

ارزشیابی دانشجو ۲

پیش نیاز:	نوع واحد: ۲ واحد نظری- ۱ واحد	تعداد واحد: ۳	نام درس:
ارزشیابی برنامه ۱	عملی	واحد	ارزشیابی دانشجو ۲

هدف کلی	<p>▪ شناخت و کسب مهارت های پایه در طراحی و اجرای ارزشیابی های مهارتی و بالینی</p>
اهداف اختصاصی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>نقش و اهمیت نظارت بالینی را در یادگیری دانشجویان توضیح دهد.</p> <p>معیارها و شاخص های مورد استفاده در ارزشیابی بالینی را بنویسد.</p> <p>متدهای قابل استفاده در ارزشیابی بالینی را فهرست نماید.</p> <p>اصول انتخاب ابزار مناسب برای ارزشیابی را شرح دهد.</p> <p>ارزشیابی مبتنی بر Competency را تعریف کند.</p> <p>راههای انجام ارزشیابی مبتنی بر Competency را بنویسد.</p> <p>نقاط قوت و ضعف برگزاری امتحان OSCE را فهرست نماید.</p> <p>یک امتحان OSCE را طراحی نماید.</p> <p>اصول استفاده از Simulated Patient را شرح دهد.</p> <p>انواع ارزشیابی های آموزشی را توضیح دهد.</p> <p>هنجارها، نیمرخ ها و طرز استفاده از آنها را در تفسیر و گردش نتایج آزمون توضیح دهد.</p> <p>کاربردضریب تمیز و دشواری را در آزمون بیان کند.</p> <p>انواع روش استاندارد گذاری و نقاط قوت و ضعف ان را بیان کند.</p> <p>ویژگی های انواع ارزشیابی نوین را شرح دهد.</p>

نام استاد	فعالیت های عملی دانشجو	روش تدریس	رئوس مطالب	جلسات
		سخنرانی تعاملی در کلاس	نقش و اهمیت نظارت بالینی	۱
			معیارها و شاخص های مورد استفاده در ارزشیابی بالینی	۲
			انتخاب متدهای مورد استفاده در ارزشیابی بالینی	۳
			انتخاب ابزار مناسب برای ارزشیابی	۴
			ارزشیابی مبتنی بر competency	۵
			OSCE	۶
			Simulated patient	۷
			minicxi	۸
			dops	۹
			۳۶۰ degree	۱۰
			آموزش درمانگاهی	۱۱
			آموزش در کنار تخت بیمار	۱۲
			گزارش صبحگاهی	۱۳
			اصول آموزش بالینی	۱۴
			آموزش بین بخشی	۱۵
			logbook, portfolio, study	۱۶

			guide	
			standard setting	۱۷
			هنجارها و نیمرخها	۱۸

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:	
▪	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سخنرانی تعاملی در کلاس</li> <li>▪ بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) (زمان کارگاه متعاقباً اعلام خواهد شد)</li> <li>▪ کارگاه</li> </ul>	<p>روش آموزش درس نظری</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری</li> <li>▪ طراحی و اجرای یک روش آزمون مهارتی</li> <li>▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت</li> <li>▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی</li> </ul>	<p>روش آموزش درس عملی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود.</li> </ul>	<p>تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد.</li> <li>▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد:  عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵)  متوسط (کمتر از ۱۵)</li> </ul>	<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد</li> </ul>	<p>تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره</li> <li>▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره</li> </ul>	<p>ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن</p>

فهرست منابع آموزشی فارسی	

فهرست منابع آموزشی انگلیسی	
۱	Fundamentals clinical supervision, Janine M. Bernard, Rodney K, Goodyear, ۲۰۰۴

شما میتوانید مقالات مربوط به موضوع ارزشیابی دانشجو ۲ را برای مطالعه بیشتر در اینجا ملاحظه کنید.