

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

راهنمای مطالعه دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

نام درس:	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی	پیش نیاز: ندارد
طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه های آموزشی	واحد		

هدف کلی	▪ آشنایی و کسب مهارت در طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه های آموزشی
اهداف اختصاصی	دانشجو باید بتواند: ▪ مراحل و زمان بندی یک کارگاه آموزشی را لیست کنند. ▪ روش اجرای یک کارگاه آموزشی را طراحی و تدوین نمایند. ▪ قبل از برگزاری کارگاه، طبق برنامه تنظیمی اقدامات لازم را انجام و امکانات مربوط را فراهم سازند. ▪ بودجه بندی، هزینه های کارگاه و چگونگی تأمین اعتبار کارگاه را مشخص نماید. ▪ کارگاه آموزشی را با حضور شرکت کنندگان برگزار نمایند. ▪ با استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب کارگاه را ارزشیابی نمایند. ▪ با تحلیل نظرات شرکت کنندگان در کارگاه آموزشی، گزارش پایانی کارگاه را تهیه و ارائه دهند. ▪ خصوصیات کارگاه آموزشی مطلوب را بیان کند. ▪ مراحل طراحی موفقیت آمیز کارگاه شرح دهد. ▪ انواع سبک های یادگیری را توضیح دهد.

▪ ویژگی های خاتمه یک کارگاه را شرح دهد.

نام استاد	فعالیت های عملی دانشجو	روش تدریس	رئوس مطالب	جلسات
		آموزش کارگاهی	مراحل اجرای یک کارگاه آموزشی	۱
			شیوه های آموزشی مؤثر در کارگاه های آموزشی	۲
			ارزشیابی در کارگاه های آموزشی	۳
			ویژگی ارایه مطالب آموزشی در کارگاه ها (Hand out)	۴
			کار در گروه های کوچک	۵
			تعداد اعضای گروه ها	۶
			نقش تسهیل گران (هماهنگ کنندگان) در کارگاه	۷
			کارگاه آموزشی مطلوب	۸
			طراحی موفقیت آمیز کارگاه (شناخت مخاطبین، محدودده و نتایج پیش بینی شده...)	۹
			سبک های یادگیری	۱۰
			خاتمه کارگاه	۱۱

#### فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:

▪ دانشجو باید یک کارگاه آموزشی بصورت گروهی با انتخاب موضوع و هماهنگی گروهی اجرا کنند.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کارگاه بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی)</li> </ul>	<p>روش آموزش درس نظری</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری</li> <li>▪ طراحی و اجرای یک کارگاه آموزشی</li> <li>▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت</li> <li>▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی</li> </ul>	<p>روش آموزش درس عملی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود.</li> </ul>	<p>تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و عملی می باشد.</li> <li>▪ حضور فعال در کارگاه</li> <li>▪ برگزاری کارگاه</li> <li>▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد:</li> </ul> <p>عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵)</p>	<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد</li> </ul>	<p>تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکالیف (کار عملی) ۱۰۰ درصد نمره</li> </ul>	<p>ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن</p>

فهرست منابع آموزشی فارسی	
	۱

فهرست منابع آموزشی انگلیسی	
۱	Jeff E./ Brooks? Harris. Workshops: Designing and Facilitating Experiential Learning. Sage Publications/ ۱۹۹۹

شما میتوانید مقالات مربوط به موضوع طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه های آموزشی را برای مطالعه بیشتر در اینجا ملاحظه کنید.