

طرح درس

تعداد واحد: ۲	نام درس : علوم تشریح اندام
مدت زمان ارائه درس : یک ترم	مقطع: کارشناسی ارشد
مسئول برنامه : سعید کربلایی دوست	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) استخوان های اندام فوقانی
- ۲) مفاصل اندام فوقانی
- ۳) حفره زیر بغل
- ۴) بازو
- ۵) ساعد
- ۶) دست
- ۷) استخوان های اندام تحتانی
- ۸) مفاصل اندام تحتانی
- ۹) ناحیه سرینی
- ۱۰) ران
- ۱۱) ساق پا
- ۱۲) پا

جلسه : استخوان های اندام فوقانی

اهداف :

دانشجو باید مشخصات استخوانهای تشکیل دهنده اسکلت اندام فوقانی را در حالت وضعیت تشریحی بیاموزد

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- استخوانهای تشکیل دهنده اسکلت اندام فوقانی را نام ببرد
- مشخصات استخوان ترقوه را بیان کند
- مشخصات استخوان کتف را بیان کند
- مشخصات استخوان بازو را بیان کند
- مشخصات استخوان ن زند زیرین را بیان کند
- مشخصات استخوان زند زبرین را بیان کند
- استخوان های میچ دست رانام ببرد و مشخصات آنها را بیان کند
- مشخصات استخوان های کف دست را بیان کند
- مشخصات استخوان های بند انگشتان را بیان کند
- در صورت بیان نکات کلینیکی ، رادیولوژیک واناتومی سطحی موارد آناتومیک مربوط به آن را بیان کند

مهارتی:

تمام نشانه های آناتومیک استخوانهای اندام را بر روی استخوان و مولاژ نشان دهد.

نگرشی :

از نرم افزارهای آموزشی ، مولاژ و کداور در ارتقا یادگیری استفاده کند

جلسه : مفاصل اندام فوقانی

اهداف :

دانشجو باید چگونگی مفاصل اندام فوقانی را در حالت وضعیت تشریحی بیاموزد

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مفصل را تعریف کند
- انواع مفصل را از نظر دامنه حرکت و ساختمان بیان نماید.
- مشخصات مفصل لیفی، غضروفی، سینوویال و انواع این مفاصل را بیان کند
- مشخصات مفصل سینوویال و انواع آن را ذکر کند.
- حرکات مفصلی را نام ببرد.
- چگونگی مفصل بین ترقوه و جناغ سینه را بیان کند
- چگونگی مفصل بین ترقوه و کتف را بیان کند
- چگونگی مفصل شانه را شرح دهد
- چگونگی مفصل ارنج را بیان کند
- چگونگی مفصل بین زند زیرین و زبرین را بیان کند
- چگونگی مفصل مچ دست را بیان کند
- چگونگی مفصل بین استخوان های مچ دست را بیان کند
- چگونگی مفصل بین استخوان های مچ دست و کف دست را بیان کند
- مفصل بین استخوان های کف دست و بند انگشتان را بیان کند چگونگی
- چگونگی مفصل بین بند انگشتان را بیان کند
- در صورت بیان نکات کلینیکی ، رادیولوژیک و آناتومی سطحی موارد آناتومیک مربوط به آن را بیان کند

مهارتی:

ساختار مفاصل اندام فوقانی را بر روی کاداور و مولاژ نشان دهد.

نگرشی :

از نرم افزارهای آموزشی ، مولاژ و کاداور در ارتقا یادگیری استفاده کند

جلسه : عضلات ، عروق و اعصاب حفره زیربغلی

اهداف :

دانشجو باید مشخصات عضلات ، عروق و اعصاب حفره زیربغلی را در حالت وضعیت تشریحی بیاموزد

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- جایگاه، حدود، جدارهای حفره زیربغلی را بیان کند
- فاسیاهای حفره زیربغلی را بیان کند
- جایگاه ، مبدا ، انتها، عمل و عصب عضلات وصل کننده اندام بالایی به قفسه سینه را بیان کند
- جایگاه ، مبدا ، انتها، عمل و عصب عضلات وصل کننده اندام بالایی به ستون مهره ها را بیان کند
- جایگاه ، مبدا ، انتها، عمل و عصب عضلات کتف را بیان کند
- منشأ، مسیر و شاخه های شریان اگزیلاری را نام ببرد و به طور خلاصه محل خونرسانی هر کدام را بیان کند
- چگونگی تشکیل ، مسیر، شاخه های دریافتی و محل تخلیه ورید اگزیلاری را بیان کند
- عقده های لنفاوی زیر بغل را نام ببرد و به طور خلاصه محل دریافت لنف هر ناحیه را بیان کند
- چگونگی تشکیل، مسیر، شاخه ها، محل عصب دهی شبکه بازویی را بیان کند
- در صورت بیان نکات کلینیکی ، رادیولوژیک و آناتومی سطحی موارد آناتومیک مربوط به آن را بیان کند

مهارتی:

عضلات ، عروق و اعصاب حفره زیربغلی را بر روی کاداور و مولاژ نشان دهد.

