

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۲-۹۱	تاریخ ارائه درس : خرداد
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: فیزیوپاتولوژی	نام مدرس : سید امیر اصلانی
نام درس (واحد) : فیزیولوژی قلب	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : دوم	مدت کلاس : ۶۰

منبع درس : مبانی طب داخلی هاریسون - اسانسیل سسیل	
امکانات آموزشی : کامپیوتر (استفاده از برنامه power point) و ویدئوپروژکتور	
عنوان درس : فیزیولوژی قلب	
هدف کلی درس : آشنایی با فیزیولوژی قلب	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند ویژگی preload را بشناسد • دانشجو باید بتواند ویژگی afterload را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند تأثیر داروها بر preload را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند تأثیر داروها بر afterload را بشناسد • دانشجو باید بتواند تأثیر داروها بر contractility را توضیح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارایه اسلایدهای آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس : تقسیم کلاس به دو گروه و امتیازدهی به جواب ها جهت مشارکت بیشتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: کوییز در پایان کلاس بررسی ۴ سوال (مربوط به آریتمی فوق) از سوالات مطرح شده در آزمون پذیرش دستیار و آزمون پیش کارورزی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس : دی
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : سید امیر اصلانی
نام درس (واحد) : فشارخون	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : مبانی طب داخلی هاریسون - اسانسیل سسیل	
امکانات آموزشی : کامپیوتر (استفاده از برنامه power point) و ویدئوپروژکتور	
عنوان درس : فشارخون	
هدف کلی درس : آشنایی با مکانیزم های فشارخون و درمان آن	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند پاتوفیزیولوژی فشارخون اولیه را تعریف کند • دانشجو باید بتواند انواع فشارخون ثانویه را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند درمان فشارخون اولیه را تشخیص دهد • دانشجو باید بتواند درمان انواع فشارخون ثانویه را تشخیص داد 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارایه اسلایدهای آموزشی (اسلاید باید حاوی نمونه نوار قلب مربوط به هر کدام از آریتمی های فوق باشد)	
اجزا و شیوه اجرای درس : تقسیم کلاس به دو گروه و امتیازدهی به جواب ها جهت مشارکت بیشتر	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
• ارزشیابی درس : کوییز در پایان کلاس (از طریق ارایه اسلاید یک نوار قلب مربوط به آریتمی های VT و VF) بررسی ۲ سوال (مربوط به آریتمی های فوق) از سوالات مطرح شده در آزمون پذیرش دستیار و آزمون پیش کارورزی	مدت زمان : 5 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۲-۹۱	تاریخ ارائه درس : اردیبهشت
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : سید امیر اصلانی
نام درس (واحد) : آریتمی و نتریکولار قلب	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : هشتم	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : مبانی طب داخلی هاریسون – اسانسیل سسیل	
امکانات آموزشی : کامپیوتر (استفاده از برنامه power point) و ویدئوپروژکتور	
عنوان درس : آریتمی و نتریکولار قلب	
هدف کلی درس : آشنایی با آریتمی های و نتریکولار و درمان آنها	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند ویژگی الکتروکاردیوگرافیک VT را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند ویژگی الکتروکاردیوگرافیک VF را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند درمان های VT را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند درمان های VF را توضیح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارایه اسلایدهای آموزشی (اسلاید باید حاوی نمونه نوار قلب مربوط به هر کدام از آریتمی های فوق باشد)	
اجزا و شیوه اجرای درس : تقسیم کلاس به دو گروه و امتیازدهی به جواب ها جهت مشارکت بیشتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	<p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس : آبان
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : سید امیر اصلانی
نام درس (واحد) : آریتمی سوپراونتریکولار قلب	تعداد دانشجو : 30
ترم : اول	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : مبانی طب داخلی هاریسون – اسانسیل سسیل	
امکانات آموزشی : کامپیوتر (استفاده از برنامه power point) و ویدئوپروژکتور	
عنوان درس : آریتمی سوپراونتریکولار قلب	
