

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : آقای دکتر محمد حسین انباردار
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای دستگاه گوارش (۱)	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای دهان ، غدد بزاقی و مری به همراه آسیب شناسی آنها	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی بیماریهای غیر نئوپلاستیک دهان • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی بیماریهای نئوپلاستیک دهان • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی بیماریهای غیر نئوپلاستیک غدد بزاقی • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی بیماریهای نئوپلاستیک غدد بزاقی • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی بیماریهای غیر نئوپلاستیک مری (با تاکید بر ازوفاجیت) • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی بیماریهای نئوپلاستیک مری 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : آقای دکتر محمد حسین انباردار
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای دستگاه گوارش (۲)	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای معده و بیماریهای غیر نئوپلاستیک روده ها به همراه آسیب شناسی آنها	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی انواع گاستریت (با تاکید بر گاستریت ناشی از هلیکوباکتر پیلوری) • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی زخمهای پپتیک 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : آقای دکتر محمد حسین انباردار
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای دستگاه گوارش (۳)	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای نئوپلاستیک معده	
اهداف جزئی : • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی تومورهای معده	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان
	مدت زمان : 10. دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : خانم دکتر مارال مختاری
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای دستگاه گوارش (۴)	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای عفونی، التهابی، و سندرم های سوء جذب روده ای و آسیب شناسی آنها	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی انواع انتروکولیت • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی انواع سندرم های سوء جذب 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : خانم دکتر مارال مختاری
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای دستگاه گوارش (۵)	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای التهابی روده بزرگ و بیماریهای آپاندیس	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی بیماریهای التهابی ایدیوپاتیک روده ها • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی بیماریهای آپاندیس 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : اجرای پاورپوینت	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : خانم دکتر مارال مختاری
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای دستگاه گوارش (۶)	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای نئوپلاستیک روده باریک و روده بزرگ	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی بیماریهای نئوپلاستیک روده باریک • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی تومورهای آپاندیس • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی بیماریهای نئوپلاستیک روده با تاکید بر کارسینوم کولون 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : اجرای پاورپوینت	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : خانم دکتر مارال مختاری
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای دستگاه گوارش (۷)	
هدف کلی درس : آشنایی با تست های آزمایشگاهی مدفوع و بیماری سلیاک	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با کلیات و آسیب شناسی بیماری سلیاک • آشنایی با تست های آزمایشگاهی تشخیص سلیاک • آشنایی با تست های آزمایشگاهی مدفوع و اهمیت آنها 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : اجرای پاورپوینت	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : خانم دکتر بیتا گرامی زاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجویان : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای کبد(۱)	
هدف کلی درس : آشنایی با یافته های هیستوپاتولوژی در بیماریهای مختلف کبد	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • آموزش یافته های هیستوپاتولوژی بیماریهای مختلف کبد • آموزش یافته های هیستوپاتولوژی در ایجاد سیروز با علل مختلف 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : خانم دکتر بیتا گرامی زاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای کبد(۲)	
هدف کلی درس : بررسی یافته های هیستوپاتولوژی در بیماریهای مختلف کبد	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • بررسی و آموزش پاتولوژی هپاتیت های ویروسی با تاکید بر هپاتیت A,B,C,D,E • آموزش هیستوپاتولوژی هپاتیت اتوایمیون • آموزش هیستوپاتولوژی تغییرات کبد در مصرف الکل و داروها 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : خانم دکتر بیتا گرامی زاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای کبد(۳)	
هدف کلی درس : بررسی یافته های هیستوپاتولوژی در بیماریهای مختلف کبد	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • بررسی یافته های پاتولوژیک در بیماریهای متابولیک کبد با تاکید بر هموکروماتوزیس، NASH، ویلسون، کمبود α_1 تریپسین • آموزش و بررسی یافته های پاتولوژیک بیماریهای صفراوی و داخل کبدی با تاکید بر PBC , PSC و سیروز صفراوی ثانوی • آموزش و بررسی بیماریهای ایسکمیک و عروقی کبد 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : خانم دکتر بیتا گرامی زاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای کبد(۴)	
هدف کلی درس : بررسی یافته های هیستوپاتولوژی تومورهای کبد	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • هیستوپاتولوژی تومورهای خوش خیم، بدخیم و ثانوی کبد • 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان
