس بصورت متناوب حضور در بیمارستان شهید فقیهی بخش قلب و عروق	۷/۱۵-۸ ۸-۹ ۹-۱۰	شنبه ها
--	-----------------------	---------

راند آموزشی CCU	۱۰-۱۲	
برگزاری جلسات کمیته امتحانات و طرح سؤال جهت امتحانات ماهیانه دستیاران و امتحانات OSCE جهت دستیاران سال ۴ قلب و عروق	۸-۱۰	یکشنبه ها
راند آموزشی CCU	۱۰-۱۱	
حضور در درمانگاه صبح بیمارستان قلب الزهرا جهت آموزشی دستیاران	۱۱-۱۳	
حضور در JCC	۸-۹/۵	دوشنبه ها
راند آموزشی CCU	۱۰-۱۲	
راند آموزشی CCU	۹-۱۱	سه شنبه ها
برگزاری جلسات EKG review جهت دستیاران قلب و عروق	۷/۱۵-۸	چهارشنبه ها
حضور در گراند راند قلب و عروق	۸-۹/۵	
راند آموزشی CCU	۱۰-۱۲	
راند آموزشی CCU	۸-۱۰	پنجشنبه ها
حضور در کت لب ، انجام پروسیجر جهت آموزش دستیاران قلب و عروق	۱۰-۱۲	

دکتر زیبایی نژاد

گزارش صبحگاهی	۷/۱۵-۸	شنبه ها
برگزاری کنفرانس جهت دستیاران	۸-۹	
راند آموزشی CCU	۱۰-۱۲	
حضور در کت لب انجام پروسیجر اینترونشنال جهت آموزش دستیاران	۷/۵-۱۲	یکشنبه ها
حضور در JCC	۸-۹/۵	دوشنبه ها
راند آموزشی CCU	۱۰-۱۲	
حضور در دفتر مرکز تحقیقات قلب و عروق و برگزاری جلسات کمیته پژوهشی و رسیدگی به تظلمات دستیاران	۱۲-۱۳	
برگزاری کنفرانس به تناوب جهت دستیاران	۸-۹	سه شنبه ها
راند آموزشی CCU	۱۰-۱۲	
حضور در بیمارستان هلال احمر	-	چهارشنبه ها
حضور در بیمارستان هلال احمر	-	پنجشنبه ها
حضور در بیمارستان هلال احمر	-	جمعه ها

دکتر امینیان

حضور در کت لب انجام پروسیجر اینتر و نشنال جهت آموزش دستیاران قلب و عروق	۸-۱۲	شنبه ها
گزارش صبحگاهی	۷/۱۵-۸	یکشنبه ها
برگزاری کنفرانس جهت دستیاران بصورت دوره ای	۸-۹	
راند آموزشی CCU	۱۰-۱۲	
برگزاری جلسات Film Reading جهت دستیاران	۷/۱۵-۸	دوشنبه ها

شرکت در جلسه JCC (کت لب کنفرانس ، با حضور جراحان قلب) راند آموزشی CCU	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	
برگزاری و حضور در Lecture برگزار شده راند آموزشی بخش	۸-۹/۵ ۱۰-۱۲	سه شنبه ها
حضور در گراند راند داخلی بصورت Rotation راند آموزشی بخش	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	چهار شنبه ها
برگزاری کلاس های Board Review جهت دستیاران سال آخر قلب راند آموزشی CCU	۷/۵-۹ ۱۰-۱۲	پنج شنبه ها

دکتر بابایی بیگی

گزارش صبحگاهی حضور در کنفرانس دستیاران قلب و عروق حضور در کت لب انجام پروسیجر های آموزشی جهت دستیاران قلب و عروق	۷/۵-۸ ۸-۹ ۹-۱۲	شنبه ها
انجام کنفرانس بصورت دوره ای جهت دستیاران قلب حضور در دفتر گروه قلب و عروق راند آموزشی CCU ها	۸-۹ ۹-۱۰ ۱۰-۱۲	یکشنبه ها
حضور در جلسه JCC (کت کنفرانس) حضور در دفتر گروه قلب و عروق راند آموزشی CCU حضور در دفتر گروه قلب و عروق و حضور در معاونت بهداشتی جهت طرح قلب سالم	۸-۱۰ ۱۰-۱۱ ۱۱-۱۲ ۱۲-۱۳	دوشنبه ها
حضور در Lecture برگزار شده توسط همکاران راند آموزشی CCU	۸-۹/۵ ۱۰-۱۲	سه شنبه ها
حضور در جلسه EKG Conference حضور در گراند راند قلب راند آموزشی بخش	۱۵-۸ ۸-۱۰ ۱۰-۱۲	چهار شنبه ها
راند آموزشی بخش	۱۰-۱۲	پنج شنبه ها

دکتر شریف کاظمی

برگزاری کنفرانس های مدون EP جهت دستیاران راند آموزشی بخش	۸-۹ ۹-۱۱	شنبه ها
برگزاری کنفرانس جهت دستیاران قلب حضور در بیمارستان قلب الزهرا (مدیریت) راند آموزشی بخش	۸-۹ ۹-۱۰ ۱۰-۱۱	یکشنبه ها
حضور در جلسه JCC حضور در کت لب انجام پروسیجر های آموزشی و EP	۸-۹/۵ ۱۰-۱۵	دوشنبه ها