هدف کلی درس : آشنایی با آریتمی های سوپراونتریکولار و درمان آنها	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند ویژگی الکتروکاردیوگرافیک AVNRT را تعریف کند • دانشجو باید بتواند ویژگی الکتروکاردیوگرافیک AFL را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند ویژگی الکتروکاردیوگرافیک AFL را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند انواع درمان های AVNRT را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند درمان های AF را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند درمان های AFL را توضیح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ – ارایه اسلایدهای آموزشی (اسلاید باید حاوی نمونه نوار قلب مربوط به هر کدام از آریتمی های فوق باشد)	
اجزا و شیوه اجرای درس : تقسیم کلاس به دو گروه و امتیازدهی به جواب ها جهت مشارکت بیشتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس :	مدت زمان : ۵ دقیقه
<p>کوئیز در پایان کلاس (از طریق ارایه اسلاید یک نوار قلب مربوط به آریتمی های AVNRT و AFL)</p> <p>بررسی ۲ سوال (مربوط به آریتمی های فوق) از سوالات مطرح شده در آزمون پذیرش دستیار و آزمون پیش کارورزی</p>	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس : مهر
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس: سید امیر اصلانی
نام درس (واحد) : نارسایی قلبی	تعداد دانشجوی : ۳۰
ترم : هشتم	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : مبانی طب داخلی هاریسون - اسانسیل سسیل	
امکانات آموزشی : کامپیوتر (استفاده از برنامه power point) و ویدئوپروژکتور	
عنوان درس: نارسایی قلبی	
هدف کلی درس : آشنایی با علل نارسایی قلبی و درمان آنها	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند پاتوفیزیولوژی نارسایی قلبی را توضیح دهد • دانشجو باید نارسایی قلبی با مکانیزم ایسکمیک را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند انواع درمان های نارسایی قلبی را تعریف کند 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارایه اسلایدهای آموزشی (اسلاید باید حاوی نمونه نوار قلب مربوط به هر کدام از آریتمی های فوق باشد)	
اجزا و شیوه اجرای درس : تقسیم کلاس به دو گروه و امتیازدهی به جواب ها جهت مشارکت بیشتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : کوئیز در پایان کلاس بررسی ۳ سوال از سوالات مطرح شده در آزمون پذیرش دستیار و آزمون پیش کارورزی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس : مهرماه سال ۹۷
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جواد کجوری
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی	تعداد دانشجو : ۱۱۰
ترم : ۸	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : هاریسون ۲۰۱۵	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماری های مادرزادی قلب	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماری های مادرزادی قلب	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با بیماری های شایع TOF, ASD, VSD • آشنایی با Eisenmenger • نحوه معاینه و غربالگری بیماران • نحوه گردش خون جنینی • اثر عوامل محیطی بر تراژدن ها 	
روش آموزش کلاس تئوری و سخنرانی تعاملی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (آشنایی با CHD) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: امتحان کتبی – سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس : شهریورماه سال ۹۷
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جواد کجوری
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی - تئوری بالینی	تعداد دانشجو : ۳۰ نفر
ترم : ۹	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : هاریسون ۲۰۱۵	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : برخورد با بیماری سکته قلبی بصورت معرفی case	
هدف کلی درس : آشنایی با سکته و درمان کلینیکی آن	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با تعریف سکته • دانستن انواع سکته • شناخت درمان هایی که طول عمر بیماران را بیشتر می کند • آشنایی با مفهوم primary PCI و درمان 247 • 	
روش آموزش سخنرانی تعاملی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	مدت زمان : ۵ دقیقه
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس : مهرماه سال ۹۷
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جواد کجوری
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی	تعداد دانشجو : ۱۱۰ نفر
ترم : ۸	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : هاریسون ۲۰۱۵	
امکانات آموزشی : کلاس درس ، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	
عنوان درس : درد قفسه سینه، تنگی نفس و طپش قلب (نشانه شناسی)	
هدف کلی درس : آشنایی با علائم شایع قلب	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشخیص افتراقی درد سینه • تشخیص افتراقی تنگی نفس • تشخیص افتراقی طپش قلب • برخورد با بیمار درد سینه 	
روش آموزش سخنرانی تعاملی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس : مهرماه سال ۹۷
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جواد کجوری
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی	تعداد دانشجو : ۱۱۰ نفر
