

روش های ارزشیابی دانشجوی

نوع واحد: نظری- عملی	تعداد واحد : ۱	نام درس : روش های ارزشیابی دانشجوی
مدت زمان ارائه درس : ۴۳		مقطع : ارشد آموزش پزشکی
زمان ارائه: نیمسال دوم		پیش نیاز : ندارد

<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفاهیم و اصطلاحات حوزه اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی ▪ انواع آزمون ▪ طراحی آزمون و اهداف ارزشیابی ▪ آزمون های وابسته به ملاک و وابسته به هنجار ▪ قواعد تهیه سؤالات: چند گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ ▪ ویژگی های یک آزمون خوب ▪ تجزیه و تحلیل کیفی سؤالات ▪ تجزیه و تحلیل کمی سؤالات ▪ آزمون های استاندارد شده ▪ روایی و پایایی آزمون ▪ ارزیابی موثر دانشجوی 	تشریح دوره
---	------------

هدف کلی	آشنایی با مفاهیم و اصول ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
اهداف اختصاصی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مفاهیم و اصطلاحات حوزه اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی را تعریف کند. ▪ انواع آزمون ها را با توجه به مزایا و معایب هر یک شرح دهد. ▪ ارتباط بین یادگیری و ارزشیابی را توضیح دهد. ▪ یک آزمون را برای یک دوره آموزشی طراحی نماید. ▪ اهداف ارزشیابی و حیطه های کاربردی آن را شرح دهد. ▪ ویژگی های برگزاری یک آزمون خوب را فهرست نماید. ▪ آزمون های وابسته به ملاک و وابسته به هنجار را تعریف کرده و افتراق آنها را بیان کند. ▪ ویژگی های آزمون های معلم ساخته و استاندارد شده را توضیح دهد. ▪ قواعد تهیه سؤالات (چند گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و) را بنویسد. ▪ اصول تجزیه و تحلیل کیفی سؤالات را توضیح دهد. ▪ روش های به کارگرفته در تجزیه و تحلیل کمی سؤالات را شرح دهد. ▪ انواع روایی آزمون را با توجه به مزایا و معایب هر یک شرح دهد. ▪ انواع پایایی آزمون را با توجه به مزایا و معایب هر یک شرح دهد. ▪ ارزشیابی تکوینی و تراکمی را توضیح دهد و این روشها را مقایسه کند. ▪ انواع بازخورد را بیان کند

جلسات	رئوس مطالب	روش تدریس	فعالیت های عملی دانشجو	نام استاد
-------	------------	-----------	------------------------	-----------

دکتر امینی			اندازه‌گیری، آزمون، سنجش	۱
خانم دکتر بذرافکن			انواع ارزشیابی: هنجار- مدار و معیار- مدار تکوینی - پایانی	۲
دکتر امینی		سخنرانی تعاملی	روایی	۳
دکتر امینی		همراه با فعالیت	پایایی	۴
دکتر دهقانی		گروهی در کلاس	آزمون‌های چندگزینه‌ای	۵
دکتر صابر			آزمون های کتبی	۶
دکتر رضایی			آزمون های شفاهی	۷
دکتر صابر			تحلیل آزمون	۸
دکتر صابر			تحلیل آزمون	۹

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:

دانشجو باید برای اهدافی که در درس برنامه درسی تهیه میکند یک آزمون ۲۰ سوالی چهارگزینه ای طراحی و تحلیل نماید

<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) 	<p>روش آموزش درس نظری</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری ▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت ▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی 	<p>روش آموزش درس عملی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود. 	<p>تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد. ▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: <p>عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۸-۱۹) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵)</p>	<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد 	<p>تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره ▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره 	<p>ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن</p>

فهرست منابع آموزشی فارسی	
۱	سنجش و اندازه گیری، دکتر علی اکبر سیف

فهرست منابع آموزشی انگلیسی	
۱	The student assessment Hand book, chrism Morgan, Lee dunn, Sharon parry and meg O'Reilly, ۲۰۰۴
۲	The student evaluation standards, How to Improve evaluation of students, arler R. Gullickson, ۲۰۰۳
۳	Assessing student's written work, Catharine haines ۲۰۰۴