

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

راهنمای مطالعه دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

پیش نیاز: ندارد	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد	نام درس: مدیریت و اقتصاد در سیستم های آموزشی و بهداشتی درمانی
-----------------	----------------	-----------------------	---

هدف کلی	یادگیری خود محور
اهداف اختصاصی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ تئوری های کلاسیک مدیریت و کاربردها و نقاط قوت و ضعف آن ها را تشریح کند.</li><li>▪ نظریه روابط انسانی و کاربردها و نقاط قوت و ضعف آن را تشریح کند.</li><li>▪ تاریخچه و مفاهیم اصلی مدیریت کیفیت و کاربردهای آن را در نظام های آموزشی و بهداشتی درمانی توضیح دهد.</li><li>▪ نقش مدیریت کیفیت جامع در ارتقاء آموزش پزشکی با ذکر مثال تحلیل نماید.</li><li>▪ مفاهیم و روش های مدیریت استراتژیک را تشریح کند و برای یک واحد مدیریتی آموزشی برنامه استراتژیک تهیه نماید.</li><li>▪ مدیریت تغییر را تشریح و مراحل تغییر در یک برنامه آموزشی را طراحی کند.</li><li>▪ روش های مختلف ایجاد تغییر را در قالب مدل توضیح دهد.</li><li>▪ نظام های مختلف مدیریت بهداشت و درمان را در کشورهای مختلف با هم مقایسه نماید.</li><li>▪ مدل سیستم بهداشت درمان را توضیح دهد.</li><li>▪ انواع عملکردها و اهداف کلان سیستم بهداشت درمان را شرح دهد.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سیستم های بیمه ای کشورهای مختلف را با هم مقایسه کند.</li> <li>▪ انواع رهبری را بیان کند.</li> </ul>	
--	--

نام استاد	فعالیت های عملی دانشجو	روش تدریس	رئوس مطالب	جلسات
		سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس	مفاهیم اساسی نظریه مدیریت علمی و تأثیرات آن بر سیستم های آموزشی	۱
			عوامل پیدایی نظریه های روابط انسانی و مفاهیم اساسی این نظریه ها و کاربردهای آن	۲
			تاریخچه و مبانی مدیریت کیفیت	۳
			مدل های ارتقای کیفیت	۴
			مفاهیم اساسی در مدیریت استراتژیک	۵
			روش های اجرایی طراحی استراتژیک	۶
			مدیریت کیفیت جامع در آموزش عالی	۷
			مدیریت تغییر در آموزش	۸
			سیستم های مختلف مدیریت در نظام بهداشت و درمان در دنیا	۹
			مدل سیستم بهداشت درمان	۱۰
			بیان عملکردها و اهداف کلان سیستم بهداشت درمان	۱۱
			سیستم های بیمه ای (کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه)	۱۲

			رهبری در سیستم بهداشت درمان	۱۳
			مبانی ایدئولوژی های اخلاقی در سیستم سلامت	۱۴
			روش های پرداخت به پزشک	۱۵

#### فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:

- دانشجویان باید موارد ارائه شده در مدیریت را تحلیل و راهکار ارائه نمایند
- رسالت و چشم انداز و استراتژی یک برنامه را تدوین نمایند

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) (زمان کارگاه متعاقباً اعلام خواهد شد)</li> <li>▪ کلاس + کارگروهی در کارگاه آموزشی</li> </ul>	<p>روش آموزش درس نظری</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری</li> <li>▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت</li> <li>▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی</li> </ul>	<p>روش آموزش درس عملی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود.</li> </ul>	<p>تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد.</li> <li>▪ حضور در کلاس ها و کارگاه ها</li> <li>▪ انجام تکالیف</li> <li>▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد:</li> </ul> <p>عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵)</p>	<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد</li> </ul>	<p>تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره</li> <li>▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره</li> </ul>	<p>ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن</p>

اهداف رفتاری جلسه اول

فهرست منابع آموزشی فارسی	
۱	اصول مدیریت، علی رضاییان
۲	رفتار سازمانی، پاول هریس و کنت بلانچارد، ترجمه علاقمند یا کبیری
۳	مبانی کیفیت، دکتر لامعی
۴	کیفیت در آموزش، ترجمه دکتر لامعی
۵	منابع الکترونیک که توسط مدرسین معرفی میشوند

شما میتوانید مقالات مربوط به موضوع مدیریت و اقتصاد در سیستم های آموزشی و بهداشتی درمانی

را برای مطالعه بیشتر در اینجا ملاحظه کنید.