سه شنبه ها	۷/۱۵-۸	گزارش صبحگاهی
	۸-۱۰	انجام TEE در بیمارستان قلب الزهرا
	۱۰-۱۲	راند آموزشی بخش
چهارشنبه ها	۸-۹/۵	حضور در گراند راند قلب
	۱۰-۱۲	راند آموزشی بخش
	۱۲-۲	حضور در بیمارستان قلب الزهرا یا انجام EP در کت لب (به تناوب)
پنجشنبه ها	۷/۵-۹	برگزاری جلسات EP Board Review جهت دستیاران سال آخر
	۹-۱۱	راند آموزشی بخش
	۱۱-۱۲	حضور در بیمارستان قلب الزهرا (مدیریت)

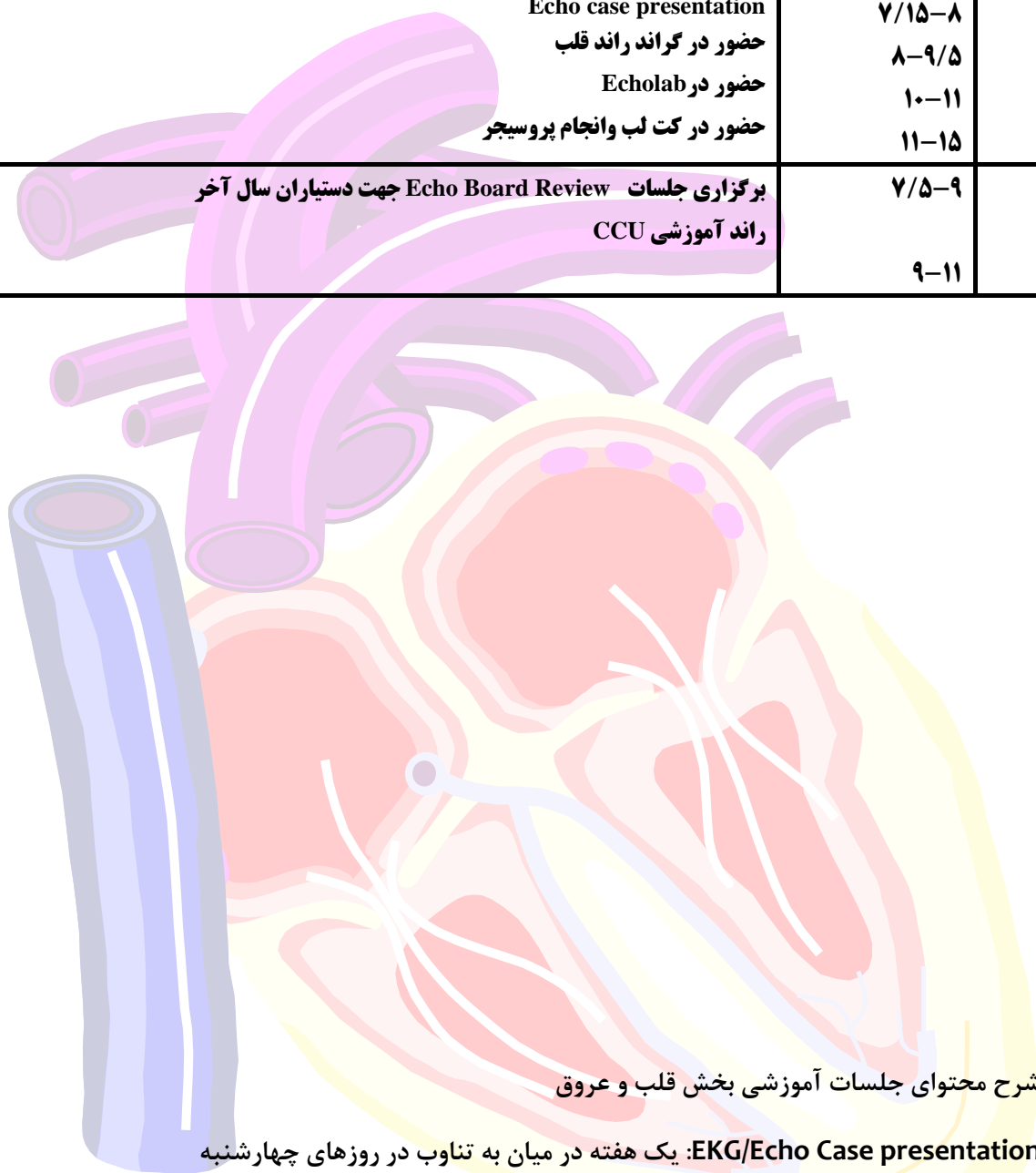
دکتر ضمیریان

شنبه ها	۸-۹	حضور در کنفرانس برگزار شده ، یا برگزاری کنفرانس جهت دستیاران قلب
	۱۰-۱۲	راند آموزشی CCU یا اتفاقات بیمارستان شهید فقیهی
یکشنبه ها	۸-۹	برگزاری Lecture توسط کمیته اکوکار دیوگرافی جهت دستیاران قلب و عروق
	۱۰-۱۲	راند آموزشی CCU
دوشنبه ها	۸-۹/۵	حضور در جلسه JCC
	۱۰-۱۲	راند آموزشی بخش
سه شنبه ها	۷/۱۵-۸	برگزاری گزارش صبحگاهی جهت دستیاران قلب
	۸-۹	حضور در برنامه کنفرانس برگزار شده جهت دستیاران
	۱۰-۱۲	راند آموزشی بخش
چهارشنبه ها	۷/۱۵-۸	برگزاری جلسات (Live Echo ,Case Review) جهت دستیاران قلب
	۸-۹/۵	حضور در گراند راند قلب
	۱۱-۱۲	جلسات TEE بصورت آموزشی جهت دستیاران قلب در بیمارستان قلب حضرت فاطمه زهرا
	۱۲-۱۳	راند آموزشی CCU
پنجشنبه ها	-	حضور در کت لب وانجام پروسیجر جهت آموزشی دستیاران قلب و عروق

