



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « سیستم لنفاوی و غدد درون ریز »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: خون، سیستم لنفاوی و غدد درون ریز	تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تشریحی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه علوم تشریحی	شماره درس: ۱۴۱۲۵۱	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: سعید کربلایی دوست	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: علوم تشریحی
اطلاعات تماس:		
۱. نشانی محل کار: شیراز، خیابان کریمخان زند، دانشکده پزشکی، ساختمان ۳، طبقه هشتم		
۲. ایمیل: karbalas@sums.ac.ir		
۳. تلفن محل کار: ۳۲۳۰۴۳۷۲		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: حسین بردبار	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: علوم تشریحی
اطلاعات تماس:		
۴. نشانی محل کار: شیراز، خیابان کریمخان زند، دانشکده پزشکی، ساختمان ۳، طبقه هشتم		
۵. ایمیل: bordbarh@sums.ac.ir		
۶. تلفن محل کار: ۳۲۳۰۴۳۷۲		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: فاطمه کریمی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: علوم تشریحی
اطلاعات تماس:		
۷. نشانی محل کار: شیراز، خیابان کریمخان زند، دانشکده پزشکی، ساختمان ۳، طبقه هشتم		
۸. ایمیل: Karimi_fa@sums.ac.ir		
۹. تلفن محل کار: ۳۲۳۰۴۳۷۲		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس دانشجویان با ساختمان های میکروسکوپی و ماکروسکوپی خون، اندام های خون ساز، سیستم غدد درون ریز، ایمنی و لنفاوی آشنا میشوند تا بتوانند از دانش بدست آمده در خودآموزی، پژوهش و فن آوری استفاده نمایند.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با ساختمان های میکروسکوپی و ماکروسکوپی خون، اندام های خون ساز، ایمنی، لنفاوی و سیستم غدد درون ریز

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

دانشجو باید بتواند

۱- آناتومی سیستم لنفاوی را بیان کند

۲- آناتومی هیپوفیز، اپیفیز، ادرنال، تیروئید و پاراتیروئید را شرح دهد

۳- بافت غدد درون ریز را توصیف کند

۴- بافت خون و خون سازی را توضیح دهد

۵- بافت سیستم لنفاوی و ایمنی را توصیف کند

اهداف مهارتی

۱. ساختار ماکروسکوپی اعضا لنفاوی، هیپوفیز، اپیفیز، ادرنال، تیروئید و پاراتیروئید را بر روی مولاژ بررسی کند

۲. ساختار ماکروسکوپی اعضا لنفاوی، هیپوفیز، اپیفیز، ادرنال، تیروئید و پاراتیروئید را بر روی کاداور بررسی کند

۳. ساختار میکروسکوپی اعضا لنفاوی، هیپوفیز، اپیفیز، ادرنال، تیروئید و پاراتیروئید را در زیر میکروسکوپ بررسی کند

اهداف نگرشی

۱. احساس تعهد و انگیزش کاری نسبت به آموزش کسب شده داشته باشد

۲. مسئولیت پذیری در قبال وسایل و محیط پیرامون آزمایشگاه در حین کار عملی داشته باشد

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود. در شرایط عادی حدود ۷۰ درصد به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید). تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید. کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

تئوری: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

عملی: نشان دادن اجزای سیستم لنفاوی ، غدد هیپوفیز، اپیفیز ، ادرنال و تیروئید را در حالت وضعیت تشریحی بر روی مولاژ های اناتومی و کاداور و نشان دادن ساختار میکوسکوپی اجزای سیستم لنفاوی ، غدد هیپوفیز، اپیفیز ، ادرنال ، تیروئید ، پاراتیروئید و خون و خون سازی بوسیله میکروسکوپ

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه LMS
- شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- 1- Basic histology (Junquria)
- 2-Gray's Anatomy for Students (last edition)
- 3-Clinical Anatomy for Medical Students, by Snell (last edition)
- 4- Color text book of histology(Gartner)

منابع آموزشی کمکی

سایت های اناتومی و CD های آموزشی

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سالن سخنرانی
- وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اسلاید، ویدیوپروژکتور، کامپیوتر، اورهد،)
- مولاژ ، فیلم، نرم افزار.. CD های آموزشی

نمره

شیوه ارزشیابی دانشجوی

نوع ارزشیابی



۲	<p>در طول ترم با رعایت اصل دانشجو محوری</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کوتاه (Quiz): به صورت سؤال کوتاه جواب (Short Essay Question) برگزار می گردد. ▪ آزمون شفاهی (Oral Examination) : به صورت سؤال شفاهی در جلسات درس برگزار می گردد. 	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۱۳	<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان دوره که به صورت آزمون تشریحی (Descriptive test) و سؤال چند گزینه ای (Multiple Choice Questions) برگزار می گردد. 	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۵	<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون آزمایشگاه در پایان دوره به صورت ایستگاهی (Objective Structure Clinical) Examination برگزار می گردد که در پانزده ایستگاه و از مولژ های آناتومی و کاداور و لام های میکروسکوپی استفاده میشود 	
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		سال ورودی: مهر ۹۹	زمان ارائه درس: (ترم دوم ۴۰۰-۱۳۹۹)				
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه/ رسانه	
۱	یکشنبه	۱۴۰۰/۱/۱۵	۱۰-۱۲	اناتومی سیستم لنفاوی	اقای کربلایی دوست	دانشکده پزشکی	PowerPoint/LMS
۲	یکشنبه	۱۴۰۰/۱/۲۲	۱۰-۱۲	اناتومی هیپوفیز، اپیفیز، ادرنال، تیروئید و پاراتیروئید	اقای کربلایی دوست	دانشکده پزشکی	PowerPoint/LMS
۳	یکشنبه	همانگی با دانشجو	۱۰-۱۲	اناتومی عملی هیپوفیز، اپیفیز، ادرنال، تیروئید و پاراتیروئید	اقای کربلایی دوست	دانشکده پزشکی	PowerPoint/LMS
۴	یکشنبه	۱۴۰۰/۱/۲۹	۱۰-۱۲	بافت غدد درون ریز	دکتر کریمی	دانشکده پزشکی	PowerPoint/LMS
۵	یکشنبه	همانگی با دانشجو	۱۰-۱۲	بافت عملی غدد درون ریز	دکتر کریمی	دانشکده پزشکی	PowerPoint/LMS
۶	یکشنبه	۱۴۰۰/۲/۵	۱۰-۱۲	بافت خون و خون سازی	دکتر بردبار	دانشکده پزشکی	PowerPoint/LMS
۷	یکشنبه	همانگی با دانشجو	۱۰-۱۲	بافت عملی خون و خون سازی	دکتر بردبار	دانشکده پزشکی	PowerPoint/LMS
۸	یکشنبه	۱۴۰۰/۲/۱۲	۱۰-۱۲	بافت سیستم لنفاوی و ایمنی	دکتر بردبار	دانشکده پزشکی	PowerPoint/LMS
۹	یکشنبه	همانگی با دانشجو	۱۰-۱۲	بافت عملی سیستم لنفاوی	دکتر بردبار	دانشکده پزشکی	PowerPoint/LMS