

## فرم برنامه درسی

دانشکده پزشکی

تعداد واحد : ۱	نام درس : نوروسایکولوژی (عصب - روانشناسی)
مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت نظری	مقطع : کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی
پیش نیاز: ندارد	
مسئول برنامه : دکتر آرش مانی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) فراگیری دانش در زمینه تاریخچه شکل گیری ارتباط مغز و رفتار،
- ۲) فراگیری دانش در زمینه سیستم عصبی انسان،
- ۳) فراگیری دانش در کارکردهای شناختی اختصاصی هر نیمکره و هر یک از لوب ها،
- ۴) فراگیری دانش در خصوص پایه های عصبی فعالیت های عالی مغز،
- ۵) فراگیری دانش در خصوص پایه های عصبی اختلالات روانی ، نوروسایکیتزی،
- ۶) فراگیری دانش در خصوص اختلالات شناختی،
- ۷) فراگیری دانش در خصوص نقص های نوروسایکولوژیک بیماران مبتلا به اختلالات مزمن و مشکلات نورولوژیک،
- ۸) ....

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در زمینه تاریخچه شکل گیری ارتباط مغز و رفتار

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ریشه های فلسفی نوروسایکولوژی را توضیح دهد.
- روند شکل گیری نوروسایکولوژی را توضیح دهد.
- نقدهای وارد بر رویکردهای تبیین کننده نوروسایکولوژی را توضیح دهد.
- با نحوه روش های پژوهش در نوروسایکولوژی آشنا شود.

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در زمینه سیستم عصبی انسان

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سلول عصبی را توضیح دهد،
- ارتباط درون نورونی را توضیح دهد،
- ارتباطات عصبی و انتقال سیناپسی را توضیح دهد،
- انتقال دهنده های عصبی و نحوه عمل و محل ساخت آنها را توضیح دهد،
- ویژگی های اساسی دستگاه عصبی را بیان کند،
- سیستم عصبی مرکزی را بیان کند،
- سیستم عصبی پیرامونی را بیان کند.

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در کارکردهای شناختی اختصاصی هر نیمکره و هر یک از لوب ها

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- با مباحث تاریخی شکل گیری دوپاره مخ آشنا شود.
- شیوه های سنجش عملکرد هر نیمکره را بیان کند.
- در خصوص نحوه ارتباط دو نیمکره توضیح دهد.
- در خصوص آشنایی توضیح دهد.
- در خصوص عملکرد اختصاصی هر لوب توضیح دهد،
- در خصوص آوران ها و وایران های هر لوب توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص پایه های عصبی فعالیت های عالی مغز

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ساختارهای مغزی درگیر در کنترل حرکت را توضیح دهد.
- ساختارهای مغزی درگیر در بازشناسی اشیا را توضیح دهد.
- ساختارهای درگیر در توجه را توضیح دهد.

- ساختارهای مغزی درگیر در فرایندهای حافظه را توضیح دهد.
- ساختارهای مغزی درگیر در کارکردهای اجرایی را توضیح دهد.
- ساختارهای مغزی درگیر در هیجان و شناخت اجتماعی را توضیح دهد.

### ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص پایه های عصبی اختلالات روانی ، نوروسایکیتری

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ماهیت بیولوژیک زیر بنای اختلال افسردگی را توضیح دهد.
- نقایص نوروسایکولوژیک اختلال افسردگی را توضیح دهد.
- ماهیت بیولوژیک زیر بنای اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.
- نقایص نوروسایکولوژیک اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.
- ماهیت بیولوژیک اختلال اسکیزوفرنیا را توضیح دهد.
- نقایص نوروسایکولوژیک اختلال اسکیزوفرنیا را توضیح دهد.
- ماهیت بیولوژیک اختلالات فراگیر رشد را توضیح دهد.
- نقایص نوروسایکولوژیک اختلالات فراگیر رشد را توضیح دهد.

### ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص اختلالات شناختی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- در خصوص اختلال آفازی توضیح دهد.
- در خصوص اختلال آپراکسی توضیح دهد.
- در خصوص اختلال آگنوزی توضیح دهد.
- در خصوص اختلال آمنزی توضیح دهد.
- در خصوص اختلال دمانس و سالمندی نرمال توضیح دهد.
- در خصوص اختلال غفلت توضیح دهد.
- در خصوص اختلال در محاسبه توضیح دهد.
- در خصوص نشانگان لوب فرونتال توضیح دهد.

### ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص نقص های نوروسایکولوژیک بیماران مبتلا به اختلالات مزمن و مشکلات نورولوژیک

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- در خصوص نقایص نوروسایکولوژیک سکته های مغزی توضیح دهد.
- در خصوص نقایص نوروسایکولوژیک آسیبهای مغزی توضیح دهد.
- در خصوص نقایص نوروسایکولوژیک اختلالات متابولیک مزمن توضیح دهد.

روش آموزش

- سخنرانی.
- اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله. (PBL) Problem Base List

شرایط اجراء

### ❖ امکانات آموزشی بخش

- وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

### ❖ آموزش دهنده

- دکتر آرش مانی

منابع اصلی درسی

- Cognitive Neuroscience; Banich, M.T. & Compton, R.J. 2011
- Neurological Foundations of Cognitive Neuroscience; Esposito, M.D. 2003
- Fundamentals of human neuropsychology; Kolb, B. & Whishaw, I.Q.
- روانشناسی فیزیولوژیک (فیزیولوژی رفتار)؛ کارلسون، ترجمه: دکتر ارضی و همکاران
- مقدمات نوروسایکولوژی؛ دکتر داوود معظمی، انتشارات سمت.

ارزشیابی

### ❖ نحوه ارزشیابی

- کتبی / شفاهی
- کار عملی

### ❖ نحوه محاسبه نمره کل

- ۸۰٪ از نمره کل به ارزشیابی کتبی / شفاهی اختصاص داده شده
- ۲۰٪ باقی مانده به ارزشیابی کار عملی اختصاص خواهد داشت.

### ❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی
  - تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس
- ۱۴  
یک جلسه

جدول زمانبندی درس ، نوروسایکولوژی

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
فراگیری دانش در زمینه تاریخچه شکل گیری ارتباط مغز و رفتار	۲	سخنرانی.	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
فراگیری دانش در زمینه سیستم عصبی انسان	۳	سخنرانی.	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
فراگیری دانش در کارکردهای شناختی اختصاصی هر نیمکره و هر یک از لوب ها	۴	اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
فراگیری دانش در خصوص پایه های عصبی فعالیت های عالی مغز	۸	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله،	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی شفاهی
فراگیری دانش در خصوص پایه های عصبی اختلالات روانی ، نوروسایکیتری	۴	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله،	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
فراگیری دانش در خصوص اختلالات شناختی	۷	اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله،	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
فراگیری دانش در خصوص نقص های نوروسایکولوژیک بیماران مبتلا به اختلالات مزمن و مشکلات نورولوژیک	۳	اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله،	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی