

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی شیراز

Log book

(گزارش روزانه فعالیت های عملی - بالینی)



دستیاران فوق تخصصی نفرولوژی

بخش فوق تخصصی نفرولوژی

دانشگاه: پزشکی

گروه داخلی

فهرست مطالب:

۳	مقدمه
۴	تذکرات
۵	اعضاء هیات علمی بخش
۶	برنامه و اهداف آموزشی فلوها در سال اول
۷	برنامه و اهداف آموزشی فلوها در سال دوم
۸	راهنمای تکمیل گزارشات
۹	ثبت مشخصات دستیار فوق تخصصی
۱۲	جداول اخلاق حرفه ای
۱۶	برگه ثبت تجارب آموزشی
۱۷	برگه ثبت گزارشات موردی
۱۸	برگه انتقادات و پیشنهادات

مقدمه:

در عصر انفجار اطلاعات بخصوص در زمینه علوم پزشکی هر روز انبوهی به دانسته ها و اطلاعات موجود اضافه می شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را بصورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آورده تا بتوانند زمینه ای مساعد برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیت های آتی ایجاد نمایند. در همین راستا دانشگاه علوم پزشکی شیراز بر آن شد، مجموعه ای را تحت عنوان Log book جهت ارزشیابی تکوینی و مستند سازی فرآیند آموزش در دوره فوق تخصصی تدوین نمایند.

Log book در برنامه آموزشی نقش های متنوعی را ایفا می کند. در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین می نماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی شما می باشد. بطور کلی هدف از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش های اساسی عملی شما در طول دوره ثبت و قابل بررسی گردد.

تذکرات :

- دستیاران موظفند در نگهداری مجموعه Log Book خود نهایت دقت را به عمل آورند زیرا در صورت مفقود شدن آن بخش، گروه آموزشی یا دانشکده در قبال موارد ثبت شده قبلی توسط دستیار، مسئولیتی نخواهد داشت و چنانچه بررسی Log Book توسط بخش یا گروه، به عنوان یکی از معیارهای ارزیابی درون دانشگاهی تعیین شده باشد، بالطبع ارزیابی نهایی دستیار دستخوش اشکال خواهد شد و جبران آن نیز امکانپذیر نخواهد بود.
- در مواردی که بخش یا گروه تصمیم به ایجاد تغییرات جزئی در بعضی صفحات Log book داشته باشد، با انجام هماهنگی های درون بخشی به اطلاع همکاران خواهند رساند.
- همکاران موظفند Log book خود را شخصاً تکمیل نمایند.
- همکاران موظفند کلیه اطلاعات ثبت شده در Log book خود را به تائید اساتید مربوطه برساند.
- تکمیل Log book باید از ابتدای دوره آموزشی فوق تخصصی آغاز گردد.
- در صورتی که دستیار در جبران تکمیل صفحات Log Book نیاز به برگه های اضافی داشته باشد، برگه های اضافی شماره گذاری ممهور به مهر بخش یا گروه آموزشی، به دستیار تحویل داده خواهد شد.
- مندرجات Log book برای اهدافی غیر از اهداف پیش بینی شده در آئین نامه های وزارت بهداشت قابل استناد نمی باشد.
- گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد Log book را جهت بررسی و ارزیابی در اختیار داشته باشد.
- چنانچه دستیاری در مورد تکمیل صفحه ای از صفحات Log Book سؤالی داشته باشد می تواند با مسئول محترم دستیاری گروه مربوطه مشورت و پس از روشن شدن ابهام، اقدام به تکمیل آن صفحه نماید.
- تکمیل Log book مربوطه جایگزین مدرک فوق تخصصی نبوده و مجوزی جهت فعالیت در رشته فوق تخصصی مربوطه نمی باشد.

معرفی اعضاء هیأت علمی بخش

اعضای هیئت علمی:

رشته	رتبه	نام و نام خانوادگی
نفرولوژی	استاد	دکتر پرویز خواجه دهی
نفرولوژی	دانشیار	دکتر قنبرعلی رئیس جلالی
نفرولوژی	استادیار	دکتر سعید بهزادی
نفرولوژی	دانشیار	دکتر جمشید روزبه
نفرولوژی	استادیار	دکتر فرشید ناقب
نفرولوژی	استادیار	دکتر مریم پاک فطرت
نفرولوژی	استادیار	دکتر شاهرخ عزت زادگان

مدیر گروه : دکتر کاظم حسینی اصل

رئیس بخش: دکتر پرویز خواجه دهی

برنامه آموزشی فلوهای سال اول:

۱. ۶ ماه راند بخش و انجام نمونه برداری کلیه
۲. ۳ ماه همودیالیز و دیالیز صفاقی
۳. ۲ ماه مشاوره
۴. ۱ ماه مرخصی

اهداف آموزشی فلوهای سال اول:

