

نام درس : ارزشیابی برنامه (۲)	تعداد واحد : ۱	نوع واحد: نظری - عملی
مقطع : ارشد آموزش پزشکی	مدت زمان ارائه درس : ۴۳	
پیش نیاز : ندارد	زمان ارائه: نیمسال دوم	

### هدف کلی درس:

آشنایی با اصول و مبانی برنامه درسی جهت انتخاب رویکردهای مناسب برای برنامه ریزی درسی

نام درس: ارزشیابی برنامه (۲)	تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: یک واحد نظری - یک واحد عملی	پیش نیاز: برنامه ریزی درسی و ارزشیابی آموزشی (۱)
---------------------------------	-----------------------	--	--

هدف کلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آشنایی با اصول و روش های ارزشیابی برنامه</li> <li>▪ دانشجو باید بتواند:</li> <li>▪ مراحل و گام های اساسی ارزشیابی یک برنامه را توضیح دهد</li> <li>▪ روش های قابل استفاده در ارزشیابی برنامه را توضیح دهد.</li> <li>▪ اطلاعات مورد نیاز در هر ارزشیابی برنامه را فهرست نماید.</li> <li>▪ فرآیند ارزشیابی برنامه را شرح دهد.</li> <li>▪ نکات مورد نظر در تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج ارزشیابی برنامه را فهرست نماید.</li> <li>▪ راه های تعیین کارآیی و اثر بخشی برنامه را شرح دهد.</li> <li>▪ ارزشیابی مدل CIPP را توضیح دهد.</li> </ul>
---------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ارزشیابی از یک برنامه را به روش ارزشیابی تکوینی و تراکمی طراحی نماید.</li> <li>▪ ارزشیابی از یک برنامه را با الگوی CIPP طراحی نماید.</li> <li>▪ فرارزشیابی برنامه را بر اساس استانداردها و با چک لیست توضیح دهد</li> </ul>	
---	--

جلسات	رئوس مطالب	روش های تدریس	فعالیت های عملی دانشجو	نام استاد
۱	مروری بر ارزشیابی برنامه	سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس		
۲	مفاهیم ارزشیابی برنامه درسی و اهمیت آن			
۳	بیان الگوها و تئوری های ارزشیابی			
۴	بیان جزئیات الگوی CIPP			
۵	ارزشیابی مبتنی برهدف			
۶	ارزشیابی تکوینی و تراکمی			
۷	فرا ارزشیابی برنامه			

<b>فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:</b>
▪

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس</li> <li>▪ بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) (زمان کارگاه متعاقباً اعلام خواهد شد)</li> <li>▪ سخنرانی، کارگاهی</li> </ul>	روش آموزش درس نظری			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری</li> <li>▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت</li> <li>▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی</li> </ul>	روش آموزش درس عملی			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود.</li> </ul>	تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد.</li> <li>▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد:</li> </ul>	شیوه ارزشیابی دانشجو			
متوسط	خوب (۱۷-۱۵)	بسیار خوب (۱۹-۱۸)	عالی (۲۰)	(کمتر از ۱۵)

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد</li> </ul>	<b>تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره</li> <li>▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره</li> </ul>	<b>ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن</b>

<b>فهرست منابع آموزشی فارسی</b>	
	۱

	<b>فهرست منابع آموزشی انگلیسی</b>
۱	Evaluation, A systematic approach Peter H. Rossi, Mark W. lipsey, Howard E. freeman, ۲۰۰۴
	Evaluating a course, Ian forsyth, Alan jolliffe and David stevens, ۱۹۹۷

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس</li> <li>▪ بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) (زمان کارگاه متعاقباً اعلام خواهد شد)</li> <li>▪ کلاس درس</li> <li>▪ کار در کارگاه</li> </ul>	<b>روش آموزش درس نظری</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری</li> <li>▪ ارائه یک طرح پژوهشی کامل</li> <li>▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت</li> <li>▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی</li> </ul>	<b>روش آموزش درس عملی</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود.</li> </ul>	<b>تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد.</li> <li>▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد:</li> </ul>	<b>شیوه ارزشیابی دانشجو</b>

متوسط	خوب (۱۷-۱۵)	بسیار خوب (۱۹-۱۸)	عالی (۲۰) (کمتر از ۱۵)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد</li> </ul>				تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آزمون کتبی</li> <li>▪ تکالیف (کار عملی)</li> </ul>				ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن
۵۰ درصد نمره				
۵۰ درصد نمره				

فهرست منابع آموزشی فارسی		
		۱

فهرست منابع آموزشی انگلیسی	
۱	۱- Methodology of Educational research- Lokbsk Koul Third edition ۱۹۹۷