

## فرم برنامه درسی

دانشکده پزشکی

تعداد واحد : ۱	نام درس : بهداشت روان
مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت نظری	مقطع : کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی
پیش نیاز: ندارد	
مسئول برنامه : دکتر آرش مانی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) فراگیری دانش در خصوص سطوح پیشگیری در روانشناسی،
- ۲) فراگیری دانش در خصوص تعریف بهداشت روان از دیدگاه نظریه های روانشناسی،
- ۳) فراگیری دانش در خصوص مسایل اجتماعی محل بهداشت روان،
- ۴) فراگیری دانش در خصوص سیستم های ارائه بهداشت روان،
- ۵) فراگیری دانش در خصوص خانواده و بهداشت روان،
- ۶) فراگیری دانش در خصوص نحوه افزایش سطح بهداشت روان جهت مشاغل یاری رسان،
- ۷) فراگیری دانش در خصوص نحوه افزایش سطح بهداشت روان در جامعه،

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص سطوح پیشگیری در روانشناسی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- در خصوص مفهوم پیشگیری، توضیح دهد.
- در خصوص سطح اول پیشگیری، توضیح دهد.
- در خصوص سطح دوم پیشگیری، توضیح دهد.
- در خصوص سطح سوم پیشگیری، توضیح دهد.
- در خصوص نقدهای وارد بر سطوح پیشگیری توضیح دهد.
- در خصوص نحوه قرار گیری سطوح پیشگیری در هرم پیشگیری و ویژگی افراد یاری رسان و دریافت کمک از جامعه توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص تعریف بهداشت روان از دیدگاه نظریه های روانشناسی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- در خصوص تاریخ شکل گیری بهداشت روان توضیح دهد.
- در خصوص تعریف بهداشت روان از دیدگاه WHO توضیح دهد.
- در خصوص تعریف بهداشت روان از دیدگاه نظریه های روانشناسی توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص مسایل اجتماعی محل بهداشت روان

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم مساله اجتماعی، Social Problem را توضیح دهد.
- در خصوص تأثیر مسایل اجتماعی بر بهداشت روان توضیح دهد.
- در خصوص مسایل اجتماعی شایع از جمله فقر، روسپی گری، دزدی، وندالیسم و .... توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص سیستم های ارائه بهداشت روان

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- در خصوص نقش روانشناس در سیستم بهداشت روان توضیح دهد.
- در خصوص نقش روانپزشک در سیستم بهداشت روان توضیح دهد.
- در خصوص نقش مددکار در سیستم بهداشت روان توضیح دهد.
- در خصوص نقش مدارس در ارائه خدمات بهداشت روان توضیح دهد.
- در خصوص نقش محیط های سازمانی و صنعتی در بهداشت روان کارکنان توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص خانواده و بهداشت روان

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- در خصوص تأثیر خانواده در بهداشت روان توضیح دهد.
- در خصوص تأثیر سبک های گفتگو در خانواده در بهداشت روان توضیح دهد.
- در خصوص تأثیر متقابل رضایت زناشویی و ابعاد آن بر بهداشت روان توضیح دهد.
- در خصوص خشونت خانگی، انواع آن و تأثیر بر بهداشت روان توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص نحوه افزایش سطح بهداشت روان جهت مشاغل یاری رسان

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- در خصوص مشاغل یاری رسان توضیح دهد.
- در خصوص نحوه ارتباط در مشاغل یاری رسان، توضیح دهد.
- در خصوص شیوه های ارتقا بهداشت روان در این گروه، توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص نحوه افزایش سطح بهداشت روان در جامعه

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- در خصوص علل عمومی و اختصاصی بهداشت روان جامعه توضیح دهد.
- در خصوص نحوه ارتقا بهداشت روان جامعه توضیح دهد.
- در خصوص آموزش مهارت های زندگی، کنترل خشم، کنترل استرس، مدیریت زمان و مدیریت مالی، ارتباط موثر، قاطعیت و ..... توضیح دهد.

روش آموزش

- سخنرانی.
- اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله. (PBL) Problem Base List
- شرایط اجراء

## ❖ امکانات آموزشی بخش

- وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

## ❖ آموزش دهنده

- غلامرضا ده بزرگی

## منابع اصلی درسی

- راهنمای آموزش مدیریت استرس، دکتر لادن فتی و همکاران.
- راهنمای آموزش مهارت های زناشویی، دکتر فهیمه فتحی لواسانی،
- مهارت های زندگی، ویژه زنان خشونت دیده، دکتر شهربانو قهاری و دکتر جعفر بوالهروی،
- خشونت خانگی علیه زنان، محمدرضا سالاری فرد،
- مجموعه کتب مسایل و مشکلات اجتماعی؛ تحقیق و چاپ توسط دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی،
- مهارت های ارتباط موثر برای مشاغل آسیب رسان، برنارد ماس، ترجمه مجید صفاری نیا و همکاران.
- مجموعه آموزش مهارت های زندگی، دکتر علیرضا جزایری و همکاران، نشر دانژه،
- آموزش مهارت های ارتباط زناشویی، حرف زدن و گوش دادن، شراد میلر و همکاران؛ ترجمه: فرشاد بهاری،

## ارزشیابی

### ❖ نحوه ارزشیابی

- کتبی / شفاهی
- کار عملی

### ❖ نحوه محاسبه نمره کل

- ۸۰٪ از نمره کل به ارزشیابی کتبی / شفاهی اختصاص داده شده
- ۲۰٪ باقی مانده به ارزشیابی کار عملی اختصاص خواهد داشت.

### ❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی
  - تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس
- ۱۴  
یک جلسه

جدول زمانبندی درس ، معنویت درمانی

سرفصل مطالب	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
فراگیری دانش در خصوص سطوح پیشگیری در روانشناسی	سخنرانی. ۲	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
فراگیری دانش در خصوص تعریف بهداشت روان از دیدگاه نظریه های روانشناسی	سخنرانی. ۲	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
فراگیری دانش در خصوص مسایل اجتماعی محل بهداشت روان	اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله ۴	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
فراگیری دانش در خصوص سیستم های ارائه بهداشت روان	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله، ۲	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی شفاهی
فراگیری دانش در خصوص خانواده و بهداشت روان	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله، ۴	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی شفاهی
فراگیری دانش در خصوص نحوه افزایش سطح بهداشت روان جهت مشاغل یاری رسان	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله، ۲	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی شفاهی
فراگیری دانش در خصوص نحوه افزایش سطح بهداشت روان در جامعه	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله، ۸	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی شفاهی