

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر مژگان اکبرزاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای زنان ۱	
هدف کلی درس : آشنایی با پاتولوژی دستگاه تناسلی زنان شامل ولوا ، واژن و سرویکس	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با پاتوژن ، اتیولوژی و مورفولوژی ضایعات خوش خیم ولوا • آشنایی با پاتوژن ، اتیولوژی و مورفولوژی نئوپلاسم اپیتلیال ولوا • آشنایی با پاتوژن ، اتیولوژی و مورفولوژی ضایعات خوش خیم واژن • آشنایی با پاتوژن ، اتیولوژی و مورفولوژی نئوپلاسمهای واژن • آشنایی با بیماریهای التهابی سرویکس • آشنایی با پاتوژن ، اتیولوژی و مورفولوژی دیسپلازی سرویکس • آشنایی با پاتوژن ، اتیولوژی و مورفولوژی تومورهای مهاجم سرویکس 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر مژگان اکبرزاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای زنان ۲	
هدف کلی درس : آشنایی با پاتولوژی دستگاه تناسلی زنان شامل جسم رحم، تخمدان، لوله های رحمی و ضایعات جفت	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با بیماریهای التهابی و ضایعات خوش خیم جسم رحم • آشنایی با پاتوژنز ، اتیولوژی ومورفولوژی تومورهای خوش خیم و بدخیم جسم رحم • آشنایی با بیماریهای لوله های رحمی • آشنایی با پاتوژنز ، اتیولوژی ومورفولوژی تومورهای خوش خیم تخمدان • آشنایی با پاتوژنز ، اتیولوژی ومورفولوژی تومورهای بد خیم تخمدان • آشنایی با پاتوژنز ، اتیولوژی ومورفولوژی بیماریهای تروفوبلاستیک 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر مژگان اکبرزاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Henry's clinical diagnosis & management by laboratory methods 23 rd Edition.2017	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای زنان ۳	
هدف کلی درس : آشنایی با تستهای آزمایشگاهی حاملگی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند : <ul style="list-style-type: none">• نحوه انجام تست βhcg را در سرم و ادرار شرح دهد• علت‌های منفی کاذب این آزمایش را شرح دهد	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۰ دقیقه
▪ کوئیز در پایان کلاس	
▪ سوال شفاهی از دانشجویان	



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر نوید امید فر
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : ■ Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای مردان ۱	
هدف کلی درس : آشنایی با پاتولوژی بیماریهای التهابی نئوپلاسم دستگاه تناسلی مردان و نئوپلاسم های بیضه	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none">• الف : بیماریهای penis Malformation -1• Inflammation -2• Neoplasms -3•• ب : بیماریهای Scrotum – Testis – Epididymis• Congenital diseases -1• Inflammatory lesions -2• Neoplasms -3	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۴۰. دقیقه مدت زمان : ۵. دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵. دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none">▪ کوئیز در پایان کلاس▪ سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۵. دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر نوید امیدی فر
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : ■Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto, Mitchell), 9th edition	
■Henry's clinical diagnosis & management by laboratory methods 23 rd Edition. 2017	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای مردان ۲	
هدف کلی درس : آشنایی با پاتولوژی بیماریهای التهابی و تومورهای پروستات و تست PSA	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none">• الف : بیماریهای prostate• 1- عفونتها• 2- hyperplasia• 3- carcinoma• ب : بیماریهای مقاربتی• ۱- سفلیس• 2- gonorrhea• 3- LGV• 4- Nongonococcal urethritis• 5- Chancroid• 6- Herpes• 7- HPV	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none">▪ کوئیز در پایان کلاس▪ سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۵۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر اکبر صفایی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : ■Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای پستان	
هدف کلی درس : آموزش مبانی هیستوپاتولوژی بیماریهای پستان	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • مرور مبانی بافت شناسی نرمال پستان • آموزش مبانی هیستوپاتولوژی بیماریهای التهابی پستان • آموزش مبانی هیستوپاتولوژی بیماریهای خوش خیم پستان • آموزش مبانی هیستوپاتولوژی بیماریهای بدخیم پستان 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر منصوره شگری پور
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای گلبولهای قرمز ۱	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با کم خونیهای همولیتیک	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none">• تقسیم بندی کل پدیده تخریب گلبول قرمز• آشنایی با کم خونی مربوط به اسکلت گلبولهای قرمز• آشنایی با کم خونی مربوط به هموگلوبینوپاتی• آشنایی با کم خونی کولیز• موارد نادر کم خونیهای همولیتیک• کم خونی همولتیک آنمی	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۵. . . . دقیقه مدت زمان : ۱۵. . . . دقیقه مدت زمان : ۴۵. . . . دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none">▪ کوئیز در پایان کلاس▪ سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر منصوره شکری پور
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای گلبولهای قرمز ۲	
