

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر سید ضیاءالدین تابعی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویو : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition ■	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : مقدمه و تاریخچه پاتولوژی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با پیشگامان علم پزشکی و پاتولوژی و همچنین نظریه ها و پارادایم های علم	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • تقسیم بندی زمانی برای ظهور پارادایم علم پزشکی • معرفی افراد شاخص برای هر پارادایم • آشنایی با پارادایم فعلی • تحریک دانشجویان برای محقق بودن 	
روش آموزش : سخنرانی با استفاده از تصاویر-پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰. . . . دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	مدت زمان : ۴۵. . . . دقیقه
	مدت زمان : ۱۰. . . . دقیقه
	مدت زمان : ۳۵. . . . دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰. . . . دقیقه
• ارزشیابی درس	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان
	مدت زمان : ۱۰. . . . دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر نوید امیدی فر
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : آسیب ، مرگ سلولی و تطابق سلول (۱)	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع تطابق در سلولها و انواع عوامل آسیب رسان به سلول	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • سلولهای بدن بر اثر سازش و تطابق با آسیب چه تغییراتی را نشان می دهند. تغییرات پاتولوژیک آنها شامل هیپرتروفی ، آتروفی و هیپر پلازی بحث می شود. • چه علتها و عواملی باعث ایجاد آسیب به سلولهای بدن انسان می شوند. • در این رابطه عوامل میکروبی ، ایسکمی ، ایمنی ، ژنتیک و محیطی بحث می شود. 	
روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر نوید امیدی فر
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : آسیب ، مرگ سلولی و تطابق سلول (۲)	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع تغییرات سلولی پاتولوژیک در سلولها در پاسخ به آسیب سلولی و مکانیزم بعضی آسیب ها به سلول	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تغییرات در هسته و سیتوپلاسم سلولهایی که آسیب دیده اند چگونه است. • شرح انواع نکروز سلولی • تغییرات فراساختاری در سطح اندامک های سلول بر اثر آسیب سلولی • مکانیزم آسیب به سلول چگونه است و نقش کلسیم و ریشه های آزاد چیست؟ • آسیب سلول توسط ایسکمی و خونرسانی مجدد به بافت و کربن تتراکلراید 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر نوید امیدی فر
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجوی : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : آسیب ، مرگ سلولی و تطابق سلول (۳)	
هدف کلی درس : آپوپتوز، تفاوت آن با نکروز، تشخیص آن در بافت های بدن، مکانیزم آن و مسن شدن سلولها	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آپوپتوز ، علت های آپوپتوز ، مکانیزم آپوپتوز و مثال های آن • تجمع مواد مختلف در سیتوپلاسم و هسته سلول شامل موادی که در داخل سلول ساخته می شود و یا موادی که از خارج بدن می آید. • کالسیفیکاسیون (افزایش یون کلسیم در بعضی سلولهای بدن)، انواع آن و تشخیص مورفولوژی آن در بافت ها • میس شدن سلولها ، تئوری های آن و مکانیزم آن 	
روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر محمدحسین انباردار
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجوی : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۶۰دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : التهاب حاد (۱)	
هدف کلی درس : آشنایی با مبانی التهاب حاد	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • تعریف التهاب • آشنایی با ترم هایی که در التهاب به کار می رود 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر محمدحسین انباردار
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : التهاب حاد (۲)	
هدف کلی درس : آشنایی با مبانی التهاب حاد	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • مکانیزم ایجاد التهاب حاد • علل ایجاد التهاب حاد 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر محمدحسین انباردار
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Henry's clinical diagnosis & management by laboratory methods 23 rd Edition.2017	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : تستهای تشخیصی در التهاب	
هدف کلی درس : آشنایی با تستهای تشخیصی در التهاب و تغییرات سیستمیک در التهاب	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> • تغییرات سیستمیک در التهاب را شرح دهد. • انواع تستهای التهابی را بیان کند و توضیح دهد . 	
روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر امیررضا دهقانیان
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : التهاب مزمن	
هدف کلی درس : یادگیری بحث عمومی التهاب مزمن	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعریف التهاب مزمن و خصوصیات چهارگونه آن • انواع سلولهای التهاب مزمن و کارکرد آنها • التهاب مزمن گرانولومایی ، علت های ایجاد گرانولوما و مورفولوژی مربوطه • اثرات سیستمیک التهاب در بدن و در تست های آزمایشگاهی 	
روش آموزش : سخنرانی - گروه کوچک	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر امیررضا دهقانیان
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : ترمیم بافت (۱)	
هدف کلی درس : آشنایی و یادگیری مکانیسم های اصلی ترمیم	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع بافت ها و سلولها از نظر ظرفیت ترمیم پذیری • سلولهای مهم در ایجاد بافت ترمیمی • نقش انواع فاکتورهای رشد در ترمیم • نقش ماده زمینه ای و انواع فیبرها در ایجاد ترمیم 	
روش آموزش : سخنرانی - گروه کوچک	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوییز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر امیررضا دهقانیان
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : ترمیم بافت (۲)	
هدف کلی درس : یادگیری مراحل مختلف ترمیم زخم و عوارض مربوط به آن	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مورفولوژی مربوط به روزهای مختلف ترمیم زخم و عوارض مربوط به آن • فاکتورهای مهم در ایجاد ترمیم و فاکتورهای ممانعت کننده ترمیم • عوارض کوتاه مدت و دراز مدت ناشی از التهاب و ترمیم بافت ها 	
روش آموزش : سخنرانی - گروه کوچک	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر مسعود حسین زاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : اختلال مایعات بدن، ترومبوز و شوک (۱)	
هدف کلی درس : آشنایی و یادگیری اختلال مایعات بدن "ادما و خونریزی"	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • شیوع اختلالات همودینامیک و اهمیت موضوع • پاتولوژی و مورفولوژی ادما در ارگانهای مختلف • علت های عمده خونریزی • پاتولوژی و مورفولوژی احتقان 	
روش آموزش : سخنرانی - گروه کوچک	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان
	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر مسعود حسین زاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : اختلال مایعات بدن، ترومبوز و شوک (۲)	
هدف کلی درس : یادگیری اختلالات همودینامیک " ترومبوز و سکته "	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با اهمیت موضوع لخته ها و سکته • پاتولوژی تشکیل لخته در حالات طبیعی و غیر طبیعی • پاتولوژی و مورفولوژی انواع سکته • پاتولوژی و مورفولوژی انواع آمبولی 	
روش آموزش : سخنرانی _ گروه کوچک	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوییز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر مسعود حسین زاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Henry's clinical diagnosis & management by laboratory methods 23 rd Edition.2017	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : اختلال مایعات بدن، ترومبوز و شوک (۳)	
هدف کلی درس : تستهای انعقادی	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • نحوه نمونه گیری برای تستهای انعقادی • نحوه انجام تستهای PT و PTT • چگونگی تفسیر آزمایشات انعقادی 	
روش آموزش : سخنرانی - گروه کوچک	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکترسید محمد اوجی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویو : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : پاتولوژی بیماریهای عفونی(۱)	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مکانیزم ایجاد بیماری توسط ارگانیزم ها	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • باکتریهای بیوتروریسم • انتقال میکروب به بدن و انتشار آن در بدن • مکانیزم ایجاد بیماری در انسان توسط ارگانیزم ها 	
روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکترسید محمد اوجی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجوی : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۶۰دقیقه

منبع درس : Henry's clinical diagnosis &management by laboratory methods 23 rd Edition.2017 ■	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : پاتولوژی بیماریهای عفونی (۲)	
هدف کلی درس : تستهای آزمایشگاهی در بیماریهای عفونی	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • تکنیک های مختلف رنگ آمیزی مخصوص روی بافت ها برای تشخیص عفونت ها 	
روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰. . . . دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰. . . . دقیقه
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر بیتا گرامی زاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : نئوپلازی ۲- قسمت اول	
هدف کلی درس : آشنایی با مرحله رگ سازی و چگونگی متاستاز در نئوپلازما	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با عوامل موثر در ایجاد رگ سازی در تومورها • آشنایی با جزئیات عوامل زمینه ساز پروسه متاستاز • آشنایی با مراحل مختلف شکل گیری متاستاز 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر بیتا گرامی زاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : نئوپلازی ۲-قسمت دوم	
هدف کلی درس : آشنایی با اساس مولکولی مراحل مختلف کارسینوزنوز و عوامل سرطان زا	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با تغییرات کاربوتایپ در تومورها • آشنایی با کارسینوزنهای شیمیایی • آشنایی با کارسینوزنهای میکروبی • آشنایی با کارسینوزنهای فیزیکی 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر بیتا گرامی زاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Henry's clinical diagnosis & management by laboratory methods 23 rd Edition. 2017	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : نئوپلازی ۲ - قسمت سوم	
هدف کلی درس : تومور مارکرها و تست های مورد استفاده در تشخیص سرطانها	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با آنتی زندهای توموری • آشنایی با سندرمهای پارائتوبلاستیک • درجه بندی و مرحله بندی سرطانها • روشهای مختلف تشخیص آزمایشگاهی نظیر متدهای مورفولوژیک و ارزیابی مارکهای توموری و روشهای تشخیصی مولکولار 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر ندا سلیمانی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : نئوپلازی ۱- قسمت اول	
هدف کلی درس : آموزش مسائل پایه ای در خصوص Neoplasia	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • نامگذاری تومورها • خصوصیات تومورهای خوش خیم و بدخیم • اپیدمیولوژی 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر ندا سلیمانی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجو : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : نئوپلازی ۱- قسمت دوم	
هدف کلی درس : آموزش مسائل پایه ایجاد Neoplasia	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • ارث و سرطان • بیماریهای اکتسابی پیش سرطانی • کارسینوژنز و پایه مولکولی سرطان 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر ندا سلیمانی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویو : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition ■	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : نئوپلازی ۱-قسمت سوم	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
۶ زمینه پایه ای مولکولی در ایجاد سرطان شامل:	
<ul style="list-style-type: none"> • عوامل فاکتورهای رشد • آپوپتوزیس و سرطان • رسپتور فاکتورهای رشد • نقش تلومرازها در سرطان • ژن های تومور سوپرسوری 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر اکبر صفایی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجو : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition ■	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای ژنتیک(۱)	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع بیماریهای ژنتیکی ،سندرم مارفان، سندرم اهلردانلوس،هیپر کلسترولمی فAMILI	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با ژن ،انواع موتاسیونها ،انواع بیماریهای ژنتیکی مندلی • آشنایی باتغییرات ژنتیکی و علایم سندرم مارفان • آشنایی باتغییرات ژنتیکی و علایم سندرم اهلردانلوس • آشنایی باتغییرات ژنتیکی و علایم سندرم هیپر کلسترولمی فAMILI 	
روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر اکبر صفایی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجو : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition ■	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای ژنتیک(۲)	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع بیماریهای ذخیره ای و اختلالات سیتوژنتیکی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با تغییرات ژنتیکی ، علایم و پاتولوژی بیماری سندرم فنیل کتونوریا • آشنایی با تغییرات ژنتیکی ، علایم و پاتولوژی بیماریهای ذخیره ای لیزوزومی • آشنایی با تغییرات ژنتیکی، علایم و پاتولوژی بیماریهای ذخیره ای گلیکوژن • آشنایی با اختلالات سیتوژنتیکی 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر اکبر صفایی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویو : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