نگرشی :

از نرم افزارهای آموزشی ، مولاژ و کاداور در ارتقا یادگیری استفاده کند

جلسه : عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه بازو

اهداف :

دانشجو باید مشخصات عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه بازو را در حالت وضعیت تشریحی بیاموزد شناختی:
دانشجو باید بتواند:

- حدود ناحیه بازو را تعریف کند
- مشخصات پوست، فاسیا و سپتوم های ناحیه بازو را بیان کند
- جایگاه ، مبدا ، انتها، عمل و عصب عضلات عضلات ناحیه جلو بازو را بیان کند
- جایگاه ، مبدا ، انتها، عمل و عصب عضلات عضلات ناحیه عقب بازو را بیان کند
- منشأ ،مسیر و شاخه های شریان بازویی را نام ببرد و به طور خلاصه محل خونرسانی هر کدام را بیان کند
- چگونگی تشکیل ، مسیر، شاخه های دریافتی و محل تخلیه ورید بازویی را بیان کند
- مسیر و شاخه های اعصاب جلو و عقب بازو را بیان کند
- در صورت بیان نکات کلینیکی ، رادیولوژیک و آناتومی سطحی موارد آناتومیک مربوط به آن را بیان کند

مهارتی:

عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه بازو را بر روی کاداور و مولاژ نشان دهد.

نگرشی :

از نرم افزارهای آموزشی ،مولاژ و کاداور در ارتقا یادگیری استفاده کند

جلسه : عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه ساعد و حفره جلو ارنجی

اهداف :

دانشجو باید مشخصات عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه ساعد و حفره جلو ارنجی را در حالت وضعیت تشریحی بیاموزد

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- حدود ناحیه ساعد را تعریف کند
- جایگاه، حدود و محتویات حفره جلو ارنجی را بیان کند .
- مشخصات پوست، فاسیا و سپتوم های ناحیه ساعد را بیان کند .
- جایگاه ، مبدا ، انتها، عمل و عصب عضلات جلو ساعد را بیان کند .
- جایگاه ، مبدا ، انتها، عمل و عصب عضلات عقب ساعد را بیان کند .
- منشأ، مسیر و شاخه های شریان زند زیرین وزبرین را نام ببرد و به طور خلاصه محل خونرسانی هر کدام را بیان کند
- محل نبض شریان زند زیرین وزبرین را بیان کند .
- چگونگی تشکیل ، مسیر، شاخه های دریافتی و محل تخلیه ورید زند زیرین وزبرین را بیان کند
- مسیر و شاخه های اعصاب جلو و عقب ساعد را بیان کند
- در صورت بیان نکات کلینیکی ، رادیولوژیک و آناتومی سطحی موارد آناتومیک مربوط به آن را بیان کند

مهارتی:

عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه ساعد و حفره جلو ارنجی را بر روی کاداور و مولاژ نشان دهد.

نگرشی :

از نرم افزارهای آموزشی ، مولاژ و کاداور در ارتقا یادگیری استفاده کند

جلسه : عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه دست

اهداف :

دانشجو باید مشخصات عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه دست را در حالت وضعیت تشریحی بیاموزد

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- ساختمان های که از ناحیه مچ دست عبور میکنند را نام ببرد .
- مشخصات پوست، فاسیا و سپتوم های ناحیه دست را بیان کند .
- جایگاه ، مبدا ، انتها، عمل و عصب عضلات کف و خلف دست را بیان کند .
- مسیر و شاخه های شریان زند زیرین وزبرین و قوسهای سطحی و عمقی کف دست را بیان کند .
- مسیر و شاخه های اعصاب جلو وعقب دست را بیان کند
- در صورت بیان نکات کلینیکی ، رادیولوژیک واناتومی سطحی موارد آناتومیک مربوط به آن را بیان کند

مهارتی:

عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه دست را بر روی کاداور و مولاژ نشان دهد.

