

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

راهنمای مطالعه دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

پیش نیاز: ندارد	نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی	تعداد واحد: ۱ واحد	نام درس: ارزشیابی برنامه ۱
-----------------	---	--------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ مروری بر ارزشیابی برنامه</li><li>▪ الگوها و تئوری های ارزشیابی</li><li>▪ متدهای مورد استفاده در ارزشیابی برنامه</li><li>▪ مشخص کردن و طراحی سؤالات مورد نظر در ارزشیابی برنامه</li><li>▪ فرآیند ارزشیابی برنامه</li><li>▪ چگونگی تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج ارزشیابی برنامه</li><li>▪ ارزشیابی درونی و بیرونی</li><li>▪ ارزشیابی استاد</li></ul>	تشریح دوره
آشنایی با اصول و روش های ارزشیابی برنامه	هدف کلی
دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ارزشیابی برنامه را تعریف کند.</li><li>▪ الگوها و تئوری های ارزشیابی را شرح دهد.</li><li>▪ روش های قابل استفاده در ارزشیابی برنامه را توضیح دهد.</li><li>▪ اطلاعات مورد نیاز در هر ارزشیابی برنامه را فهرست نماید.</li><li>▪ فرآیند ارزشیابی برنامه را شرح دهد.</li></ul>	اهداف اختصاصی

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ نکات مورد نظر در تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج ارزشیابی برنامه را فهرست نماید.</li><li>▪ راه های تعیین کارآیی و اثر بخشی برنامه را شرح دهد.</li><li>▪ ارزشیابی درونی و بیرونی را با یکدیگر مقایسه نماید.</li><li>▪ فرآیند انجام ارزشیابی درونی و بیرونی و راه های به کار گرفته در آن را شرح دهد.</li></ul>	
--	--

جلسات	رئوس مطالب	روش تدریس	فعالیت های عملی دانشجو	نام استاد
۱	اصول ارزشیابی برنامه	روش تعاملی سخنرانی و کار در گروه کوچک		دکتر امینی
۲	الگوهای ارزشیابی آموزشی			خانم بذرافکن
۳	ارزشیابی درونی و بیرونی			دکتر صابر
۴	ارزشیابی استاد			دکتر رضایی
۵	فرآیند دانش پژوهی در دانشگاه معرفی سامان			دکتر صابر
۶	استانداردها برای ارزشیابی			دکتر دهقانی
۷	مبانی فلسفی ارزشیابی			خانم بذرافکن

#### فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:

دانشجو باید در فرایند ارزشیابی درونی یکی از بخش ها و یا ارزشیابی استاد همکاری نماید. مراتب همکاری او را واحد ارزشیابی تایید کند و گزارش مربوطه را ارائه دهد.

روش آموزش درس نظری	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ روش تعاملی سخنرانی و کار در گروه کوچک</li> <li>▪ بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی)</li> </ul>
-----------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری</li> <li>▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت</li> <li>▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی</li> </ul>	<p>روش آموزش درس عملی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود.</li> </ul>	<p>تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد.</li> <li>▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵)</li> </ul>	<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد</li> </ul>	<p>تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره</li> <li>▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره</li> </ul>	<p>ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحويل آن</p>

فهرست منابع آموزشی انگلیسی	
۱	Evaluation, A systematic approach Peter H. Rossi, Mark W. lipsey, Howard E. freeman, ۲۰۰۴
۲	Evaluating a course, Ian forsyth, Alan jolliffe and David stevens, ۱۹۹۷

شما میتوانید مقالات مربوط به موضوع ارزشیابی برنامه را برای مطالعه بیشتر در اینجا ملاحظه کنید.