۱. فراگیری برخورد صحیح با بیمار و خانواده او
۲. کسب مهارت در تشخیص و درمان فوریت‌های کلیوی
۳. کسب مهارت کافی جهت تشخیص و درمان بیماری‌های شایع کلیوی
۴. فراگیری آخرین مطالب علمی در مورد بیماران خود از کتب مرجع و مجلات مربوطه
۵. فراگیری انجام نمونه برداری از کلیه native و کلیه پیوندی
۶. فراگیری انجام دیالیز صفاقی و روش گذاشتن کاتتر صفاقی حاد.
۷. فراگیری انجام و تفسیر آنالیز ادراری
۸. فراگیری کاربرد، مقدار، مدت درمان و عوارض داروها در بیماری‌های شایع کلیوی بزرگسالان
۹. فراگیری تشخیص و درمان بیماری‌های سرپایی کلیوی
۱۰. فراگیری تفسیر و نتیجه گیری صحیح از یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژی در بیماری‌های کلیوی
۱۱. فراگیری دانش کافی در مورد تغذیه بیماران مزمن کلیوی
۱۲. تعیین عنوان پایان نامه و برنامه ریزی جهت انجام پروژه تحقیقاتی مربوطه
۱۳. فراگیری تعبیه راه عروقی موقت (Double- Lumen) جهت بیماران همودیالیزی
۱۴. فراگیری انجام سونوگرافی کلیه

برنامه آموزشی فلوهای سال دوم:

۱. ۶ ماه راند بخش و انجام بیوپسی کلیه
۲. ۳ ماه پیوند کلیه
۳. ۱ ماه روتیشن پاتولوژی
۴. ۱ ماه روتیشن رادیولوژی
۵. ۱ ماه مرخصی

اهداف آموزشی فلوهای سال دوم:

۱. کسب اعتماد به نفس و تصمیم گیری صحیح در مورد نیاز یا عدم نیاز بیماران به بستری شدن
۲. تشخیص و درمان صحیح بیماران درمانگاهی به طور مستقل
۳. تبحر کافی در درمان صحیح بیماران در زمان کشیک
۴. تسلط کامل در تشخیص، درمان و پیشگیری بیمارهای کلیوی
۵. توانائی اداره کردن بخش کلیه به نحو مطلوب
۶. دانش مطلوب جهت پاسخ به مشاوره های پزشکی
۷. کسب توانایی در ایراد سخنرانی های علمی
۸. کسب تبحر در انجام نمونه برداری کلیه طبیعی و پیوندی
۹. کسب تبحر در انجام دیالیز صفاقی حاد
۱۰. تبحر در تفسیر و نتیجه گیری صحیح از یافته های پاتولوژی نمونه های کلیه
۱۱. به پایان رساندن پروژه تحقیقاتی
۱۲. گذراندن امتحان بورد فوق تخصصی با نمره عالی
۱۳. آشنایی با CRRT
۱۴. آشنایی با پلاسما فرز و عوارض آن
۱۵. توانایی تشخیص بر اساس پاتولوژی بیماران
۱۶. توانایی تشخیص بر اساس رادیولوژی بیماران کلیوی (شامل X-ray, CT و MRI)
۱۷. توانایی تشخیص بر اساس اسکن هسته ای

راهنمای تکمیل گزارش فعالیت ها

در این مجموعه برگه های مناسب رشته تحصیلی شما گنجانده شده است که بایستی پس از تکمیل به امضای استاد مربوطه برسد.

این مجموعه دارای ۸ جدول می باشد که خواهشمند است مطابق مندرجات هر فرم فعالیت های خود را بطو ماهانه در این دفتر ثبت نمایید.

علاوه بر جداول در این دفتر ۳ برگه جهت ثبت تجارب خاص آموزشی، ثبت گزارشات موردی و اعلام انتقادات و پیشنهادات وجود دارد .

محل
الصاق
عكس

مشخصات فردی دستیار فوق تخصصی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ تولد:

وضعیت تأهل:

متاهل مجرد

رشته تخصصی:

تابعیت:

فارغ التحصیل از دانشگاه:

معدل دوره دستیاری:

تاریخ شروع دستیاری:

آدرس محل سکونت:

شماره تماس:

آدرس الکترونیکی:

مشخصات علمی دستیار فوق تخصصی:

عنوان پایان نامه دستیاری:

.....

