

دانشکده پزشکی – گروه روانپزشکی

نام درس : روش های آماری پیشرفته	تعداد واحد : ۱ واحد
مقطع : کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی	مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت
پیش نیاز: آمار استنباطی مقطع کارشناسی	
مسئول برنامه : دکتر آرش مانی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

۱) فراگیری دانش در انتخاب طرح آماری پارامتریک و ناپارامتریک

۲) فراگیری دانش در تجزیه و تحلیل آماری پارامتریک و ناپارامتریک

۳) کسب مهارت در اجرای طرح آماری

۴) کسب مهارت در گزارش تجزیه و تحلیل آماری

❖ هدف کلی

آشنایی با نحوه انتخاب روش آماری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مقیاس های اندازه گیری را شرح دهد.
- شرایط انتخاب روش آماری را بیان کند.
- شرط نرمال بودن توزیع پراکندگی را شرح دهد.
- درخت تصمیم گیری را ترسیم کند.

❖ هدف کلی

آشنایی با روش آماری پارامتریک (ارتباط متغیرها)

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه استفاده از روش های آماری همبستگی و ارائه گزارش آن را شرح دهد.
- نحوه استفاده از روش های آماری رگرسیون و انواع آن و ارائه گزارش آن را شرح دهد.
- نحوه استفاده از روش تحلیل مسیر و ارائه گزارش آن را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با روش آماری پارامتریک (تفاوت بین متغیرها)

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه استفاده از انواع روش های مقایسه میانگین ها در دو گروه را شرح دهد.
- نحوه استفاده از انواع روش های مقایسه میانگین ها در بیش از دو گروه را شرح دهد.
- نحوه استفاده از انواع روش های آماری مقایسه های تعقیبی را شرح دهد.
- نحوه استفاده از انواع روش های آماری تحلیل واریانس، اندازه گیری مکرر را شرح دهد.
- نحوه استفاده از انواع روش های آماری تحلیل کوواریانس را شرح دهد.
- نحوه استفاده از انواع روش های آماری تحلیل عاملی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با روش آماری ناپارامتریک

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه استفاده از روش های آماری ناپارامتریک را شرح دهد.

روش آموزش

- سخنرانی
- اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله. (PBL) Problem Base Learning

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- وایت برد، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- دکتر آرش مانی

منابع اصلی درسی

- دوره ۳ جلدی استدلال آماری در علوم رفتاری؛ تألیف: ریچارد شیولسون؛ ترجمه: علیرضا کیامنش
- استنباط آماری در پژوهش رفتاری؛ تألیف دکتر حیدرعلی هومن
- تحلیل داده های چند متغیری در پژوهش های رفتاری؛ تألیف دکتر حیدرعلی هومن

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- کتبی / شفاهی
- کار عملی

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- ارزشیابی کتبی / شفاهی ۷۰٪ از نمره کل
- ارزشیابی کار عملی ۳۰٪ از نمره کل

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی
 - تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس
- ۱۴
دو جلسه

جدول زمانبندی درس روش های آماری پیشرفته

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب
کتبی / شفاهی	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	منابع اصلی درس	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	۲	تعریف مفاهیم اساسی آمار از جمله انواع متغیرها، مقیاس ها
کتبی / شفاهی	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	منابع اصلی درس	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	۲	استفاده از درخت تصمیم گیری و تعیین ویژگی های آلفا، بتا و توان آزمون و خطاها.
کتبی / شفاهی	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	منابع اصلی درس	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	۲	آشنایی با آزمون مقایسه میانگین ها در دو گروه
کتبی / شفاهی	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	منابع اصلی درس	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	۲	آشنایی با مقایسه میانگین ها در بیش از دو گروه آشنایی با آزمون تعقیبی
کتبی / شفاهی	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	منابع اصلی درس	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	۲	آشنایی با تحلیل عاملی
کتبی / شفاهی	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	منابع اصلی درس	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	۲	آشنایی با تحلیل واریانس به روش اندازه گیریهای مکرر.
کتبی / شفاهی	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	منابع اصلی درس	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	۲	آشنایی با روش رگرسیون و ضرایب همبستگی
کتبی / شفاهی	وایت برد؛ ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	منابع اصلی درس	سخنرانی. اجرا در گروه کوچک به صورت حل مسئله	۲	آشنایی با روش های آماری غیر پارامتریک