دکتر معرف

شنبه ها	۸-۹	برگزاری Lecture جهت دستیاران قلب و عروق
	۹-۱۱	حضور در بخش Echolab, Supervision اکوکار دیوگرافی های انجام شده
	۱۱-۱۳	راند آموزشی CCU یا اتفاقات
یکشنبه ها	۷/۱۵-۸	گزارش صبحگاهی
	۸-۹	برگزاری Lecture
	۹-۱۱	حضور در بخش Echolab
	۱۱-۱۳	راند آموزشی CCU یا اتفاقات

دوشنبه ها	۸-۹/۵ ۹/۵-۱۱ ۱۱-۱۳	حضور در JCC حضور در Echolab راند آموزشی CCU
سه شنبه ها	۸-۹ ۹-۱۱ ۱۱-۱۳	حضور در کنفرانس های هفتگی دستیاران حضور در Echolab راند آموزشی CCU
چهارشنبه ها	۷/۱۵-۸ ۸-۹/۵ ۱۰-۱۱ ۱۱-۱۵	Echo case presentation حضور در گراند راند قلب حضور در Echolab حضور در کت لب وانجام پروسیجر
پنجشنبه ها	۷/۵-۹ ۹-۱۱	برگزاری جلسات Echo Board Review جهت دستیاران سال آخر راند آموزشی CCU



شرح محتوای جلسات آموزشی بخش قلب و عروق

EKG/Echo Case presentation: یک هفته در میان به تناوب در روزهای چهارشنبه

EKG = شامل بحث موارد جالب با حضور: دکتر امینیان - دکتر بابائی - دکتر کجوری - دکتر خسروپناه - دکتر استوان - دکتر زمانی و کلیه دستیاران .

Echo = شامل نشان دادن اکوهای جالب با حضور: دکتر ضمیربان - دکتر معرف - دکتر رضائیان - دکتر شریف کاظمی - دکتر آقاصادقی - دکتر ضیاءالحق و کلیه دستیاران .

JCC: روزهای دوشنبه (۸ صبح) با حضور همگانی اساتید، Coordinator: رئیس کمیته اینتر و نشن

شامل معرفی موارد جالب و Discussion با جراحان قلب
Film Reading: شامل نشان دادن فیلم های آنژیوگرافی و گزارش آن توسط دستیاران با حضور اعضای
کمیته اینترنشنال .

Grand Round با حضور همگانی اساتید ، شامل معرفی موارد جالب و بحث انگیز روزهای چهارشنبه
صبح ۸/۱۵

Lecture های ارائه شده سالانه جهت دستیاران قلب و عروق

۱- **Echocardiography**: اصول **Tissue Doppler TEE** و لکچرهای اکوکاردیوگرافی در زمینه
بیماریهای مختلف قلب و عروق

۲- **Cardiac Radiology** چند جلسه بصورت **Case presentation** و آموزش مدون

۳- **Nuclear Cardiology practical point's for cardiologist** یک جلسه

۴- **Cardiac cath and coronary Angiography** بوسیله کمیته اینترنشنال

۵- **Catheterization in congenital heart disease , essential point's** بوسیله گروه

