

## فرم برنامه درسی

دانشکده پزشکی

نام درس : روش های پژوهشی پیشرفته در روانشناسی بالینی	تعداد واحد : ۲ (۱ واحد نظری؛ ۱ واحد عملی)
مقطع : کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی	مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت نظری ۲۴ ساعت عملی
پیش نیاز: آمار پیشرفته در روانشناسی بالینی	
مسئول برنامه : دکتر آرش مانی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) فراگیری دانش در مبانی فلسفی و نظری پژوهش
- ۲) فراگیری دانش در اجزای طرح های پژوهشی
- ۳) فراگیری دانش در خصوص شیوه های گردآوری اطلاعات
- ۴) فراگیری دانش در خصوص روش های اجرای طرح پژوهشی
- ۵) کسب مهارت در نگارش طرح پژوهشی
- ۶) کسب مهارت در نگارش یک مقاله پژوهشی
- ۷) . . . .

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در مبانی فلسفی و نظری پژوهش

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم علم را در علوم انسانی توضیح دهد..
- ویژگی علوم انسانی را بیان کند.
- بیان مفهوم تحقیق
- تحقیق کاربردی و بنیادی

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در اجزای طرح های پژوهشی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفاهیم تجربی و نظری را بیان کند.
- تعریف متغیر و انواع متغیر را بیان کند.
- تعریف نظریه، انواع نظریه و ملاک های ارزیابی نظریه را بیان کند.
- مساله و فرضیه را بیان کند.
- جامعه و نمونه را تعریف کند.

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص شیوه های گردآوری اطلاعات

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- با نحوه گردآوری اطلاعات به روش کتابخانه ای آشنا شود.
- با نحوه گردآوری اطلاعات به روش مصاحبه آشنا شود.
- با نحوه گردآوری اطلاعات به روش پرسشنامه آشنا شود.
- با نحوه گردآوری اطلاعات به روش مشاهده آشنا شود.

## ❖ هدف کلی

فراگیری دانش در خصوص روش های اجرای طرح پژوهشی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- با نحوه اجرای تحقیق همبستگی آشناگردد.
- با نحوه اجرای تحقیق زمینه یابی آشناگردد.
- با نحوه اجرای تحقیق تاریخی و قوم نگاری آشناگردد.
- با نحوه اجرای تحقیق تحلیل محتوا و فرا تحلیل آشناگردد.

- با نحوه اجرای تحقیق طرح های آزمایشی آشناگردد.
- با نحوه اجرای تحقیق طرح های شبه آزمایشی آشناگردد.
- با نحوه اجرای تحقیق طرح های تحقیقاتی برای رفتار کاربردی در روانشناسی بالینی ( ارزیابی پیامد درمان) آشناگردد.

#### روش آموزش

- سخنرانی.
- اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله.(PBL) Problem Base List

#### شرایط اجراء

#### ❖ امکانات آموزشی بخش

- وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

#### ❖ آموزش دهنده

- دکتر آرش مانی

#### منابع اصلی درسی

- مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی؛ تألیف دکتر علی دلاور
- روش های تحقیق در علوم رفتاری؛ تألیف دکتر زهره سرمد و همکاران
- روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی دوره دو جلدی؛ ترجمه دکتر احمد رضا نصر و همکاران

#### ارزشیابی

#### ❖ نحوه ارزشیابی

- کتبی / شفاهی
- کار عملی

#### ❖ نحوه محاسبه نمره کل

- ۷۰٪ از نمره کل به ارزشیابی کتبی / شفاهی اختصاص داده شده
- ۳۰٪ باقی مانده به ارزشیابی کار عملی اختصاص خواهد داشت.

#### ❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۴
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس دو جلسه

**جدول زمانبندی درس : روش های پژوهشی پیشرفته در روانشناسی بالینی**

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
فراگیری دانش در مبانی فلسفی و نظری پژوهش	۴	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
فراگیری دانش در اجزای طرح های پژوهشی	۴	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
کسب مهارت در نگارش طرح پژوهشی	۸	اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
فراگیری دانش در خصوص شیوه های گردآوری اطلاعات	۴	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
فراگیری دانش در خصوص روش های اجرای طرح پژوهشی	۲۰	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی
کسب مهارت در نگارش یک مقاله پژوهشی	۵	اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	منابع اصلی درس	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی / شفاهی