نگرشی :

از نرم افزارهای آموزشی ،مولاژ و کاداور در ارتقا یادگیری استفاده کند

جلسه : استخوانها ی تشکیل دهنده اسکلت اندام تحتانی

اهداف :

دانشجو باید مشخصات استخوانها ی تشکیل دهنده اسکلت اندام تحتانی را در حالت وضعیت تشریحی بیاموزد

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- استخوانها ی تشکیل دهنده اسکلت اندام تحتانی را نام ببرد
- مشخصات استخوان نیمه لگن را بیان کند
- مشخصات استخوان ران را بیان کند
- مشخصات استخوان کشکک را بیان کند
- مشخصات استخوان درشت نی را بیان کند
- مشخصات استخوان نازک نی را بیان کند
- استخوان های مچ پا را نام ببرد و مشخصات آنها را بیان کند
- مشخصات استخوان های کف پا را بیان کند
- مشخصات استخوان های بند انگشتان را بیان کند
- در صورت بیان نکات کلینیکی ، رادیولوژیک و آناتومی سطحی موارد آناتومیک مربوط به آن را بیان کند

مهارتی:

استخوانها ی تشکیل دهنده اسکلت اندام تحتانی را بر روی کاداور و مولاژ نشان دهد.

نگرشی :

از نرم افزارهای آموزشی ، مولاژ و کاداور در ارتقا یادگیری استفاده کند

اهداف :

دانشجو باید چگونگی مفاصل اندام تحتانی را در حالت وضعیت تشریحی بیاموزد

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- چگونگی مفصل ران را بیان کند
- چگونگی مفصل زانو را بیان کند
- چگونگی مفاصل بین استخوانهای درشت نی و نازک نی را بیان کند
- چگونگی مفصل مچ را بیان کند
- چگونگی مفصل بین استخوان های مچ پا را بیان کند
- چگونگی مفصل بین استخوان های مچ پا و کف پا را بیان کند
- چگونگی مفصل بین استخوان های کف پا و بند انگشتان را بیان کند
- چگونگی مفصل بین بند انگشتان را بیان کند
- چگونگی تشکیل قوس های کف پا را بیان کند
- در صورت بیان نکات کلینیکی ، رادیولوژیک و آناتومی سطحی موارد آناتومیک مربوط به آن را بیان کند

مهارتی:

ساختار مفاصل اندام تحتانی را بر روی کاداور و مولاژ نشان دهد.

نگرشی :

از نرم افزارهای آموزشی ، مولاژ و کاداور در ارتقا یادگیری استفاده کند

جلسه : عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه سرینی

اهداف :

دانشجو باید مشخصات عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه سرینی را در حالت وضعیت تشریحی بیاموزد

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- حدود ناحیه سرینی را تعریف کند
- مشخصات پوست و فاسیاهای ناحیه سرینی را بیان کند
- جایگاه ، مبدا ، انتها، عمل و عصب عضلات ناحیه سرینی را بیان کند
- مسیر و شاخه های شریان سرینی بالایی و پایینی را بیان کند
- چگونگی تشکیل ، مسیر، شاخه های دریافتی و محل تخلیه ورید های سرینی بالایی و پایینی بیان کند
- محل تخلیه لنف ناحیه سرینی را بیان کند
- چگونگی تشکیل، مسیر، شاخه ها، محل عصب دهی شبکه خاجی را بیان کند
- در صورت بیان نکات کلینیکی ، رادیولوژیک و آناتومی سطحی موارد آناتومیک مربوط به آن را بیان کند

مهارتی:

عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه سرینی را بر روی کاداور و مولاژ نشان دهد.

نگرشی :

از نرم افزارهای آموزشی ، مولاژ و کاداور در ارتقا یادگیری استفاده کند

جلسه : عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه جلو و داخل ران و مثلث رانی، کانال ادکتور

اهداف :

دانشجو باید مشخصات عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه جلو و داخل ران و مثلث رانی، کانال ادکتور را در حالت وضعیت تشریحی بیاموزد

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- ناحیه ران را تعریف کند
- مشخصات پوست ، فاسیا و سپتوم های ناحیه جلو و داخل ران را بیان کند
- جایگاه ، مبدا ، انتها، عمل و عصب عضلات ناحیه جلو و داخل ران را بیان کند
- منشا، مسیر و شاخه های شریان رانی و سدادی را بیان کند
- چگونگی تشکیل ، مسیر، شاخه های دریافتی و محل تخلیه ورید های سطحی را بیان کند
- چگونگی تشکیل ، مسیر، شاخه های دریافتی و محل تخلیه ورید های رانی و سدادی را بیان کند
- چگونگی تشکیل، مسیر، شاخه ها، محل عصب دهی اعصاب رانی و سدادی را بیان کند
- جایگاه، حدود و محتویات حفره مثلث رانی، کانال ادکتور را بیان کند .
- در صورت بیان نکات کلینیکی ، رادیولوژیک و آناتومی سطحی موارد آناتومیک مربوط به آن را بیان کند

مهارتی:

عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه جلو و داخل ران و مثلث رانی، کانال ادکتور را بر روی کاداور و مولاژ نشان دهد.

