

نام درس : اصول یاددهی و یادگیری	تعداد واحد : ۲	نوع واحد: نظری- عملی
مقطع : ارشد آموزش پزشکی	مدت زمان ارائه درس :	
پیش نیاز : اصول تدریس و یادگیری	زمان ارائه: نیمسال دوم	

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول و مبانی برنامه درسی جهت انتخاب رویکردهای مناسب برای برنامه ریزی

درسی

هدف کلی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کسب آگاهی و مهارت در زمینه طراحی و اجرای فرآیند یاددهی - یادگیری
اهداف اختصاصی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ فرآیند یاددهی- یادگیری را شرح دهند. ▪ شرایط درونی و بیرونی یادگیری را ذکر کنند. ▪ انواع تئوری یادگیری را بیان کرده و تفاوت های آن را بیان کند. ▪ مشکلات فرآیند یاددهی- یادگیری را توضیح دهند. ▪ راهبردها، الگوها، روش، فنون و مهارت ها در آموزش را بیان کنند.

- مراحل الگوهای تدریس را توضیح دهند.
- عوامل مؤثر در انتخاب الگوها و روش ها را تشریح کنند.
- سازماندهی فعالیت های یادگیری را تشریح کنند.
- مفهوم و ماهیت تفکر را توضیح دهد.
- مهارت های تفکر خرد و کلان را مقایسه نماید.
- اصول تفکر انتقادی را با ذکر مثال شرح دهد.
- تکنیک های مطالعه را توضیح دهد
- روش های مختلف تند خوانی را با یکدیگر مقایسه نماید.

نام استاد	فعالیت های عملی دانشجو	روش تدریس	رئوس مطالب	جلسات
		سخنرانی تعاملی در کلاس	فرآیند یاددهی - یادگیری	۱
			مسایل و مشکلات فرآیند یاددهی - یادگیری	۲
			دسته بندی فعالیت های یاددهی - یادگیری	۳
			راهبردها، الگوها، روش، فنون و مهارت ها در آموزش (تئوری های یادگیری)	۴
			الگوهای تدریس	۵
			شرایط استفاده از الگوهای یاددهی - یادگیری مهارت های تفکر خرد و کلان (تفکر انتقادی)	۶
			مفهوم یادگیری خود محور در آموزش بالغین	۷
			اهمیت و ضرورت یادگیری خود محور را در دنیای امروز	۸
			اصول یادگیری خود محور را با توجه به اصول یادگیری بالغین در آموزش مداوم	۹
			شیوه ها و شرایط توانایی های	۱۰

			لازم برای یادگیری خود محور	
			شرایط لازم جهت تسهیل یادگیری خود محور	۱۱
			فرصت های ایجاد یادگیری خود محور	۱۲
			دور نمای نقش یادگیری خود محور در جهان	۱۳
			نقش راهنمای مطالعاتی و منابع درسی را در آموزش خود محور	۱۴
			اصول مطالعه صحیح	۱۵
			تفکر انتقادی	۱۶
			فرآیند یاددهی- یادگیری	۱۷

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:

--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی تعاملی در کلاس ▪ بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) 	<p>روش آموزش درس نظری</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری ▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت ▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی 	<p>روش آموزش درس عملی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود. 	<p>تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد. ▪ ارزیابی الگوهای ارائه شده توسط دانشجویان ▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: <p>عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۸-۱۹) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵)</p>	<p>شیوه ارزیابی دانشجو</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد 	<p>تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره ▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره 	<p>ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحويل آن</p>