

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

راهنمای مطالعه دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

پیش نیاز: ندارد	نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی	تعداد واحد: ۱ واحد	نام درس: مهارت های ارتباطی پایه
-----------------	---	--------------------	------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ارتباط میان فردی ▪ مدل های ارتباطی ▪ ارتباط غیر کلامی و کلامی ▪ تکنیک های مورد استفاده در برقراری ارتباط (بازگرداندن، انواع پرسش، آماده سازی و خاتمه) ▪ راههای توضیح دادن ▪ گوش دادن مؤثر ▪ تعامل در گروه ▪ هدایت و رهبری گروه ▪ مهارت های مشاوره ▪ تعریف ارتباط جمعی ▪ رسانه ها(وسایل ارتباط جمعی) ▪ مهارت ارتباطی در علوم پزشکی 	تشریح دوره
	آشنایی با مهارت های اجتماعی در ارتباطات میان فردی	هدف کلی
	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ راهکارهای برقراری ارتباط میان فردی مؤثر را بنویسد. ▪ مدل های برقراری ارتباط را شرح دهد. ▪ ارتباط غیر کلامی و انواع آن را شرح دهد. ▪ تکنیک های مورد استفاده در برقراری ارتباط را توضیح دهد. ▪ راههای توضیح دادن را بنویسد. ▪ ویژگی های یک گوش دادن مؤثر را فهرست نماید. ▪ اصول ایجاد تعامل در گروه را شرح دهد. ▪ راهکارهای هدایت و رهبری گروه را بنویسد. ▪ مهارت های مورد استفاده در مشاوره را شرح دهد. ▪ ارتباط جمعی و ویژگی های آن را تعریف کند. ▪ انواع رسانه و وسایل ارتباط جمعی را نام ببرد. ▪ ویژگی های مهارت ارتباطی در علوم پزشکی را شرح دهد. ▪ عناصر ارتباطی را شرح دهد. ▪ الگوی ارتباطی را بیان کند. 	اهداف اختصاصی

نام استاد	فعالیت های عملی دانشجو	روش های تدریس	رئوس مطالب	جلسات
دکتر دهقانی		سخنرانی تعاملی	اصول و تعاریف مهارت های ارتباطی	۱

دکتر کجوری		همراه با فعالیت گروهی در کلاس	الگو های مهارت‌های ارتباطی	۲
خانم بذرافکن			مهارت‌های ارتباطی پیشرفته	۳
خانم بذرافکن			مهارت‌های ارتباطی در علوم پزشکی	۴
خانم بذرافکن			راهنمایی و مشاوره	۵
خانم بذرافکن			اصول راهنمایی و مشاوره	۶
دکتر امینی			دینامیک گروه	۷
دکتر کجوری			مدیریت زمان	۸
دکتر دهقانی			ارتباط استاد با دانشجو	۹
دکتر رضایی			کاربرد مهارت‌های ارتباطی در علوم پزشکی چگونگی رسانیدن اخبار ناگوار	۱۰
دکتر امینی			وسایل ارتباط جمعی و مهارت‌های ارتباطی	۱۱

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:

تهیه یک سناریو در مورد یک ارتباط به روش غلط و اصلاح آن یا یک مشاوره بدون در نظر گرفتن اصول راهنمایی و مشاوره و اصلاح آن است دانشجو باید برای این سناریو یک فیلم کوتاه تهیه نماید یا ضبط صدا کند.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس ▪ بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) 	روش آموزش درس نظری
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری ▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت ▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی 	روش آموزش درس عملی
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود. 	تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد. ▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۸-۱۹) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵) 	شیوه ارزشیابی دانشجو
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد 	تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره ▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره 	ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن

فهرست منابع آموزشی فارسی	
	۱

فهرست منابع آموزشی انگلیسی	
۱	Skilled interpersonal communication, research, theory and practice, Owen Hargie, David, Dickson, ۲۰۰۴
۲	Guidance and counseling for teacher education, jessy Abraham, ۲۰۰۳
۳	Counseling skills for teachers, Gail king, ۱۹۹۹. Skilled interpersonal communication, research, theory and practice, Owen Hargie, David, Dickson, ۲۰۰۴

شما میتوانید مقالات مربوط به موضوع مهارت های ارتباطی پایه را برای مطالعه بیشتر در اینجا ملاحظه کنید.