نگرشی :

از نرم افزارهای آموزشی ، مولاژ و کاداور در ارتقا یادگیری استفاده کند

جلسه : عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه عقب ران و حفره زانوئی

اهداف :

دانشجو باید مشخصات عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه عقب ران و حفره زانوئی را در حالت وضعیت تشریحی بیاموزد

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مشخصات پوست ، فاسیا و سپتوم های ناحیه عقب ران را بیان کند
- جایگاه ، مبدا ، انتها، عمل و عصب عضلات ناحیه عقب ران را بیان کند
- منشا، مسیر و شاخه های شریان رانی و سدادی را در ناحیه عقب ران بیان کند
- چگونگی تشکیل ، مسیر، شاخه های دریافتی و محل تخلیه ورید های رانی و سدادی را بیان کند
- چگونگی تشکیل، مسیر، شاخه ها، محل عصب دهی اعصاب سیاتیک و سدادی را بیان کند
- جایگاه، حدود و محتویات حفره زانوئی را بیان کند .
- در صورت بیان نکات کلینیکی ، رادیولوژیک و آناتومی سطحی موارد آناتومیک مربوط به آن را بیان کند

مهارتی:

عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه عقب ران و حفره زانوئی را بر روی کاداور و مولاژ نشان دهد.

نگرشی :

از نرم افزارهای آموزشی ، مولاژ و کاداور در ارتقا یادگیری استفاده کند

جلسه : عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه ساق پا

اهداف :

دانشجو باید مشخصات عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه ساق پا را در حالت وضعیت تشریحی بیاموزد

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- ناحیه ساق پا را تعریف کند
- مشخصات پوست ، فاسیا و سپتوم های ناحیه ساق پا را بیان کند .
- جایگاه ، مبدا ، انتها، عمل و عصب عضلات قدام ، خلف و خارج ساق پا را بیان کند .
- منشا، مسیر و شاخه های شریان های درشت نی جلویی و عقبی و محل نبض آن ها را بیان کند .
- چگونگی تشکیل، مسیر، شاخه ها، محل عصب دهی اعصاب پرونتال سطحی و عمقی و درشت نی را بیان کند
- در صورت بیان نکات کلینیکی ، رادیولوژیک و آناتومی سطحی موارد آناتومیک مربوط به آن را بیان کند

مهارتی:

عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه ساق پا را بر روی کاداور و مولاژ نشان دهد.

نگرشی :

از نرم افزارهای آموزشی ، مولاژ و کاداور در ارتقا یادگیری استفاده کند

جلسه : عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه پا

اهداف :

دانشجو باید مشخصات عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه پا را در حالت وضعیت تشریحی بیاموزد

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- ساختمان های که از ناحیه مچ پا عبور میکنند را نام ببرد
- مشخصات پوست وفاسیا های پشت وکف پا را بیان کند .
- مشخصات عضلات چهار طبقه کف پا را نام ببرد
- جایگاه ، مبدا ، انتها، عمل و عصب عضلات پشت وکف پا را بیان کند .
- منشا، مسیر و شاخه های شریان پشت پای و کف پای داخلی وخارجی را بیان کند .
- چگونگی تشکیل، مسیر،شاخه ها، محل عصب دهی اعصاب پرونتال عمقی، کف پای داخلی وخارجی را بیان کند
- در صورت بیان نکات کلینیکی ، رادیولوژیک واناتومی سطحی موارد آناتومیک مربوط به آن را بیان کند

مهارتی:

عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه پا را بر روی کاداور و مولاژ نشان دهد.

نگرشی :

از نرم افزارهای آموزشی ،مولاژ و کاداور در ارتقا یادگیری استفاده کند

روش تدریس

حضوری:

▪ روش سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (ویدئوپروژکتور، کامپیوترولوح فشرده آموزشی) انجام می گیرد.

▪ روش پرسش و پاسخ: به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان بخش پایانی هر جلسه به پرسش و پاسخ اختصاص داده می شود.

مجازی:

فیلم آموزشی و جلسات افلاین سخنرانی اساتید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تشخیص ساختار اناتومی اندام فوقانی و تحتانی بر سطح بدن و توصیف آنها در عکسهای رادیوگرافی

ارزیابی تکوینی: در حضور استاد استخوانها ، مفاصل ، عضلات ، عروق ، اعصاب و موارد کلینیکی اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد

ارزشیابی تکمیلی : امتحان تئوری و عملی در پایان دوره