

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

راهنمای مطالعه دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

پیش نیاز:	نوع واحد: یک واحد نظری - یک واحد عملی	تعداد واحد: ۲ واحد	نام درس: پژوهش در آموزش (۱)
ندارد			

	تشریح دوره
آشنایی با مفاهیم و روش های پژوهش در علوم رفتاری و شناخت قلمرو پژوهش های آموزشی	هدف کلی
دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">▪ تحقیق را تعریف کند.▪ منابع یافتن موضوع تحقیقاتی را بیان کند.▪ طریقه نوشتن عنوان یک طرح تحقیقاتی را بیان کند.▪ چگونگی نوشتن و هدف از نوشتن بیان مسأله را بیان کند.▪ دلایل نوشتن اهداف جهت طرح پژوهشی خود را بیان کند.▪ اختلاف ما بین هدف کلی، اهداف ویژه، هدف کاربردی و نهایی را تشریح کند.▪ ویژگی های نگارش صحیح اهداف پژوهشی - سؤالات پژوهشی و فرضیات را تشریح نماید.▪ انواع متغیر ها در تحقیقات را با ذکر مثال بیان کند	اهداف اختصاصی

- راه های حذف متغیر مخدوش کننده را تشریح نماید.
- هدف از انجام بررسی متون را تشریح نماید.
- تفاوت Excerpta Medica, index medicus را تشریح نماید.
- mesh و نحوه استفاده از آن را توضیح دهد.
- با اصطلاحات موجود در مش جهت استفاده از آن آشنایی پیدا کند.
- با مراجعه به مش بتواند لغات کلیدی مورد نظر خود را شناسایی کند.
- با روش های جستجوی الکترونیک از طریق جستجوگرهای اینترنت آشنا شود.
- انواع روش های جمع آوری اطلاعات (اسناد و مدارک موجود، مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه، آزمون) را تشریح نماید.
- تفاوت بین روش های جمع آوری اطلاعات و موارد استفاده و فواید و معایب هر روش را بشناسد و تشریح نماید.
- چگونگی تکمیل جدول گانت را تشریح کند.
- چگونگی تکمیل جداول بودجه را تشریح کند.
- مفهوم اخلاق در پژوهش را تشریح نماید.
- یک پروپوزال تحقیق تهیه و ارائه دهد.

نام استاد	فعالیت های عملی دانشجو	روش تدریس	رئوس مطالب	جلسات
		سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس	مفهوم علم - مراحل روش علمی	۱
			مفهوم تحقیق و تشابهات و موارد اختلاف تحقیق در علوم انسانی و تجربی	۲
			تعریف تئوری و فرضی	۳
			تعیین اهداف، سؤالات، فرضیات و متغیرها	۴
			کلیات روش تحقیق، انتخاب موضوع، عنوان نویسی، بیان مسأله (طرح پیشنهادی تحقیق و اجزای آن)	۵
			بررسی متون	۶
			ابزار گردآوری اطلاعات	۷
			جمعیت- نمونه و نمونه گیری	۸
			روش های مطالعه توصیفی و غربالگری	۹
			روش های مطالعه تحلیلی	۱۰
			روش های پردازش اطلاعات	۱۱
			شیوه تجزیه و تحلیل اطلاعات	۱۲
			بودجه بندی و زمان بندی تحقیق	۱۳

			اخلاق در پژوهش	۱۴
--	--	--	----------------	----

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:	
	▪

<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس ▪ بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) 	<p>روش آموزش درس نظری</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری ▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت ▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی 	<p>روش آموزش درس عملی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود. 	<p>تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد. ▪ کوئیز های میان دوره ▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: <p>عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵)</p>	<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد 	<p>تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره ▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره 	<p>ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن</p>

فهرست منابع آموزشی فارسی	
۱	بنیادهای پژوهش در علوم رفتاری کرلینگر ترجمه نجفی زند- شریفی

فهرست منابع آموزشی انگلیسی	
۱	Methodology of Educational research- Lokbsk Koul Third edition ۱۹۹۷

شما میتوانید مقالات مربوط به موضوع پژوهش در آموزش را برای مطالعه بیشتر در اینجا ملاحظه کنید.