هدف کلی درس : آشنایی با کم خونی ناشی از اشکال در ساخت گلبولهای قرمز در مغز استخوان	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • کم خونی آپلاستیک • کم خونی فقر آهن • کم خونی کمبود B12 و اسید فولیک • کم خونی کمبود پریدوکسین و مس • کم خونی سیدرو بلاست 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر منصوره شگری پور
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Henry's clinical diagnosis & management by laboratory methods 23 rd Edition.2017	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای گلبولهای قرمز ۳	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با تستهای آزمایشگاهی آنمی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none">• نحوه برخورد تشخیص و آزمایشگاهی با بیمار آنمیک را شرح دهد• نحوه انجام تست CBC را شرح دهد• مکانیسم دستگاه شمارش گر سلولی خودکار را شرح دهد .• تست CBC و اندکس های آنرا تفسیر کند• نحوه اندازه گیری retic و تفسیر آنرا شرح دهد• نحوه انجام تست کومبس را شرح دهد	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس مدت زمان : ۴۵ دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : ۵۰ دقیقه بخش دوم درس مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	ارزشیابی در پایان کلاس سوال شفاهی از دانشجویان مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر اکبر صفایی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : اصول اولیه کلینیکال پاتولوژی	
هدف کلی درس : آشنایی با اصول کلینیکال پاتولوژی و ویژگیهای علمی و اخلاقی تست	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با پارامترهای تست آزمایشگاهی نظیر حساسیت، اختصاصیت، ضریب تشخیص و غیره • طرز نمونه گیری ، انتقال نمونه ، و خلاصه مراحل هفت گانه تست و تفسیر آنها 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر اکبر صفایی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Henry's clinical diagnosis & management by laboratory methods 23 rd Edition.2017	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : طب انتقال خون ۱	
هدف کلی درس : آشنایی کلی با انتقال خون	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none">• تهیه فرآورده های خونی و انواع آنها• چگونگی تهیه فرآورده های خونی• انواع فرآورده های خونی و نحوه نگهداری و تزریق آنها	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰. . . . دقیقه مدت زمان : ۱۰. . . . دقیقه مدت زمان : ۰. . . . دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none">▪ کوئیز در پایان کلاس▪ سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۰. . . . دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر اکبر صفایی
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Henry's clinical diagnosis & management by laboratory methods 23 rd Edition. 2017	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : طب انتقال خون ۲	
هدف کلی درس : چگونگی تزریق فرآورده های خونی و عوارض ناشی از تزریق	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • مروری بر موارد مصرف فرآورده ها • مروری بر چگونگی تزریق فرآورده ها • مروری بر عوارض ناشی از تزریق فرآورده ها 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۰. . . . دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر امیررضا دهقانپان
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : ■Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای گلبولهای سفید ۱	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای خوش خیم و بدخیم غدد لنفاوی ، خون و مغز استخوان	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با بیماریهای واکنشی خوش خیم در غدد لنفاوی • آشنایی با بیماریهای واکنشی خوش خیم در خون • آشنایی با طبقه بندی لنفوم بدخیم 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵. دقیقه
• ارزشیابی درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان
	مدت زمان : ۰. دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : دکتر امیررضا دهقانیان
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای گلبولهای سفید ۲	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای خوش خیم و بدخیم غدد لنفاوی ، خون و مغز استخوان	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با بیماری هوجکین غدد لنفاوی • طبقه بندی انواع بیماری هوجکین غدد لنفاوی • آشنایی با طبقه بندی جدید سرطانهای خون (لوسمی ها) • کلاسه بندی انواع لوسمی ها • آشنایی با لوسمی حاد لنفوسیتی 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰. . . . دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : دکتر امیررضا دهقانپان
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : ■Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای گلبولهای سفید ۳	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای خوش خیم و بدخیم غدد لنفاوی ، خون و مغز استخوان	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none">• آشنایی با لوسمی حاد میلوسیتی• طبقه بندی لوسمی حاد میلوسیتی• آشنایی با لوسمی مزمن لنفوسیتی• طبقه بندی انواع بیماریهای میلو پرو لیفراتیو مغز استخوان• آشنایی با بیماریهای میلو پرو لیفراتیو مغز استخوان• آشنایی با بیماریهای سلول پلاسمایی (پلازما سل)	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰. دقیقه مدت زمان : ۲۰. دقیقه مدت زمان : ۵۰. دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵. دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none">▪ کوئیز در پایان کلاس▪ سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۰. دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر محمدحسین انباردار