	مدت زمان : 10. دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : خانم دکتر بیتا گرامی زاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای کبد(۵)	
هدف کلی درس : آشنایی با تست های آزمایشگاهی عملکرد کبد	
اهداف جزئی : • آشنایی با نحوه تفسیر تست های آزمایشگاهی عملکرد کبد	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 15. دقیقه مدت زمان : 10. دقیقه مدت زمان : 15. دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
▪ کوییز در پایان کلاس	
▪ سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : خانم دکتر ندا سلیمانی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، و پاورپوینت	
عنوان درس : آشنایی با بیماریهای کیسه صفرا	
هدف کلی درس : آشنایی با پاتولوژی بیماریهای کیسه صفرا شامل سنگ، انواع التهاب ها و تومورها	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با خصوصیات انواع سنگ های صفاوی شامل سنگ های کلسترولی، پیگمانته، و ترکیبی • آشنایی با خصوصیات پاتولوژی التهاب های حاد و مزمن کیسه صفرا • آشنایی با خصوصیات پاتولوژی تومورهای کیسه صفرا با تاکید بر آدنوکارسینوم 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : خانم دکتر ندا سلیمانی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، و پاورپوینت	
عنوان درس : آشنایی با بیماریهای پانکراس	
هدف کلی درس : آشنایی با پاتولوژی بیماریهای پانکراس شامل انواع التهاب ها و تومورها	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با خصوصیات پاتولوژی التهاب های حاد و مزمن پانکراس • آشنایی با خصوصیات پاتولوژی تومورهای پانکراس با تاکید بر آدنوکارسینوم 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : آقای دکتر سید محمد اوجی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای سیستم عصبی(۱)	
هدف کلی درس : آشنایی با خیز مغزی و فتق مغزی و هیدروسفال	
آشنایی با بیماریهای عروق خونی مغز	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع خیز مغزی و تغییرات مورفولوژی آن • انواع فتق مغزی و عوارض و مرگ و میر آنها • انواع هیدروسفالی ، تقسیم بندی آن و عوامل ایجاد کننده آن • تقسیم بندی بیماریهای عروق خونی مغز • تعریف ایسکمی و انواع آن • انواع خونریزی داخل جمجمه و نمای پاتولوژی آنها 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : 15. دقیقه	
مدت زمان : 10. دقیقه	
مدت زمان : 15. دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوییز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : آقای دکتر سید محمد اوجی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه
منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای سیستم عصبی(۲)	
هدف کلی درس : انواع ضربه های مغزی انواع ناهنجاری مادرزادی مغز و اعصاب انواع تومورهای مغز از نظر پاتولوژی	
اهداف جزئی : • هماتوم اپی دورال و ساب دورال و تغییرات پاتولوژی آنها • انسفالوسل ، منینگوسل، آنسفال ، میلوسل و تغییرات پاتولوژی آنها • تغییرات پاتولوژی در انواع تومورهای مغزی شامل مننژیوم ، آستروسیتوم ، الیگودندروگلیوم ، مدولوبلاستوم ، اپنڈیموم و متاستاز ها	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 15. دقیقه مدت زمان : 10. دقیقه مدت زمان : 15. دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
▪ کوییز در پایان کلاس	
▪ سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : آقای دکتر سید محمد اوجی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای سیستم عصبی(۳)	
هدف کلی درس : تغییرات پاتولوژیک بیماریهای آلزایمر و پارکینسون و هانتینگتون بیماریهای اعصاب محیطی و تومورهای آنها پاتولوژی لوکودیستروفی و مالتیپل اسکلروز	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با تغییرات پاتولوژیک در مغز در بیماریهای آلزایمر و پارکینسون و هانتینگتون • آشنایی با تومور اعصاب محیطی شامل شوانوم و نورو فیبروم از نظر پاتولوژی • آشنایی با پاتولوژی لوکودیستروفی و مالتیپل اسکلروز در مغز 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : خانم دکتر منصوره شکری پور
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، و باورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای قلب و عروق (۱)	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای عروق به همراه آسیب شناسی آنها	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با کلیات آسیب شناسی بیماری آترو اسکلروزیس • آشنایی با کلیات آسیب شناسی بیماری پرفشاری خون • آشنایی با کلیات آسیب شناسی بیماری آتوریسم عروق • آشنایی با کلیات آسیب شناسی بیماری واسکولیت • آشنایی با کلیات آسیب شناسی بیماری های نئوپلاستیک عروق 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : خانم دکتر منصوره شگری پور
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، و پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای قلب و عروق (۲)	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای ایسکمیک قلب	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با آسیب شناسی عروق کرونر • آشنایی با تغییرات گروس میوکارد انفارکته شده • آشنایی با تغییرات میکروسکوپی میوکارد انفارکته شده • آشنایی با یافته های آزمایشگاهی انفارکتوس میوکارد • آشنایی با یافته های پاتولوژی عوارض ناشی از انفارکتوس میوکارد 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای در :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : خانم دکتر منصوره شگری پور
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، و باورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای قلب و عروق (۳)	