<p>منبع درس : ■Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition</p> <p>■Henry's clinical diagnosis &management by laboratory methods 23rd Edition.2017</p>	
<p>امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور</p>	
<p>عنوان درس : بیماریهای ژنتیک (۳)</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنایی با انواع بیماریهای ژنتیکی، سیتوژنتیکی و روش های تشخیصی مولکولی</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • شناخت الگوهای معمول وراثت بیماریهای ژنتیکی • آشنایی با موارد شایع بیماریهای اتوزومی غالب • آشنایی با موارد شایع بیماریهای اتوزومی مغلوب • آشنایی با موارد شایع بیماریهای وابسته به X • آشنایی با سندروم های سیتوژنتیک • آشنایی با روشهای تشخیص بیماریهای ژنتیکی شامل مطالعه سیتوژنتیک و تستهای ملکولار 	
<p>روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید</p>	
<p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه: فراوانی و اهمیت بیماریهای ژنتیکی ، الگوهای وراثت و نحوه تشخیص آنها
<p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر مژگان اکبرزاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای اطفال	
هدف کلی درس : آشنایی با آنومالی های مادرزادی، پاتولوژی تومورها و بیماریهای اطفال	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با انواع آنومالی های مادرزادی • آشنایی با پاتولوژی سندرم دیسترس تنفسی • آشنایی با پاتولوژی بیماری سیستیک فیبروزیس • آشنایی با پاتولوژی تومورهای شایع اطفال مانند رتینوبلاستوما، نوروبلاستوما و تومور ویلمز 	
روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر مژگان اکبرزاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویو : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition ■	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای محیطی(۱)	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان پزشکی با بیماریهایی که در اثرعوامل فیزیکی و شیمیایی ایجاد می شود.	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مکانیزم های مسمومیت • آشنایی با انواع آلودگی هوا • آشنایی با تأثیرات سیگار و الکل • آشنایی با تأثیرات عوامل فیزیکی 	
روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر مژگان اکبرزاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : ■Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای محیطی(۲)	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای تغذیه ای	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • سوء تغذیه • کمبود پروتئین و انرژی • کمبود ویتامینها و مواد معدنی • چاقی و بیماریهای systemic 	
روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر مهسا کهنبدل شیرازی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجوی : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition ■	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای سیستم ایمنی-قسمت اول (۱)	
هدف کلی درس : مروری بر سیستم ایمنی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با تعاریفات اولیه در سیستم ایمنی • آشنایی با سلولها و بافت های دخیل در سیستم ایمنی • آشنایی با سیستم HLA • آشنایی با پاسخ های ایمنی سلولی • آشنایی با پاسخ ایمنی هومورال 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰. . . . دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰. . . . دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر مهسا کهندل شیرازی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای سیستم ایمنی - قسمت اول (۲)	
هدف کلی درس : آشنایی با اصول و پاتولوژی واکنش های افزایش حساسیت	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با اصول واکنش افزایش حساسیت نوع یک • آشنایی با پاتولوژی واکنش افزایش حساسیت نوع یک • آشنایی با اصول واکنش افزایش حساسیت نوع دو • آشنایی با پاتولوژی واکنش افزایش حساسیت نوع دو • آشنایی با اصول واکنش افزایش حساسیت نوع سه • آشنایی با پاتولوژی واکنش افزایش حساسیت نوع سه 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر مهسا کهندل شیرازی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای سیستم ایمنی - قسمت اول (۳)	