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای غدد درون ریز ۱	
هدف کلی درس : بررسی بیماریهای پارا تیروئید و آدرنال	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • بررسی علت‌های Hyper parathyroidism • بررسی علت‌های Hypo parathyroidism • بررسی تومورهای parathyroid • بررسی علت‌های Adernal hyperplasia • بررسی علت‌های کم کاری آدرنال • بررسی تومورهای آدرنال 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر محمدحسین انباردار
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای غدد درون ریز ۲	
هدف کلی درس : بررسی بیماریهای هیپوفیز و تیروئید I	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • بررسی بیماریهای هیپوفیز قدامی • بررسی تومورهای هیپوفیز قدامی • بررسی ضایعات هیپوفیز خلفی • بررسی هیستولوژی نرمال تیروئید • بررسی علت‌های Hypothyroidism • بررسی علت‌های Hypthyroidism • Grave's disease 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر محمدحسین انباردار
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Henry's clinical diagnosis & management by laboratory methods 23 rd Edition.2017	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای غدد درون ریز ۳	
هدف کلی درس : آشنایی با تستهای آزمایشگاهی هورمونی (پره آنالیز)	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">• نحوه نمونه گیری و شرایط قبل از نمونه گیری برای تستهای تیروئیدی را بداند• نحوه انجام تست های تیروئیدی را شرح دهد• نحوه تفسیر تست های تیروئیدی را شرح دهد	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۴۰. . . . دقیقه مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none">▪ کوئیز در پایان کلاس▪ سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر امیررضا دهقانیان
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : ■Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای استخوان و مفاصل ۱	
هدف کلی درس : آشنایی با پاتولوژی بیماریهای استخوان	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none">• الف : Congenital diseases• Ost . imp-1• Achondroplasia-2• Osteopetrosis-3• ب : Acquired• Osteoporosis-1• Paget disease-2• Richets-3• ج : Osteomyelitis• Pyogenic-1• Tb-2• د : Bone tumors• Bone forming-1• Cartilage forming-2• Fibrous-3• Miscellaneous-4	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰. . . . دقیقه مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
▪ کوئیز در پایان کلاس	
▪ سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : آقای دکتر امیررضا دهقانیان
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

<p>■ منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto, Mitchell), 9th edition</p> <p>■ Henry's clinical diagnosis & management by laboratory methods 23rd Edition. 2017</p>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای استخوان و مفاصل ۲	
هدف کلی درس : آشنایی با تستهای آزمایشگاهی مایع مفصل	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • نحوه نگهداری و ارسال joint fluid (پره آنالیز) • شناسایی انواع crystals - مایع مفصلی • diff سلولهای التهابی مایع مفصلی و ارتباط آن با تشخیص بالینی 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• ارزشیابی درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان
	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر نگار آذرپیرا
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : Henry's clinical diagnosis & management by laboratory methods 23 rd Edition.2017	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : عفونت CNS	
هدف کلی درس : آشنایی با پاتولوژی عفونت CNS و تستهای میکروبیولوژی مایع CNS	
اهداف جزئی : دانشجو باید بداند: <ul style="list-style-type: none">• نحوه نگهداری و ارسال CSF به آزمایشگاه• آزمایش های مختلفی که می توان روی CSF انجام داد مثل : روشهای سرولوژیک و روشهای میکروبیولوژیک	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
کوییز در پایان کلاس سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : متخصص آسیب شناسی و تشریحی	نام مدرس : خانم دکتر مژگان اکبرزاده
نام درس (واحد) : آسیب شناسی اختصاصی ۲	تعداد دانشجو : ۱۲۵ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Robbin's Basic pathology, 2018 (By: Kumar, Abbas, Fausto , Mitchell), 9th edition	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای پوست	
هدف کلی درس : آشنایی با پاتولوژی بیماریهای پوستی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با واژه های ماکروسکوپی و میکروسکوپی ضایعات پوستی • آشنایی با پاتوژنز، اتیولوژی و مورفولوژی بیماریهای التهابی حاد پوست • آشنایی با پاتوژنز، اتیولوژی و مورفولوژی بیماریهای التهابی مزمن پوست • آشنایی با بیماریهای عفونی پوست • آشنایی با پاتوژنز، اتیولوژی و مورفولوژی بیماریهای تاولی پوست • آشنایی با پاتوژنز، اتیولوژی و مورفولوژی ضایعات پیش سرطانی پوست • آشنایی با تومورهای خوش خیم پوستی • آشنایی با پاتوژنز، اتیولوژی و مورفولوژی تومورهای بدخیم پوستی 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰. دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰. دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	