هدف کلی درس : آشنایی با آسیب شناسی بیماریهای دریچه ای قلب ، میوکاردیت ها و میکزومای قلب	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با کلیات آسیب شناسی بیماری روماتیسم قلبی • آشنایی با کلیات آسیب شناسی بیماری دریچه آئورت کلسیفه شده • آشنایی با کلیات آسیب شناسی بیماری اندوکاردیت عفونی • آشنایی با کلیات آسیب شناسی بیماری اندوکاردیت غیر عفونی • آشنایی با کلیات آسیب شناسی بیماری کاردیو میوپاتی هیپرتروفی • آشنایی با کلیات آسیب شناسی بیماری کاردیو میوپاتی دیلاته شده • آشنایی با کلیات آسیب شناسی بیماری کاردیو میوپاتی رسترتیو • آشنایی با کلیات آسیب شناسی بیماری میکزومای قلب 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : آقای دکتر سید محمد اوجی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای کلیه و مجاری ادراری(۱)	
هدف کلی درس : آشنایی با اصول کلی بیماری های کلیوی و سندرم های کلیوی	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none">تظاهرات بالینی بیماریهای کلیویآشنایی با انواع سندرم های کلیوی	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">بخش اول درسپرسش و پاسخ و استراحتبخش دوم درس	مدت زمان : 15. دقیقه مدت زمان : 10. دقیقه مدت زمان : 15. دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none">کوئیز در پایان کلاسسوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : 10. دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : آقای دکتر سید محمد اوجی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای کلیه و مجاری ادراری (۲)	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای گلومرولی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی پاتوفیزیولوژی گلومرول ها و پاتوژنز بیماریهای گلومرولی • بررسی بیماری های گلومرولی که با سندرم نفروتیک بروز میکنند نظیر MCD,FSGS,MGN • بررسی بیماری های گلومرولی که با سندرم نفریتیک بروز میکنند نظیر PSGN,MPGN • بررسی بیماری های گلومرولی که با هماچوری عمدتاً بروز میکنند نظیر IGA nephropathy • بررسی بیماری های گلومرولی که بانارسایی حاد کلیوی بروز می کنند نظیر RPGN • بررسی بیماری های گلومرولی که با نارسایی مزمن کلیوی بروز می کنند نظیر chronic GN • بررسی بیماری های های توبولی کلیوی نظیر ATN 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : آقای دکتر بابک شیرازی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای کلیه و مجاری ادراری (۳)	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای توبولواینترستیشیال کلیه	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ 	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با بیماریهای توبولی کلیه • آشنایی با بیماریهای بافت بینابینی نظیر TIN به دنبال دارو یا عفونت • آشنایی با بیماریهای عروق کلیوی نظیر Benign nephrosclerosis 	
مدت زمان : 5. دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 15. دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : 10. دقیقه	
مدت زمان : 15. دقیقه	
مدت زمان : 5. دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10. دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : آقای دکتر سهند محمدزاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای کلیه و مجاری ادراری (۴)	
هدف کلی درس : آشنایی با تومورهای کلیه و مجاری ادراری	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none">• آموزش مبانی هیستوپاتولوژی پاپیلری آدنومای کلیه• آموزش مبانی هیستوپاتولوژی رنال سل کارسینوما• آموزش مبانی هیستوپاتولوژی تومورهای ترانزیشنال مثانه• آموزش مبانی هیستوپاتولوژی تومورهای ترانزیشنال حالب و لگنچه	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 15. دقیقه مدت زمان : 10. دقیقه مدت زمان : 15. دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none">▪ کوئیز در پایان کلاس▪ سوال شفاهی از دانشجویان	



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : آقای دکتر مسعود حسین زاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس (۱)	
هدف کلی درس : کسب مهارت‌های نظری و عملی در آسیب شناسی بیماریهای غیر نئوپلاستیک ریه و دستگاه تنفس	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none">• علت شناسی ، پاتوژنی و یافته های مورفولوژی ARDS• آشنایی با آسیب شناسی بیماریهای ارثی ریه• علت شناسی ، پاتوژنی و یافته های مورفولوژی و علائم بالینی بیماریهای انسدادی دستگاه تنفس• علت شناسی ، پاتوژنی و یافته های مورفولوژی بیماریهای بینابینی و فیبروز ریه	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت▪ بخش دوم درس	مدت زمان : 15. دقیقه مدت زمان : 10. دقیقه مدت زمان : 15. دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none">▪ کوئیز در پایان کلاس▪ سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : 10. دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : آقای دکتر مسعود حسین زاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	
عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس (۲)	
هدف کلی درس : کسب مهارتهای نظری و عملی در آسیب شناسی بیماریهای نئوپلاستیک ریه و دستگاه تنفس	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با انواع نومونیا از نظر علت، مورفولوژی و علائم بالینی 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان
	مدت زمان : 10. دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول و دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : آقای دکتر مسعود حسین زاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۱	تعداد دانشجو : ۱۸۵ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbins Basic Pathology, 2018(By: Kumar, Abbas, Aster), 10 th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس (۳)	
هدف کلی درس : آشنایی تئوری با تومورهای ریه	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • علت شناسی ، پاتوژنی و یافته های مورفولوژی بیماریهای عروقی ریه و آمبولی ریه • آشنایی با تقسیم بندی تومورهای دستگاه تنفس از قدیم تا کنون • علت شناسی انواع تومورهای ریه • نقش عوامل ژنتیکی و محیطی (به خصوص سیگار) در ایجاد تومورهای ریه • مورفولوژی ماکروسکوپی و میکروسکوپی انواع تومورهای ریه • تکنیکهای جدید تشخیصی در تومورهای ریه 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	