

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

راهنمای مطالعه دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

نام درس:	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی	پیش نیاز: ندارد
روش تدریس مقدماتی	واحد	عملی	

تشریح دوره	<ul style="list-style-type: none">▪ معرفی روش های مختلف تدریس (سخنرانی، سخنرانی برنامه ریزی شده و بحث گروه کوچک و ...)▪ ارتباطات در آموزش▪ نقش یاد دهنده و فراگیر در کلاس▪ نقش یاد دهنده و فراگیر در کار گروهی▪ ویژگی های فردی و حرفه ای یاد دهنده (معلم به عنوان الگو)▪ ویژگی های فردی فراگیران▪ رسانه های آموزشی▪ روش های بازخورد یاددهنده به فراگیر▪ اصول تدریس▪ تدریس عملی▪ مهارت روند تدریس
هدف کلی	کسب مهارت در بکارگیری روش های مختلف تدریس
اهداف	دانشجو باید بتواند:

<ul style="list-style-type: none">▪ روش های مختلف تدریس را توضیح دهد.▪ موارد کاربرد هر یک از روش های تدریس را شرح دهد.▪ ارتباطات در آموزش را تعریف کند.▪ تعامل بین یاد دهنده و فراگیر در کلاس را توضیح دهد.▪ نقش های مختلف یک معلم را نام ببرد .▪ تعامل بین یاد دهنده و فراگیر در کار گروهی را توضیح دهد.▪ انواع روش های بازخورد را نام ببرد و توضیح دهد.▪ یکی از روش های تدریس را با استفاده از یکی از رسانه های مناسب آموزشی ارائه دهد.▪ کنفرانس کلاسی را بر اساس اصول تدریس ارائه دهد.	اختصاصی
---	---------

نام استاد	فعالیت های عملی دانشجو	روش تدریس	رئوس مطالب	جلسات
دکتر دهقانی		سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس	تدریس و یادگیری (روشهای تدریس)	۱
دکتر کجوری			سخنرانی در گروه بزرگ	۲
خانم بذرافکن			آموزش در گروه کوچک (۱)	۳
خانم بذرافکن			آموزش در گروه کوچک (۲)	۴
خانم بذرافکن			آموزش به روش حل مسئله	۵
خانم بذرافکن			اصول طراحی و ارائه مسئله	۶
دکتر امینی			آموزش سرپایی) Ambulatory (teaching	۷
دکتر کجوری			آموزش بالینی	۸
دکتر دهقانی			بازخورد و بازاندیشی در آموزش بالینی	۹
دکتر رضایی			اصول آموزش در آزمایشگاه	۱۰

دکتر امینی			سرپرستی پایان نامه ها	۱۱
------------	--	--	-----------------------	----

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:	
دانشجو باید یک مقاله ترجمه نماید و با تهیه اسلاید ارائه دهد	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس ▪ بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) 	روش آموزش درس نظری
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری ▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت ▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی 	روش آموزش درس عملی
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود. 	تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد. ▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: <p style="text-align: center;"> عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵) </p>	شیوه ارزشیابی دانشجو
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد 	تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره 	ارزشیابی نهایی

درس یا پروژه و زمان	تکالیف (کار عملی) ▪	۵۰ درصد نمره
تحویل آن		

فهرست منابع آموزشی فارسی	
نیوبل دیوید، روبرت کانن، روش های نوین در آموزش پزشکی و علوم وابسته، ترجمه سید محمد محمودی	۱

فهرست منابع آموزشی انگلیسی	
	۱