قلب اطفال

۶- **Physics , pathophysiology of cardiac muscle & Heart failure**

۷- **Case presentation in heart failure** با رویکرد

clinical application of guidelines

۸- **Mechanisms of cardiac arrhythmias**

۹- **Case presentation – HTN**

۱۰- **Lipid management**

۱۱- **Principles of EPS**

۱۲- **Interpretation of Ep tracings**

۱۳- **Physics of pacemaker**

۱۴- **Principles of pace analysis & programming**

۱۵- **Case presentation & Approach to syncope**

۱۶- **Case presentation in- Sudden death**

۱۷- **Coronary Blood flow**

Approach to chest pain and chest pain units –۱۸

Case presentation STEMI- MI –۱۹

Case presentation USAP with Application of Guidelines –۲۰

Peripheral Vascular disease –۲۱

Disease of Aorta –۲۲

. pericardial disease –۲۳

Congenital heart disease –۲۴

Case presentation ، Pulmonary Embolism –۲۵ با رویکرد درمانی

Principles of hemodynamic tracing interpretation –۲۶

Point's in EKG interpretation – Board Review –۲۷ توسط Boardman های بخش

points in Angio film interpretation – Board Review –۲۸ توسط Boardman های بخش

points in Echo cardiography – Board Review –۲۹ توسط Boardman های بخش

Pulmonary Hypertension –۳۰

Preop Evaluation –۳۱

Case presentation in Pregnancy & heart –۳۲

Care of post OP cardiac surgery patients –۳۳

برنامه سالانه آموزشی کمیته اکو – گروه قلب و عروق

Assessment of Diastolic –۳۴

Physics of echo cardiography (1) –۳۵

Physics of echo cardiography (2) –۳۶

Assessment of systolic function –۳۷

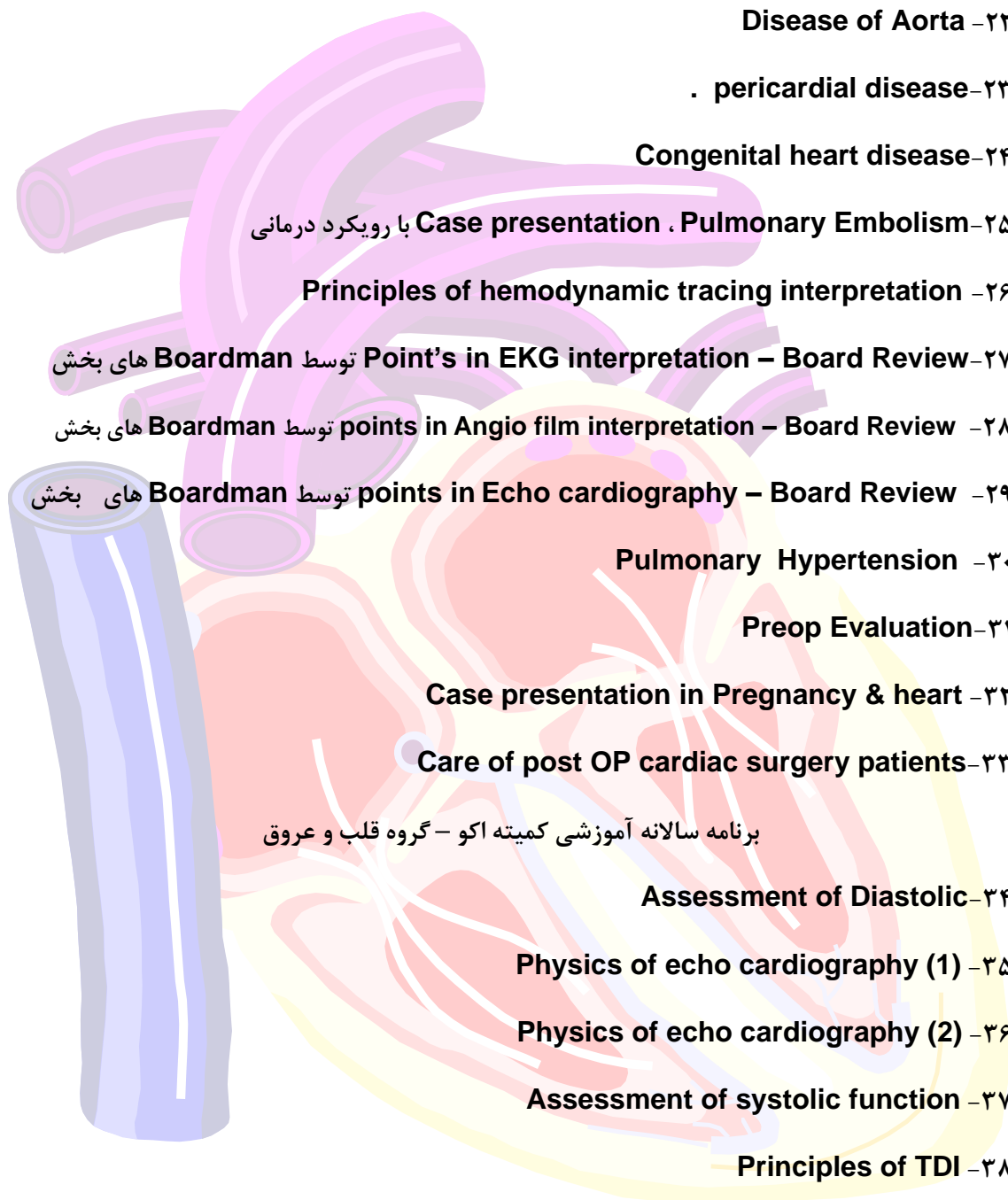
Principles of TDI –۳۸

Valvular heart disease (1) –۳۹

Valvular heart disease (2) –۴۰

Valvular heart disease (3) –۴۱

Infective Endocarditis –۴۲



Pericardial disease -۴۳

Cardiomyopathies -۴۴

Disease of Aorta -۴۵

Introduction of TEE -۴۶

Pseudomass and cardiac tumors -۴۷

CHD in Adults -۴۸

CRT -۴۹

Pulm. HTN & PTE -۵۰

Contrast echo cardiography -۵۱

Vascular application of TDI -۵۲

Stress echo cardiography -۵۳



برنامه و اهداف آموزشی بخش قلب جهت دانشجویان پزشکی (Undergraduate)

هدف کلی :

آموزش صحیح معاینه سیستم قلب و عروق و روش برخورد (approach) به بیماریهای شایع قلب و عروق و همچنین تشخیص و درمان اولیه اورژانس های قلب و عروق و ارجاع آنها به مراکز بهتر.

خداختصاصی :

الف) حیطه دانش :

- ۱- دانشجویان باید بتوانند علاوه بر شناخت تظاهرات عمده بیماریهای قلب و عروق و با استفاده از معاینه بالینی و بررسی های پاراکلینیک قادر به ارائه تشخیص های افتراقی مناسب بوده و بتوانند روش های درمانی مناسب را بکار بندند. در این رابطه دانشجویان باید :

- روش صحیح معاینه قلب شامل **Palpation** و تعیین **PMI** و تفسیر آن ، روش صحیح **Auscultation** ، تفسیر آن و طرح تشخیص های افتراقی مناسب ، تکنیک صحیح گرفتن فشار خون ، روش صحیح معاینه پالس های محیطی و روش اندازه گیری فشار ورید مرکزی را بداند .