هدف کلی درس : - آشنایی با اصول و پاتولوژی واکنش افزایش حساسیت نوع چهار - آشنایی با اصول و پاتولوژی واکنش های رد پیوند - آشنایی با بیماری واکنش پیوند علیه میزبان	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با اصول واکنش افزایش حساسیت نوع چهار • آشنایی با پاتولوژی واکنش افزایش حساسیت نوع چهار • آشنایی با اصول و آسیب شناسی واکنش رد پیوند فوق حاد • آشنایی با اصول و آسیب شناسی واکنش رد پیوند حاد • آشنایی با اصول و آسیب شناسی واکنش رد پیوند مزمن • آشنایی با اصول و پاتولوژی واکنش پیوند علیه میزبان 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰. . . . دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰. . . . دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر سهند محمدزاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجو : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition ■	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای سیستم ایمنی-قسمت دوم (۱)	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با انواع تغییرات پاتولوژیک در بیماریهای خود ایمنی	
اهداف جزئی :	
<p>۱ - دانشجو علل ایجاد تحمل ایمنی و پدیده خود ایمنی را بداند</p> <p>۲ - دانشجو اصول و پاتوژنز و تغییرات پاتولوژیک بیماری لوپوس را بداند</p> <p>۳ - دانشجو اصول و پاتوژنز و تغییرات پاتولوژیک بیماری شوگرن را بداند</p> <p>۴ - دانشجو اصول و پاتوژنز و تغییرات پاتولوژیک بیماری اسکروز سیستمیک را بداند</p>	
روش آموزش : سخنرانی-پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<p>بخش اول درس</p> <p>پرسش و پاسخ و استراحت</p> <p>بخش دوم درس</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<p>کوییز در پایان کلاس</p> <p>سوال شفاهی از دانشجویان</p>	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر سهند محمدزاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

<p>منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition</p> <p>Henry's clinical diagnosis & management by laboratory methods 23rd Edition.2017</p>	
<p>امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور</p>	
<p>عنوان درس : بیماریهای سیستم ایمنی - قسمت دوم (۲)</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با پاتوژنز و علائم بالینی بیماری های نقص ایمنی اولیه</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱ - دانشجو روند بلوغ و فرآیندهای درگیر در بلوغ لنفوسیت ها را بداند ۲ - دانشجو علائم بالینی و پاتوژنز بیماری بروتون را بداند ۳ - دانشجو علائم بالینی و پاتوژنز بیماری نقص ایمنی شایع متغیر را بداند ۴ - دانشجو علائم بالینی و پاتوژنز بیماری سندروم هیپر IgM را بداند ۵ - دانشجو علائم بالینی و پاتوژنز بیماری نقص IgA را بداند ۶ - دانشجو علائم بالینی و پاتوژنز بیماری Di goeroge را بداند ۷ - دانشجو علائم بالینی و پاتوژنز بیماری SCID را بداند 	
<p>روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر آقای دکتر سهند محمدزاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجوی : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition ■	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای سیستم ایمنی-قسمت دوم (۳)	
هدف کلی درس : آمیلوئیدوز - ایدز و تفسیر تستهای HIV	
اهداف جزئی :	
<p>۱- دانشجوی اصول انجام تست های ایمونولوژیک و انواع آنها را بداند</p> <p>۲- دانشجوی اصول نمونه گیری و مراحل پره آنالیز در انجام تستهای ایمونولوژیک را بداند</p> <p>۳- دانشجوی روش انجام تست ایمونوفلورسنس را بداند</p> <p>۴- دانشجوی تفسیر تستهای ایمونوفلورسنس در بیماریهای اتوایمیون را بداند</p> <p>۵- دانشجوی روش انجام تست الیزا را بداند</p> <p>۶- دانشجوی تفسیر تست های الیزا در بیماری های اتوایمیون را بداند</p>	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : نمایش اسلاید	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• کلیات درس	<p>مدت زمان : ۴۵. . . . دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰. . . . دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵. . . . دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰. . . . دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر سید ضیاءالدین تابعی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی عمومی	تعداد دانشجویان : ۱۴۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : ■Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : درک کلی از طب و پاتولوژی	
هدف کلی درس : آشنایی جامع به فصول مختلف بحثهای تدریس شده و همچنین ارتباط موازین پاتولوژی با بالین	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • توجه ذهن دانشجویان با جامعیت • قابلیت ارتباط فصول مختلف با یکدیگر • چگونگی استفاده از معلومات به دست آمده پاتولوژی در تفسیر علائم بالینی 	
روش آموزش : ارائه چند نمونه بالینی	
اجزا و شیوه اجرای درس : پرسش و پاسخ در مورد نمونه های ارائه شده	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوییز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	