ترم : ۸	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : هاریسون ۲۰۱۵	
امکانات آموزشی : کلاس درس، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	
عنوان درس : فشارخون	
هدف کلی درس : تشخیص فشارخون و درمان های آن	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • شناخت تعریف فشارخون • روش گرفتن فشارخون • تشخیص افتراقی انواع فشارخون • مقدمه درمان فشارخون 	
روش آموزش کلاس - سخنرانی تعامل	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
<p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس: امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس : مهرماه ۹۷
دانشکده: پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جواد کجوری
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی قلب	تعداد دانشجو : حدود ۱۰۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : هاریسون ۲۰۱۵	
امکانات آموزشی : امکانات کلاسی ، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	
عنوان درس : مقدمات الکتروکاردیوگرافی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با نوار قلب	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با نحوه گرفتن نوار قلب • الکتروفیزیولوژی تولید جریان الکتریکی • تعیین axis, rhythm , rate • شناخت نوار قلب نرمال • آشنایی با اندازه های طبیعی نوار قلب 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی - سؤال و جواب	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: فیزیوپاتولوژی	نام مدرس : عبدالعلی ذوالقدر اصلی
نام درس (واحد) : بلاک قلب	تعداد دانشجو : ۱۲۰
ترم :	مدت کلاس : ۱ ساعت

منبع درس : هاریسون	
امکانات آموزشی : پروژکتور	
عنوان درس : فشارخون بالا، فشارخون پایین، شوک (نشانه شناسی)	
هدف کلی درس : فیزیوپاتولوژی و علائم انواع شوک و فشاربالا	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند • فیزیوپاتولوژی شوک • انواع شوک • علائم شوک • افتراق انواع شوک • نشانه ها و فیزیوپاتولوژی فشارخون بالا 	
روش آموزش سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس: امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس : ۹۷/۷/۱
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر محمد وحید جرئت
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی	تعداد دانشجو : ۱۱۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۱ ساعت

منبع درس : هاریسون	
امکانات آموزشی : power point	
عنوان درس : فیزیولوژی و آناتومی قلب	
هدف کلی درس : آموزش اصول کلی فیزیولوژی قلبی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آموزش فیزیولوژی سلولی (myocardial cell physiology) • آموزش مکانیزم excitation contraction coupling • آموزش cardiac cycle • آموزش موارد تنظیم کننده فعالیت قلب و عوامل مؤثر بر نحوه انقباض قلب 	
روش آموزش	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی + پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس : ۹۷/۷/۱
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: فیزیوپاتولوژی / پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا معرف
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی دریچه ای ۱	تعداد دانشجو : حدود ۵۰ نفر
ترم : ۶-۷	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : هاریسون	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتورهای ویدئویی - اسلاید	
عنوان درس : فیزیوپاتولوژی بیماری دریچه های قلبی ۱ (تنگی و نارسایی دریچه میترال)	
هدف کلی درس : یادگیری پاتوفیزیولوژی و درمان بیماری های دریچه ای	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند علل مختلف تنگی و نارسایی دریچه میترال را تشخیص دهد • دانشجو بتواند فیزیوپاتولوژی و همودینامیک تنگی و نارسایی دریچه میترال را تشخیص دهد • دانشجو با علائم بیماری آشنا شود • دانشجو بتواند موارد نیاز به جراحی را تشخیص دهد 	
روش آموزش : سخنرانی با استفاده از اسلاید	
اجزا و شیوه اجرای درس : برگزاری لکچر با استفاده از اسلاید و سؤال و جواب	
• مقدمه	مدت زمان : ۶۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس : ۹۷/۷/۱
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: فیزیوپاتولوژی / پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا معرف / دکتر محمود ضمیریان
نام درس (واحد) : قلب و عروق	تعداد دانشجو : حدود ۵۰ نفر
ترم : ۶-۷	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : هاریسون	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید	
عنوان درس : پاتوفیزیولوژی بیماری های دریچه ای ۲	
هدف کلی درس : یادگیری پاتوفیزیولوژی و درمان بیماری های دریچه ای قلب	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند علل مختلف تنگی و نارسایی دریچه آنورت را تشخیص دهد • دانشجو بتواند فیزیوپاتولوژی و همودینامیک تنگی و نارسایی دریچه آنورت را تشخیص دهد • دانشجو با علائم بیماری آشنا شود • دانشجو بتواند موارد نیاز به جراحی را تشخیص دهد 	