- علل مختلف درد قفسه سینه ، افتراق درد تیپیک از آتیپیک قفسه سینه و نحوه برخورد با بیمار با درد قفسه سینه را بداند .

- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به فشار خون بالا ، افتراق فشار خون اولیه از ثانویه و روش مناسب درمان دارویی در پر فشار خونی را بداند .

- پاتوفیزیولوژی آترو اسکروزو ریسک فاکتورهای شایع آن را بداند .

- تظاهرات مختلف بیماریهای ایسکمیک قلب و نحوه برخورد و درمان بیمار با سندرم کرونر حاد را بداند و باروشهای تشخیص غیر تهاجمی آشنایی داشته باشد .

- تعریف نارسایی قلبی و پاتوفیزیولوژی آن ، علل و تظاهرات شایع **HF** ، تشخیص های افتراقی نارسایی قلبی و نحوه صحیح درمان دارویی آن و درمان بیمار با ادم حاد ریه را بداند .

- تشخیص و درمان آریتمی های شایع شامل فیبریلاسیون دهلیزی ، فلاتر دهلیزی و **AVNRT** نحوه صحیح برخورد با بیمار با **Wide QRS Tachy Cardia** .

- تظاهرات شایع و علایم آندوکاردیت ، فاکتورهای زمینه ساز آن و مشکلات ناشی از آن را بداند و با درمان آندوکاردیت و مشکلات ناشی از آن آشنایی داشته باشد .

- پاتوفیزیولوژی و علایم شایع بیماریهای دریچه ای قلب و علل آن را بداند و با درمان های اولیه آن آشنایی داشته باشد .

- علل و علایم تمپوناد و درمان اولیه آن را بداند .

- با انواع مختلف شوک و نحوه درمان آنها آشنایی داشته باشد .

۲- معلومات کلی موارد مراقبتهای پیشگیرانه جهت ارتقاء سلامت جامعه که باید به صورت معمول در افراد

بالغ مد نظر باشد نظیر پیشگیری از بیماریهای دیابت - چاقی ، فشار خون و بیماریهای عروق کرونر را داشته باشد.

۳- درک کامل اصول اخلاق پزشکی و کاربرد آنها در مراقبت از بیماران داشته باشد .

(ب) در حیطه مهارت :

دانشجو باید بتواند :

۱- فهرست تشخیص های افتراقی را بر مبنای یافته های شرح حال و معاینه های فیزیکی تنظیم کند و با استفاده از تفکر مبنی بر احتمال ، محتملترین تشخیص ها را تعیین کند .

۲- نوار قلب و عکس قفسه سینه را تفسیر نماید .

۳- کسب مهارت لازم در انجام CPR بیماران قلبی .

استراتژی آموزشی :

۱- آموزش تئوری :

الف) برگزاری لکچرهای مقدمات پزشکی تئوری با همکاری بخش داخلی شامل علایم شایع بیماریهای قلب و عروق از قبیل درد قفسه سینه ، تنگی نفس ، طپش قلب ، ادم محیطی و اصول معاینه قلب و عروق .

ب) برگزاری لکچرهای فیزیوپاتولوژی قلب و عروق شامل :

آشنایی با علائم و نشانه های بیماری های قلب و عروق / فیزیوپاتولوژی قلب / نارسائی قلب (۱) / نارسائی

قلب (۲) / بیماریهای روماتیسمی قلب ، بیماریهای دریچه ای قلب (۱) / بیماریهای روماتیسمی قلب ،

بیماریهای دریچه ای قلب (۲) / پاتوفیزیولوژی بیماریهای ایسکمیک قلب و عروق (۱) / پاتوفیزیولوژی

بیماریهای ایسکمیک قلب و عروق (۲) / پاتوفیزیولوژی پرفشاری خون / بیماریهای پریکارد / شوک .

ج) برگزاری لکچرهای تئوری بالینی قلب و عروق برای استیودنتهای بخش داخلی شامل :

EKG-I/ EKG-II / Arrhythmia-I / Arrhythmia-II / CMP / Shock /Hypertension-I / Hypertension-II / pericardial disease / MS , MR / AS , AL / ABE / CHF-I /CHF-II/ DVT / Approach to chest pain

۲- آموزش بالینی :

طول مدت این دوره یک ماه بوده و دانشجویان در مقطع اکسترنی یا اینترنی موظف به گذراندن این دوره

در بخشهای CCU بیمارستانهای نمازی و فقیهی می باشند . در آموزش بالینی دانشجویان از یادگیری بر

بالین بیمار و شرکت در بحث های گروهی توسط استاد یا دستیار استفاده می شود . زمان بندی آموزش و

فعالیت های روزانه دانشجو در بخش CCU به این شرح است :

ویزیت بیماران توسط دانشجو و ثبت گزارشات در پرونده

الف- ۱- ۱/۲ ساعت در روز :

پیگیری آزمایشات و بررسی های لازم برای بیمار

ب- ۱- ۱/۲ ساعت در روز :

حضور در راند آموزشی دستیار بخش

ج- یک ساعت در روز :

د- ۱-۲ ساعت در روز :

حضور در راند آموزشی استاد بخش

ه- ۱-۱/۲ ساعت در روز :

بحث گروهی با حضور دستیار یا استاد

و- ۱۰ شب در ماه کشیک شبانه

آموزش کارگاهی :

الف) برگزاری کارگاه معاینه بالینی قلب و عروق با استفاده از امکانات سمعی - بصری و مولاژهای آموزشی بخش مهارت‌های بالینی برای دانشجویان مقطع فیزیوپاتولوژی قبل از ورود به بخش های بالینی . در این کارگاه علاوه بر نمایش فیلم آموزشی در زمینه روش صحیح معاینه قلب و عروق و پخش صداهای مختلف قلبی با استفاده از **Simulator** دانشجویان در گروه‌های متعدد دسته بندی شده و با استفاده از مولاژهای موجود به تمرین آموخته های خود در زمینه معاینه قلب و عروق می پردازند . مدت زمان کارگاه حدود ۳ ساعت است .