سابقه انجام فعالیت پژوهشی:

عنوان فعالیت	دانشگاه محل اجرا	تاریخ اجرا	محل تصویب	تاریخ تصویب

سابقه انجام فعالیت آموزشی:

نوع فعالیت (بالینی / غیربالینی)	محل فعالیت	مدت فعالیت (از ... لغایت

سابقه انجام فعالیت بالینی:

نوع فعالیت (خصوصی / دولتی)	محل فعالیت	مدت فعالیت (از ... لغایت

میزان آشنایی با زبان دوم:

- | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> درحدمحاوره و تجربی | <input type="checkbox"/> اخذ مدرک | <input type="checkbox"/> آکادمیک | <input type="checkbox"/> انگلیسی |
| <input type="checkbox"/> درحدمحاوره و تجربی | <input type="checkbox"/> اخذ مدرک | <input type="checkbox"/> آکادمیک | <input type="checkbox"/> فرانسوی |
| <input type="checkbox"/> درحدمحاوره و تجربی | <input type="checkbox"/> اخذ مدرک | <input type="checkbox"/> آکادمیک | <input type="checkbox"/> عربی |
| <input type="checkbox"/> درحدمحاوره و تجربی | <input type="checkbox"/> اخذ مدرک | <input type="checkbox"/> آکادمیک | <input type="checkbox"/> ایتالیایی |
| <input type="checkbox"/> درحدمحاوره و تجربی | <input type="checkbox"/> اخذ مدرک | <input type="checkbox"/> آکادمیک | <input type="checkbox"/> سایر |

پروژه های تحقیقاتی:

عنوان پروژه اصلی:

لطفاً برنامه زمان بندی شده پروژه خود را مشخص نمائید: (بر اساس جدول زمان بندی زیر)

برنامه زمان بندی (ماه)												مراحل پیشرفت کار
۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
												تهیه پروپوزال
												تصویب پروپوزال
												جمع آوری اطلاعات
												تحلیل آماری
												تنظیم نتایج و یافته ها
												بحث و نتیجه گیری
												نگارش پایان نامه
												چاپ مقاله

محل چاپ مقاله در داخل و یا خارج از کشور:

سال چاپ مقاله	محل چاپ مقاله	نام مقاله

سایر پروژه های تحقیقاتی در دست انجام:

نام پروژه	محل اجرا	تاریخ شروع

جدول شماره ۹- مهارت های بالینی

عنوان	اهداف	مطلوب ۷ ۸ ۹	متوسط ۴ ۵ ۶	نامطلوب ۱ ۲ ۳
شرح حال	انجام مصاحبه های بالینی هدفدار، منطقی، کامل، قابل اعتماد و متناسب با شرایط ویزیت بیمار (درمانگاه، اورژانس، بخش)			
معاینه بالینی	انجام معاینات فیزیکی کارشناسانه و هدفدار که به یافته های دقیق بیانجامد و در جهت مشکلات بیمار باشد.			
مهارت های عملی Procedural skills	توانایی در انجام اقدامات عملی تشخیص و درمانی به صورت صحیح، دقیق با حداقل خطرات و تألمات وارده به بیمار			

جدول شماره ۱۰- قضاوت بالینی

عنوان	اهداف	مطلوب ۷ ۸ ۹	متوسط ۴ ۵ ۶	نامطلوب ۱ ۲ ۳
طرح تشخیص های افتراقی مناسب	بکارگیری و تلفیق دانسته های نظری و یافته های بالینی در مطرح نمودن تشخیص های افتراقی			
انتخاب مناسبترین روش های تشخیصی	استفاده بجا و صحیح از روش های تشخیصی با در نظر گرفتن محدودیت منابع موجود			
انتخاب مناسبترین روش های درمانی	اطلاع از موارد استفاده منع استفاده و عوارض روش های مختلف درمانی و برآورد منافع حاصل از اقدامات مختلف و خطرات بالقوه آن و توجه به محدودیت های مالی			

جدول شماره ۱۱ - خصوصیات فردی و حرفه ای

عنوان	اهداف	مطلوب	متوسط	نامطلوب
		۷ ۸ ۹	۴ ۵ ۶	۱ ۲ ۳
طرز سلوک	با اساتید، بیماران و همراهان وی، همکاران و کارکنان، از نظر نوع دوستی، احساس و پذیرش مسئولیت، وظیفه شناسی، نجابت، راستی و احترام به دیگران در برخورد			
وقت شناسی و نظم	حضور به موقع و منظم در بخش، درمانگاه، اورژانس، جلسات کنفرانس و کلاس های درس			
ثبت دقیق گزارش ها در پرونده بیمار	ثبت گزارش ها، دستورات پزشکی و مشاوره با دقت کامل و به طور خوانا			
تسریع در انجام وظایف	شامل امور بیماران، اقدامات تشخیصی، درمانی و تکمیل پرونده ترخیص بیمار			
مشارکت فعال در مباحث عملی	در راندها، گزارش صبحگاهی، کلاس ها و ژورنال کلاب			
مشارکت فعال در امر آموزش	در آموزش به کارآموزان، کارورزان و دستیاران سال پایین			

جدول شماره ۱۲ - صلاحیت اخلاق حرفه ای در کل

نامطلوب	متوسط	مطلوب	اهداف	عنوان
			میزان مطابقت فرد با دستیاران ایده آل این رشته	صلاحیت اخلاق حرفه ای فرد در کل