روش آموزش : سخنرانی با استفاده از اسلاید	
اجزا و شیوه اجرای درس : ارائه لکچر به صورت ؟ با استفاده از اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۶۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۲-۹۱	تاریخ ارائه درس : خرداد
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: فیزیوپاتولوژی	نام مدرس : محمد حسین نیکو
نام درس (واحد) : قلب وعروق	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : اول	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : براون والد چاپ نهم	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتورهای ویدئویی	
عنوان درس : هیپرتانسیون و روش های درمان آن	
هدف کلی درس : تشخیص پرفشاری خون و روش های اولیه درمان	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند هیپرتانسیون را بر اساس JNC را تشخیص دهد • دانشجو بتواند علل ثانویه و اهمیت پیدا کردن آنان را بیان کند • دانشجو بتواند عوارض فشار خون و توجه به آن را بیان کند • دانشجو بتواند داروهای فشارخون و عوارض آن را بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : تقسیم کلاس به دو گروه و امتیازدهی به جواب ها جهت مشارکت بیشتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس : دی
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری	نام مدرس : محمد حسین نیکو
نام درس (واحد) : RVOT-VT	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : اول	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : براون والد چاپ نهم	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور	
عنوان درس : آریتمی های خروجی بطن راست (RVOT-VT)	
هدف کلی درس : مکانیزم ، تشخیص ، درمان RVOT-VT	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند اثر دیپلاریزاسیون بعنوان علت RVOT-VT را توضیح دهد. • دانشجو بتواند RVOT-VT را تشخیص دهد و انواع آن را نام ببرد • دانشجو بتواند محل دقیق RVOT-VT را تشخیص دهد . • دانشجو بتواند استراتژی های درمانی را بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی بصورت Interactive	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
• ارزشیابی درس : امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : 5 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۲-۹۱	تاریخ ارائه درس : اردیبهشت
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دستیاری	نام مدرس : محمد حسین نیکو
نام درس (واحد) : از پیس موقت تا پیس دائم	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : دوم	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : براوون والد چاپ نهم	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور	
عنوان درس : نکات پیس موقت و پیس دائم	
هدف کلی درس : توضیح اندیکاسیون و روش استفاده از پیس های موقت و دائم	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بداند پیس موقت در چه زمانی باید گذاشته شود • دانشجو باید بداند پیس موقت چگونه باید گذاشته شود • دانشجو باید عوارض پیس موقت را بیان کند • دانشجو باید اندیکاسیون پیس دائم را بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	<p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۲	تاریخ ارائه درس : آبان
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دستیاری	نام مدرس : محمد حسین نیکو
نام درس (واحد) : narrow complex tachy	تعداد دانشجو : 30
ترم : اول	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : براون والد چاپ نهم	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : تاکی کاردی با کمپلکس باریک (narrow complex tachy)	
هدف کلی درس : توانمند سازی دانشجو در تشخیص و درمان انواع مختلف آریتمی کمپلکس باریک	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند junctional tachy ، MAT ، flutter و را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند AVNRT و AT را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند AVNRT و AF را توضیح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : توضیح به کمک case های مطرح شده	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	<p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس : مهر
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دستیاری	نام مدرس : محمدحسین نیکو
نام درس (واحد) : بیماری های SAN	تعداد دانشجوی : ۳۰
ترم : اول	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : براوون والد چاپ نهم	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای گره سینوسی (SAN)	