ب) برگزاری کارگاه نوار قلب برای دانشجویان مقطع اکسترنی .

این کارگاه به مدت ۲ روز و هر روز حدود ۴ ساعت در مرکز مهارت های بالینی برای اکسترنهای بخش داخلی ، هر ۲ ماه یک بار برگزار می شود . در روز اول این کارگاه با استفاده از اسلایدهای موجود اصول اولیه الکتروکاردیوگرافی، هیپرتروفی حفرات قلب ، انفارکتوس و اسکیمی میوکاردی و بلوک های شاخه ای قلب بحث می شود و در روز دوم آریتمی های قلبی آموزش داده می شوند در پایان هر روز دانشجویان در گروه‌های مختلف تقسیم بندی شده و در فعالیت کارگاهی با استفاده از تراسه های الکتروکاردیوگرافی که از قبل تهیه شده و در اختیار آنها قرار داده می شود شرکت می کنند و در مورد هر کدام از تراسه ها بحث می شود.

آموزش طب سرپایی :

کلیه دانشجویان بالینی (اینترن و اکسترن) که مشغول آموزش در بخش قلب و عروق هستند بصورت هفتگی در جلسات درمانگاهی که عصرها در محل درمانگاه مطهری با حضور اساتید بخش قلب از ساعت ۲-۴ عصر برگزار می گردد شرکت کرده و مهارت های لازم در زمینه برخورد سرپایی با بیماران قلبی و تجویز دارو را فرا می گیرند .



موارد مورد ارزشیابی در بخش قلب و عروق

۱- مدیر گروه

۲- اعضاء هیات علمی و توانمندیهای آنان

۳- حوزه منابع آموزشی

۴- امکانات و تجهیزات و فضاهای آموزشی

۵- تجهیزات اطلاع رسانی و کتابخانه

۶- حوزه برنامه ریزی آموزشی و خط مشی گروه

۷- کادر اداری

مدیر گروه

نامطلوب	نسبتاً "مطلوب"	مطلوب	
انتصابی	انتخابی هر ۴ سال ۱ بار	انتخابی هر ۲ سال ۱ بار	نحوه انتخاب مدیر
کوچکتر از متوسط سنی بخش	مساوی متوسط سنی بخش	بزرگتر از متوسط سنی بخش	سن
استادیار	دانشیار	استاد	رتبه دانشگاهی
بیش از ۴ دوره	۲ تا ۴ دوره متوالی	حداکثر دو دوره متوالی	حداکثر مدت مدیریت
کمتر از ۳ سال	۳ تا ۵ سال	حداقل ۵ سال	سابقه کار
کم	متوسط	کافی	اختیارات و امکانات مالی
کم	متوسط	خوب	برانگیختن مشارکت بقیه اعضای بخش
< ۵۰ %	۵۰ - ۹۰ %	> ۹۰ %	میزان اجرای مصوبات داخلی بخش
کمتر از ماهی ۱ بار	۱ بار در ماه	حداقل ۲ بار در ماه	تعداد جلسات شورای بخش
انجام نمی شود	بندرت انجام می شود	مرتباً انجام می شود	ارزیابی مدیر گروه از اعضاء
خیلی کم	متوسط	کامل	میزان اطلاع مدیر گروه از وظایف و اختیارات خود
عدم شرکت	نامنظم	منظم	شرکت در جلسات شورای دانشکده

پرسشنامه نظر سنجی از اعضای هیئت علمی بخش در مورد مدیر گروه

مدرس محترم پرسشنامه زیر جهت بررسی وضعیت موجود بخش و بهبود آموزشی بخش مربوطه تهیه گردیده است ، خواهشمند است نظرات خویش را در مورد توانایی مدیر گروه خویش با دقت بسیار خوب (۵) تا بسیار ضعیف (۱) درجه بندی نمایید.

بسیار ضعیف (۱)	ضعیف (۲)	متوسط (۳)	خوب (۴)	بسیار خوب (۵)	
					۱- توانایی مدیریت و رهبری
					۲- روحیه همکاری با اعضای هیئت علمی
					۳- مقبولیت علمی بین همکاران
					۴- مقبولیت اخلاقی بین همکاران
					۵- رعایت قوانین آموزشی
					۶- رعایت نظم کاری و حضور فعال در بخش
					۷- تهیه و ارائه برنامه های آموزشی اعضای هیئت علمی در هر نیمسال
					۸- نظم در تشکیل و اداره جلسات گروه
					۹- مشاوره در انجام تصمیم گیریها
					۱۰- ارزشیابی فعالیتهای علمی اعضای بخش

					۱۱- خلاقیت و نو آوری برای بهبود آموزش و پژوهش بخش
					۱۲- قدرت برنامه ریزی
					۱۳- انتقاد پذیری

