

فرم برنامه درسی

دانشکده پزشکی

تعداد واحد : ۱	نام درس : معنویت درمانی
مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت نظری	مقطع : کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی
پیش نیاز: ندارد	
مسئول برنامه : دکتر آرش مانی و غلامرضا ده بزرگی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) فراگیری دانش در خصوص فرادیدی بر روانشناسی و رواندرمانی وجودی.
- ۲) فراگیری دانش در خصوص دانشمندان مسلمان ارائه کننده نظریه های روان شناسی.
- ۳) فراگیری دانش در خصوص شناخت انسان از دیدگاه قرآن و اسلام.
- ۴) فراگیری دانش در خصوص معنویت، مراقبت معنوی و معنویت درمانی.

❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص فرادیدی بر روانشناسی و رواندرمانی وجودی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- در خصوص نیروهای سه گانه روانشناسی، توضیح دهد.
- در خصوص رویکرد و فلسفه وجودی، توضیح دهد.
- در خصوص نظریه های شخصیت در روانشناسی وجودی، توضیح دهد.
- در خصوص نظریه های رواندرمانی وجودی، توضیح دهد.

❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص دانشمندان مسلمان ارائه کننده نظریه های روان شناسی،

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- در خصوص تاریخ شکل گیری علم النفس در اسلام و ایران توضیح دهد.
- در خصوص درمان های شکل گرفته توسط دانشمندان اسلامی توضیح دهد.
- در خصوص نحوه برخورد با بیمار روانی در ایران و اسلام توضیح دهد.
- بین نحوه برخورد با بیمار روانی در قرون وسطی در اروپا و ایران توضیح دهد.

❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص شناخت انسان از دیدگاه قرآن و اسلام.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم خودآگاهی را از دید اسلام و قرآن بیان کند.
- آیات مرتبط با شناخت انسان و تفاسیر مرتبط با آنرا بیان کند.
- در خصوص مفهوم مشاوره و هدایت از دیدگاه قرآن و تفاسیر توضیح دهد.

❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص معنویت، مراقبت معنوی و معنویت درمانی.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- در خصوص شکل گیری تاریخی رویکرد معنویت درمانی، توضیح دهد.
- در خصوص تعریف و جایگاه معنا درمانی، توضیح دهد.
- در خصوص پایه های نظری و فلسفی معنا درمانی، توضیح دهد.
- در خصوص معنا یابی، توضیح دهد.
- در خصوص معنادرمانی، مذهب و وجدان، توضیح دهد.
- در خصوص معنا درمانی در نشست های بالینی، توضیح دهد.
- در خصوص پژوهش در معنا درمانی، توضیح دهد.

❖ روش آموزش

- سخنرانی.
- اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله. (PBL) Problem Base List

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- غلامرضا ده بزرگی

منابع اصلی درسی

- انسان شناسی در اسلام، استاد شهید مرتضی مطهری
- شناخت، استاد شهید مرتضی مطهری
- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، بنی جمالی و احدی
- نگاهی به تاریخ روانپزشکی و تاریخچه روانپزشکی در ایران، دکتر محمد رضا محرری، اندیشه و رفتار سال اول شماره ۲.
- Psychology from Islamic Perspective: Contributions of early Muslim..... Journal of Religion and Health, Vol: 43, No.4, Winter 2004.
- معنویت، مراقبت معنوی و معنویت درمانی؛ دکتر مسعود فلاحی، ۱۳۸۷، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- ویکتور فرانکل، بنیانگذار معنا درمانی؛ احمد رضا محمدپور، ۱۳۸۵، نشر دانژه

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- کتبی / شفاهی
- کار عملی

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- ۸۰٪ از نمره کل به ارزشیابی کتبی / شفاهی اختصاص داده شده
- ۲۰٪ باقی مانده به ارزشیابی کار عملی اختصاص خواهد داشت.

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۴
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس یک جلسه

جدول زمانبندی درس ، معنویت درمانی

سرفصل مطالب	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
فراگیری دانش در خصوص فرادیدی بر روانشناسی و رواندرمانی وجودی	سخنرانی. ۴	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
فراگیری دانش در خصوص دانشمندان مسلمان ارائه کننده نظریه های روان شناسی	سخنرانی. ۳	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
فراگیری دانش در خصوص شناخت انسان از دیدگاه قرآن و اسلام	اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله ۴	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
فراگیری دانش در خصوص معنویت، مراقبت معنوی و معنویت درمانی	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله، ۸	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی شفاهی