هدف کلی درس : آشنایی دستیاران با انواع مختلف سندرم سینوس بیمار	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید سندرم سینوس بیمار را توضیح و تعریف نماید • دانشجو باید دسته بندی SSS به نوع Nodal و perindal را بیان نماید • دانشجو باید روش اندازه گیری SACT و CSNRT را بیان نماید 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : به شکل Interactive و با توضیح case	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
	مدت زمان : ۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۱-۹۲	تاریخ ارائه درس : آبان
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: فیزیوپاتولوژی	نام مدرس : محمد حسین نیکو
نام درس (واحد) : قلب وعروق	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : اول	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : براون والد چاپ نهم	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور ویدئویی	
عنوان درس : آریتمی های بطنی	
هدف کلی درس : توانایی تشخیص و درمان آریتمی های فوق بطنی توسط کارآموزان پزشکی	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند مکانیزم آریتمی های بطنی را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند آریتمی های فوق بطنی از فوق بطنی با کمپلکس پهن را تشخیص دهد • دانشجو باید بتواند درمان اورژانس و درمان بلند مدت آریتمی های بطنی را بیان نماید 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : تقسیم کلاس به دو گروه و امتیاز دهی به هر گروه جهت مشارکت بیشتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس : آبان
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: مقدمات پزشکی	نام مدرس : محمد حسین نیکو
نام درس (واحد) : تپش قلب	تعداد دانشجو : ۱۰۰
ترم : اول	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : براوون والد چاپ نهم	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور	
عنوان درس : palpitation تپش قلب (
هدف کلی درس : تشخیص انواع تپش قلبی از انواع اضطرابی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند افتراق انواع تپش های اضطرابی با توجه به علائم همراه و سابقه و معاینه را بیان کند • دانشجو باید بتواند انواع تپش های قلبی با توجه به سابقه و معاینه و علائم همراه را بیان کند • دانشجو باید بتواند گوشزد کردن علائم خطر در انواع تپش های قلبی را بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : پرسیدن سوالات پراکنده از افراد و سعی در مشارکت بیشتر دانش آموزان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	<p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس : آبان
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: فیزیوپاتولوژی	نام مدرس : محمد حسین نیکو
نام درس (واحد) : آریتمی های فوق بطنی	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : اول	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : براون والد چاپ نهم	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور	
عنوان درس : آریتمی های فوق بطنی	
هدف کلی درس : توانایی تشخیص و درمان آریتمی های فوق بطنی توسط کارآموزان پزشکی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند انواع مختلف آریتمی های فوق بطنی را بیان کند • دانشجو باید بتواند مکانیزم های مختلف آریتمی های فوق بطنی را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند آریتمی های فوق بطنی را از روی نوار قلب تشخیص دهد • دانشجو باید بتواند درمان های اولیه انواع مختلف آریتمی را بشناسد 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : کلاس به دو گروه تقسیم شده در قسمت های مختلف با سوال و امتیاز دهی سعی در مشارکت بیشتر دانش آموزان شد	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: امتحان کتبی – سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس : آبان
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: مقدمات پزشکی	نام مدرس : محمد حسین نیکو
نام درس (واحد) : تپش قلب	تعداد دانشجو : ۱۰۰
ترم : اول	مدت کلاس : یک ساعت

منبع درس : براوون والد چاپ نهم	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور	
عنوان درس : palpitation تپش قلب (
هدف کلی درس : تشخیص انواع تپش قلبی از انواع اضطرابی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند افتراق انواع تپش های اضطرابی با توجه به علائم همراه و سابقه و معاینه را بیان کند • دانشجو باید بتواند انواع تپش های قلبی با توجه به سابقه و معاینه و علائم همراه را بیان کند • دانشجو باید بتواند گوشزد کردن علائم خطر در انواع تپش های قلبی را بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : پرسیدن سوالات پراکنده از افراد و سعی در مشارکت بیشتر دانش آموزان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۵. دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: امتحان کتبی - سوالات شفاهی به صورت امتیاز دهی	مدت زمان : ۵. دقیقه