جدول - مشخصات بخش از نظر اعضای هیات علمی

نامطلوب	نسبتاً "مطلوب"	مطلوب	
کمتر از ۶	۷-۱۱	۱۲	تعداد اعضای هیات علمی
استادیار بیشتر از ۷۰٪	۱۰٪-۲۰٪-۷۰٪	۲۰٪-۳۰٪-۵۰٪	نسبت اعضای هیات علمی در مرتبه های (استاد-دانشیار-استادیار)
بیشتر از ۷۰ درصد پاره وقت	۵۰ تا ۷۰ درصد پاره وقت	کمتر از ۵۰٪	نسبت پاره وقت به تمام وقت
کمتر از ۳۰٪	۳۰-۵۰٪	بیشتر از ۵۰٪	تعداد اساتید فلوشیپ رشته های فوق تخصصی قلب Subspecial
وجود ندارد	بصورت پاره وقت همکاری می کند	وجود دارد	وجود هیات علمی یا کاردان پژوهشی عضو گروه
کمتر از ۲۵ درصد	۲۵-۵۰٪	بیشتر از ۵۰ درصد	نسبت جذب اعضای هیات علمی جدید به کل تعداد بخش در ۵ سال اخیر

جدول - خصوصیات و توانمندیهای اعضای هیات علمی

نامطلوب	نسبتاً "مطلوب"	مطلوب	
کمتر از ۱ مقاله در سال	۱ تا ۳ مقاله در سال در ژورنالهای معتبر	سالانه حداقل ۳ مقاله در ژورنالهای معتبر	فعالیت‌های پژوهشی
کمتر از ۱ کنگره در سال	۱ تا ۲ کنگره در سال	حداقل ۳ بار در سال شرکت در کنگره‌های داخلی و خارجی	شرکت در کنگره‌ها و سمینارها
کمتر از ۱ طرح در هر ۲ سال به ازای هر عضو	۱ طرح در هر ۲ سال به ازای هر عضو	۱ طرح در سال به ازای هر عضو	تعداد طرحهای مصوب
کمتر از ۱ مقاله در هر دو سال	حداقل ۱ مقاله در هر دو سال به ازای هر عضو	حداقل ۱ مقاله در سال به ازای هر عضو	ارائه مقاله در کنگره‌های داخلی یا خارجی
کمتر از ۳ ماه به ازای هر ۳ سال	هر ۳ سال ۳ ماه به ازای هر عضو	هر ۳ سال ۶ ماه به ازای هر عضو	استفاده از فرصت‌های مطالعاتی
کمتر از ۲ ساعت در روز	روزانه ۲ ساعت	روزانه ۳ ساعت	متوسط ساعات حضور در بخش
کمتر از ۲ سالانه ۱ کارگاه	دو سالانه ۱ کارگاه	حداقل سالانه ۱ کارگاه	برگزاری کارگاههای آموزشی
کمتر از ماهی ۱ کنفرانس	هر ماه ۱ کنفرانس	هر دو هفته ۱ کنفرانس	برگزاری کنفرانس و جلسات آموزشی جهت دستیاران
کمتر از سه هفته ۱ بار	سه هفته ای ۱ بار	دو هفته ای ۱ بار	شرکت در گزارش صبحگاهی
کمتر از سالی ۱ بار	هر ۱ سال ۱ بار	هر ۶ ماه ۱ بار	برگزاری کنفرانس جهت دانشجویان
کمتر از ۲ هفته ۱ بار	۲ هفته ای ۱ بار	هفته ای ۱ بار	شرکت در جلسات JCC
کمتر از هر ۴ سال ۱ بار	هر ۴ سال ۱ بار	هر ۳ سال ۱ بار	نوآوری و خلاقیت
کمتر از ۳۰ درصد	۳۰ تا ۵۰ درصد	بیشتر از ۵۰ درصد	نسبت فعالیت‌های اعضا آموزشی + پژوهشی آموزشی + درمانی + پژوهشی
کمتر از ۱ پایان نامه به	هر دو سال ۱ پایان نامه	سالانه ۱ پایان نامه به	هدایت پایان نامه‌ها

ازای هر فرد	به ازای هر فرد	ازای هر ۲ سال	حضور منظم اساتید در راندهای آموزشی
۵روز در هفته	۴ روز در هفته	کمتر از ۴ روز در هفته	زمان حضور در راندهای آموزشی
بیش از ۱ ساعت در روز	بیش از ۴۵ دقیقه در روز	کمتر از ۴۵ دقیقه در روز	شرکت در جلسه شورای بخش
منظم	نامنظم	بندرت	

حوزه منابع آموزشی

نامطلوب	نسبتاً "مطلوب"	مطلوب		
عدم وجود سالن کنفرانس	وجود سالن کنفرانس مشترک	وجود سالن کنفرانس مستقل	وجود سالن کنفرانس	فضای آموزشی
عدم وجود فضای آموزشی	فضای نسبتاً "آل ایده آل"	وجود فضای ایده آل	وجود فضای آموزشی در درمانگاه	
فضای کوچک در بخش های بستری	اطاقهای متوسط	اطاقهای بزرگ و مناسب	اطاق بیماران	
کمتر از ۱۵ عدد	۳۰-۱۵ عدد	بیشتر از ۳۰ عدد	تعداد کتب مرجع	کتابخانه
عدم وجود اشتراک مجله	۱ مجله	۲ مجله	تعداد مجلات علمی مشترک	
عدم وجود اتصال به اینترنت	وجود ۱ کامپیوتر	وجود ۲ کامپیوتر با اتصال به اینترنت	اتصال به اینترنت	اینترنت
وجود ندارد	نامنظم	بطور منظم		وجود درمانگاه سرپایی
وجود ندارد	ناقص است	وجود دارد و شامل موارد آموزشی به تعداد قابل توجه		داشتن فایل آموزشی و Image Bank
بیشتر از ۲ وسیله موجود نیست	همه وسایل به جز ۱ عدد موجود است	وجود تمام وسایل	۱ ویدئو پروژکتور ۲ دستگاه اسلاید ۳ اورهد ۴ دوربین دیجیتال ۵ اسکنر ۶ دستگاه فتوکپی ۷ تلویزیون ۸ ویدئو ۹ View box	امکانات کمک آموزشی

