

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

راهنمای مطالعه دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

پیش نیاز:	نوع واحد: واحد عملی	تعداد واحد: ۲ واحد	نام درس: اصول یادگیری از راه دور
کاربرد رایانه در آموزش و طراحی نظام			

هدف کلی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ آشنایی با اصول یادگیری از راه دور
اهداف اختصاصی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ حیطه های مختلف در آموزش از راه دور را فهرست نمایند. ▪ مبانی و روش های طراحی آموزش از راه دور را توضیح دهند. ▪ قابلیت های رایانه در آموزش از راه دور را شرح دهند. ▪ قابلیت های رایانه در آموزش را با قابلیت های دیگر رسانه های آموزشی مقایسه نمایند. ▪ مفاهیم و تعریف یادگیری الکترونیکی را بیان نمایند. ▪ مزایای یادگیری الکترونیکی را توضیح دهند. ▪ اساس استراتژیک یادگیری الکترونیکی را بیان نمایند. ▪ رویکردهای نوین در یادگیری الکترونیکی را بیان نمایند. ▪ یک دوره آموزش از راه دور را طراحی نمایند. ▪ مفاهیم و کاربرد وب ۲ و وب ۳ را بیان کند. ▪ اصول تهیه و تدوین محتوای درس الکترونیکی را نام ببرد. ▪ کاربرد LMS و LCMS را بیان کند. ▪ روش های ارزشیابی را در حیطه های مختلف یادگیری الکترونیکی توضیح دهد.

- اصول تهیه متن فعال را بیان کند.
- کاربرد استاندارد SCORM را در آموزش الکترونیکی بیان کند.
- با استفاده از اصول RAPID SHARING یک درس را به صورت الکترونیکی ارائه دهد.
- کاربرد های MOBILE LEARNING را در حیطه آموزش شرح دهد.
- با استفاده از اصول تهیه سناریو یک سناریو برای یک درس ارائه دهد.
- انواع شبکه را نام ببرد.
- سیستم های اطلاعاتی را تعریف کند.
- با استفاده از اصول یادگیری الکترونیکی یک کلاس مجازی را اجرا کند.

جلسات	رئوس مطالب	روش تدریس	فعالیت های عملی دانشجو	نام استاد
۱	حیطه های مختلف آموزش از راه دور	سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس		
۲	مبانی و روش های طراحی آموزش از راه دور (Distance learning)			
۳	قابلیت های رایانه در آموزش از راه دور			
۴	یادگیری الکترونیکی (E-learning)، تعریف و مفاهیم			
۵	مزایای یادگیری الکترونیکی			
۶	اساس استراتژیک یادگیری الکترونیکی			
۷	رویکرد های نوین در یادگیری الکترونیکی			
۸	وب ۲، وب ۳			
۹	LMS,LCMS			
۱۰	اصول تهیه و تدوین محتوا			
۱۱	تهیه متن فعال			
۱۲	ارزشیابی موسسه آموزشی			
۱۳	ارزشیابی محتوای آموزشی			
۱۴	RAPID SHARE			

			MOBILE LEARNING	۱۵
			استانداردها در آموزش مجازی	۱۶
			اصول تهیه سناریو	۱۷
			مدل های LMS	۱۸
			انواع شبکه	۱۹
			آشنایی با فناوری اطلاعات	۲۰
			سیستم های اطلاعاتی	۲۱
			اصول یادگیری الکترونیکی	۲۲
			مزایا و معایب یادگیری الکترونیکی	۲۳
			اصول ارزشیابی منابع الکترونیکی	۲۴
			کلاس مجازی	۲۵

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:

▪

<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس ▪ بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) (زمان کارگاه متعاقباً اعلام خواهد شد) ▪ آموزش کارگاهی ▪ کنفرانس کلاسی 	<p>روش آموزش درس نظری</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری ▪ طراحی و اجرا یک دوره آموزشی از راه دور ▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت ▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی 	<p>روش آموزش درس عملی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود. 	<p>تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد. ▪ ارزیابی پروژه محوله ▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: <p>عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵)</p>	<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد 	<p>تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره ▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره 	<p>ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن</p>

فهرست منابع آموزشی فارسی	
	۱

فهرست منابع آموزشی انگلیسی	
۱	J. Rosenberg, Marc. E- Learning, USA: Mc grow Hill, ۲۰۰۱
۲	Ravet , Sergi Layte, Maureen. Technology- Based Training. London: Kogan Page, ۱۹۹۷

شما میتوانید مقالات مربوط به موضوع اصول یادگیری از راه دور را برای مطالعه بیشتر در اینجا ملاحظه کنید.