

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

راهنمای مطالعه دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

پیش نیاز: پژوهش در آموزش ۲	نوع واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	تعداد واحد: ۲ واحد	نام درس: پزشکی مبتنی بر مستندات
-------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------

هدف کلی	▪ آشنایی و کسب مهارت فراگیران با پزشکی مبتنی بر مستندات
اهداف اختصاصی	دانشجو باید بتواند: ▪ پزشکی مبتنی بر مستندات (EBM) را تعریف کند. ▪ مراحل رویکرد به پزشکی مبتنی بر مستندات را شرح دهند. ▪ چگونگی استفاده از بانک های اطلاعاتی را با این رویکرد فهرست کنند. ▪ با استفاده از شرح حال بیماران، در منابع و بانک های اطلاعاتی، داده های مرتبط را استخراج کنند. ▪ مقالات و داده های استخراج شده را نقد و ارزیابی کنند. ▪ با توجه به سؤالات بالینی در تصمیم گیری بالینی درمان های مناسب برای بیمار را انتخاب کنند. ▪ در مورد قابلیت تعمیم درمان های مناسب تصمیم گیری کنند.

نام استاد	فعالیت های عملی دانشجو	روش تدریس	رئوس مطالب	جلسات
		سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس	مفاهیم، تاریخچه و اصول علمی پزشکی مبتنی بر مستندات	۱
			چگونگی طرح سؤالات بالینی	۲
			استخراج اطلاعات و داده های بالینی	۳
			ارزیابی مقالات (مقالات مروری، کار آزمایشی های بالینی و متآنالیز و)	۴
			تصمیم گیری بالینی	۵

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:

▪

<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس ▪ بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) (زمان کارگاه متعاقباً اعلام خواهد شد) ▪ کارگاه 	<p>روش آموزش درس نظری</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری ▪ نقد و بررسی ۳ مقاله ▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت ▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی 	<p>روش آموزش درس عملی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود. 	<p>تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد. ▪ ارزیابی نقد و بررسی مقالات ▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵) 	<p>شیوه ارزیابی دانشجو</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد 	<p>تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره ▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره 	<p>ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان</p>

	تحويل آن
--	----------

فهرست منابع آموزشی فارسی	
مراقبت های بهداشتی مبتنی بر مستندات (طب مستندات، سید کامران سلطانی عرب شاهی، آزیتا عجمی، پیمان همتی، دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۰)	۱

فهرست منابع آموزشی انگلیسی	
۱	