تعدد بیمار به اندازه کافی	متوسط	خیلی زیاد	خیلی کم
تنوع بیمار به اندازه کافی	زیاد	متوسط	کم
توسعه فضاهای آموزشی	با پویایی انجام می شود	متوسط	انجام نشده است

امکانات و تجهیزات

نامطلوب	نسبتاً "مطلوب"	مطلوب	
کمتر از ۱ اتاق به ازای هر ۴ استاد	۱ اتاق به ازای هر ۴ استاد	۱ اتاق به ازای هر ۲ استاد	وجود دفتر کار جهت اساتید
کمتر از ۲ نفر	۲ نفر	حداقل ۳ نفر	وجود پرسنل اداری به اندازه کافی
کمتر از ۲ دستگاه	۲ دستگاه دیجیتال	حداقل ۳ دستگاه دیجیتال	دستگاه آنژیوگرافی
کمتر از ۴ دستگاه	۴-۶ دستگاه	حداقل ۶ دستگاه	دستگاه اکو
وجود ندارد	وجود دارد	وجود دارد در کنار CCU است	تست ورزش داخل بیمارستان
وجود ندارد	بصورت ابتدائی	با امکانات پیشرفته	وجود Chest pain Unit
وجود ندارد	دستگاه معمولی	دستگاه با کیفیت قابل قبول	قابلیت انجام اکو پرتابل
وجود ندارد	دستگاه معمولی یا بدون کتاب مجزا	وجود دارد دستگاه پیشرفته با کتاب مستقل	وجود دستگاه EP و Ep-lab
وجود ندارد	در کل ۱ عدد	در هر بیمارستان ۱ عدد	کلینیک هولتر و پیس میکر
بودجه پژوهشی در اختیار دانشکده	بودجه پژوهشی در اختیار گروه	وجود مرکز تحقیقات قلب با بودجه مستقل	امکانات پژوهشی

حوزه برنامه ریزی آموزشی

نامطلوب	نسبتاً "مطلوب"	مطلوب	
وجود ندارد	وجود دارد	مدون	وجود اهداف آموزشی
وجود ندارد	وجود دارد تنها جهت دستیاران یا دانشجویان	جهت دستیار و دانشجو هر دو وجود دارد و کامل است	وجود Log book
وجود ندارد	ناقص	وجود دارد	رعایت قواعد هدف نویسی و طبقه بندی (دانش، نگرش، مهارت)
کمتر	هر ۱ سال	هر ۶ ماه	بازنگری زمان بندی شده اهداف آموزشی
وجود ندارد	تا حدودی	کاملاً" وجود دارد	تناسب محتوای آموزش با هدف
وجود ندارد	تا حدودی	کاملاً" وجود دارد	تناسب روش سنجش با اهداف آموزشی
نامنظم	تا حدودی	کاملاً" منظم	اجرای برنامه مدون و منظم آموزشی روزانه (کنفرانس، گراندراند) JCC
وجود ندارد	نامنظم	منظم	ژورنال کلاب
وجود ندارد	نامنظم	منظم	برگزاری mortality conference
وجود ندارد	نامنظم	منظم	برگزاری گزارش صبحگاهی
برگزار نمی شود	نامنظم	منظم	برگزاری جلسات Book Review جهت دستیاران سال آخر
وجود ندارد	نامنظم	منظم	Supervision اساتید در بخش های پاراکلینیک قلب
وجود ندارد	نامنظم	منظم	برگزاری جلسات Film Reading/Echo/EKG
انجام نمی شود	در برخی از آزمونها انجام می شود	در تمامی آزمونها انجام می شود	آنالیز سوالات امتحانی
انجام نمی شود	نامنظم	مرتباً" انجام می شود	بررسی نمرات دانشجویان و مقایسه آن با نمرات دوره های قبلی
وجود ندارد	تا حدودی	وجود دارد	آگاهی دانشجو از اهداف آموزشی در ابتدای دوره
انجام نشده است	نامحسوس	پویاست	برنامه ریزی جهت راه انداختن دوره های جدید آموزشی
از روشهای سنتی استفاده می شود	از برخی روشها استفاده شده	کاملاً" انجام شده	استفاده از روش های ارزشیابی نوین
انجام نمی شود	نامنظم	منظم انجام می شود	نظر سنجی از دانشجویان نسبت به دانش کسب شده
انجام نمی شود	نامنظم	منظم انجام می شود	نظر سنجی از دستیاران نسبت به دانش کسب شده
نامطلوب	متوسط	در حد بالا	استفاده از روشهای مناسب آموزشی تئوری بالینی
وجود ندارد	نامنظم	وجود دارد بطور منظم برای همه دوره ها	وجود برنامه مدون کارگاهی آموزش در مواردی همچون EKG و معاینه قلبی